

Приложение № ____ к основной образовательной программе
начального общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы № 166 г.о. Самара

«ОБСУЖДЕН И ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета
МБОУ Школы № 166 г.о. Самара

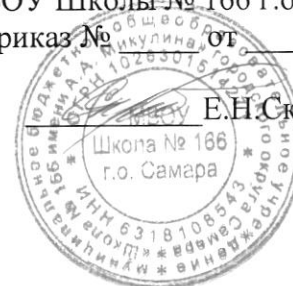
протокол №

от 29 августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 166 г.о. Самара

Приказ № _____ от _____



Е.Н. Скребнева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №166 имени А.А.Микулина»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год

1-4 классы

Самара
2022

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

МБОУ Школы №166 городского округа Самара

(1 - 4 классы) на 2022-2023 учебный год

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности разработан МБОУ Школа №166 городского округа Самара (далее Школа) в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 1- 4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- формирование познавательного интереса к историческому и культурному наследию Самарского края, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность в Школе организуется по следующим направлениям деятельности:

№п\п	Направление деятельности	
	Название детского объединения	Пояснение к названию
Спортивно – оздоровительная деятельность:		
1	«Игры народов России»	Прогулка на свежем воздухе
2	«Спортивные бальные танцы»	Изучение основ бальных танцев
«Учение с увлечением!»		
3	«Мир, в котором я живу»	Изучение окружающего мира
4	«Основы православной культуры»	Изучение основ православной культуры
5	«Здравствуй, музей»	Знакомство с работой музея
6	«Рассказы по истории Самарского края»	Знакомство с историей Самарского края
7	«Моя безопасность»	Изучение основ безопасности жизнедеятельности
8	«Почитай – ка»	Изучение творчества детских писателей
9	«Интеллектуальный марафон»	Изучение окружающего мира
Проектно – исследовательская деятельность:		
10	«Экономика – первые шаги»	Изучение простых понятий в экономике
Художественно – эстетическая творческая деятельность		
11	«Калейдоскоп»	Театральные постановки

12	«Истоки»	Изучение русской народной культуры
13	«Незабудка»	Мягкая игрушка и вышивка
14	«Палитра»	Изобразительное искусство
15	«Юный театрал»	Театральные постановки
Коммуникативная деятельность:		
16	«Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения к своей стране - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Каждый обучающийся может выбрать любое количество часов внеурочной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности в начальной школе – это преобладание учебно – познавательной деятельности. Занятия внеурочной деятельностью проходят в образовательной организации, что создаёт условия для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность тесно связана с развитием творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность.

В реализации модели принимают участие учителя начальных классов, педагоги, ведущие внеурочную деятельность. Так же используются возможности организаций и учреждений культуры и спорта.

Формы организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности приоритет отдаётся таким формам работы, в которых ребёнок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, опыты, решения кейсов, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые и интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слёты, сборы, концерты, твор-

ческие акции, трудовые дела и т.п.) Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу с обучающимися, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения. Каждый обучающийся может выбрать любое количество часов. В соответствии с предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее, чем 30 минут. Занятия в детском объединении «Игры народов России» могут проходить между уроками общего расписания, что позволяет чередовать учебную деятельность с игровой во время прогулок на свежем воздухе. Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводятся на первом уроке I и II смены.

Продолжительность занятия: в первом полугодии 1 класса - 35 минут, во втором полугодии 1 класса - 40 минут, а во 2 - 4 классах 40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность следует придерживаться следующих принципов:

- интерес
- сотрудничество
- доверие

- неназидательность

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в объединениях внеурочной деятельности осуществляется в декабре и в мае во время проведения итоговых мероприятий за первое и второе полугодие. Итоговые мероприятия могут быть проведены в следующих формах: выставки, спортивные праздники, круглые столы, показ спектакля, концерт, викторина, КВН, конкурсы рисунков и т.д. По итогам этих мероприятий обучающиеся получают зачёт.

Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося проходит в конце года во время презентации личного портфолио.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности нацелен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности в 1 классах в 2022-2023 учебном году

Направления	Название курса	Формы организации	Количество часов по классам				Итого
			1 А	1 Б	1 В	1 Г	
Спортивно – оздоровительное	«Игры народов России»	Динамическая пауза	2	2	2	2	8
Общекультурное (художественно – эстетическая творческая деятельность)	«Истоки»	Фольклорная студия	4				4
Общеинтеллектуальное (проектно - исследовательская деятельность, «Учение с увлечением!»)	«Экономика – первые шаги»	Поисковые исследования	1				1
	«Мир, в котором я живу»	Кружок	1				1
	«Здравствуй, музей»	Экскурсии	1		1		2
Социальное (коммуникативная деятельность)	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	4
Итого на одного обучающегося			10	10	10	10	20

План внеурочной деятельности во 2 классах в 2022-2023 учебном году

Направления	Название курса	Формы организации	Количество часов по классам 2022-2023			Итого
			2 А	2 Б	2 В	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные бальные танцы	Танцевальная студия	1	1	1	3
	«Игры народов России»	Динамическая пауза	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное (проектно - исследовательская деятельность, «Учение с увлечением!»)	«Здравствуй, музей»	Экскурсии	1	1	1	3
	«Интеллектуальный марафон»	Поисковые исследования	1	1	1	3
	«Моя безопасность»	Клуб		1	1	2
	«Почитай -ка»	Клуб	1			1
Социальное (коммуникативная деятельность)	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	3
Общекультурное (художественно – эстетическая творческая деятельность)	«Палитра»	Изостудия	3			3
	«Незабудка»	Кружок	1	1	1	3
Итого на одного обучающегося			10	10	10	24

План внеурочной деятельности в 3 классах в 2022-2023 учебном году

Направления	Название курса	Формы организации	Количество часов по классам 2022-2023			
			3 А	3 Б	3 В	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивные бальные танцы	Танцевальная студия	3			3
	«Игры народов России»	Динамическая пауза	1	1	1	3
Общекультурное (художественно – эстетическая творческая деятельность)	«Истоки»	Фольклорная студия	1	1	1	3
	«Палитра»	Изостудия	1	1	1	3
	«Юный театрал»	Театральное объединение	1	1	1	3
	«Основы православной культуры»	Поисковые исследования	1	1	1	3
	«Моя безопасность»	Клуб	1	1	1	3
Социальное (коммуникативная деятельность)	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	3
Итого на одного обучающегося			10	10	10	24

План внеурочной деятельности в 4 классах в 2022-2023 учебном году

Направления	Название курса	Формы организации	Количество часов по классам 2022-2023				Итого
			4А	4Б	4В	4Г	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные бальные танцы	Танцевальная студия	1	1	1	1	4
	«Игры народов России»	Динамическая пауза	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное («Учение с увлечением!», проектно – исследовательская деятельность)	«Рассказы по истории Самарского края»	Поисковые исследования	1	1	1	1	4
	«Моя безопасность»	Клуб		1			1
	«Экономика – первые шаги»	Поисковые исследования	1		1	1	3
Общекультурное (художественно – эстетическая творческая деятельность)	«Калейдоскоп»	Театральная студия	2		2		4
	«Незабудка»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Палитра»	Изостудия	2		2		4
Социальное (коммуникативная деятельность)	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	4
Итого на одного обучающегося			10	10	10	10	32

Внеурочная деятельность в начальной школе в 2022-2023 учебном году

Направление	Название курса	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Спортивно – оздоровительное	«Игры народов России»	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Спортивные бальные танцы»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное («Учение с увлечением!», проектно – исследовательская деятельность)	«Рассказы по истории Самарского края»											1	1	1	1
	«Мир, в котором я живу»				1										
	«Здравствуй, музей»		1	1		1	1	1							
	Основы православной культуры								1	1	1				
	«Моя безопасность»						1	1	1	1	1		1		
	«Почитай-ка»					1									
	«Интеллектуальный марафон»					1	1	1							
«Экономика – первые шаги»	1											1		1	1
Общекультурное (художественно – эстетическая творческая деятельность)	«Истоки»	1	1	1	1				1	1	1				
	«Палитра»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Незабудка»					1	1	1				1	1	1	1
	«Калейдоскоп»											1	1	1	1
	«Юный театрал»								1	1	1				
Социальное (коммуникативная деятельность)	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		5	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
		20				24			24			32			