

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара

Проверено

«30» 08 2024 г.

Зам. директора по ВР

о.л. /Докучаева Е.А.

Утверждаю

Директор

Юсупова А.Э. / Юсупова А.Э.

«30» 08 2024 г.

Приказ № 221/4-00

от 30.08.2024 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов

«Здравствуй, музей»

Форма организации: экскурсии

Направление: «Учение с увлечением!»

Срок реализации: 1 год

Программа разработана Михайловой Н.В. учителем внеурочной деятельности Школы № 166 г.о. Самара

Самара, 2024

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению, сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальны групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нормами, сформированная коммуникативная компетенция.
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметными результатами реализации программы «Здравствуй, музей» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- решать проблемы творческого и поискового характера.
- использовать словари, справочники, сеть Интернет для сбора необходимой информации;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- владеть приёмами сравнения, обобщения, синтеза и анализа, установления причинно- следственных связей, построения рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игр и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты реализации программы «Здравствуй, музей»
(на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- владеть «языком искусства»: иметь чёткое представление о видах искусства и их особенностях;
- различать особенности различных видов искусства;
- описывать произведения искусства с использованием уже изученных понятий;
- эмоционально воспринимать и оценивать произведения искусства.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- создавать простейшие художественные образы средствами живописи, рисунка, графики, пластики;
- простейшим технологиям дизайна и оформительского искусства.

Воспитательные результаты реализации программы «Здравствуй, музей» распределяются по трём уровням.

Воспитательные результаты.

Воспитательные результаты курса распределяются по трём уровням. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

Результаты первого уровня достигаются в процессе взаимодействия с педагогом. К этим результатам относится: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни:

- об этике и эстетике в повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых нормах поведения и общения в обществе;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах работы в группе;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска и обработки информации;

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля – анкетирование.

Результаты второго уровня достигаются в дружественной детской среде. К этим результатам относится: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- развитие ценностного отношения обучающихся к родному городу, Отечеству, родной природе, культуре, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру;
- получение первого опыта самореализации.

Формы достижения результатов второго уровня: агитбригада, инсценирование, трудовые десанты, оздоровительные акции, социально - значимые акции.

Формы контроля результатов второго уровня: ежегодный итоговый праздник в школе.

Результаты третьего уровня достигаются во взаимодействии с социальными субъектами. К ним относится: получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения:

- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самореализации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения результатов третьего уровня: социально – значимые акции, краеведческие мероприятия, конкурсы, фестивали вне школы.

Формы контроля результатов третьего уровня: конференции, фестивали, конкурсы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс – 34 часа

Тема 1. Изобразительное народное искусство и архитектура (7 часов)

Жанровая и видовая специфика изобразительного искусства. Выразительные средства живописи, скульптуры, графики и народного искусства.

Формы организации занятий: общественный смотр знаний, детские исследовательские проекты, художественная выставка (на уровне школы).

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество.

Тема 2. Что такое художественный образ? (3 часа)

Художественный образ как ключевое понятие изобразительного искусства. От визуального объекта к художественному образу. Воображение и художественный образ.

Формы организации занятий: познавательная беседа, этическая беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Темы 3. Путь к художественному образу (3 часа)

Представление о создании художественного образа от его зарождения до воплощения в законченном художником произведении. Картина как результат творческого поиска художника и большой предварительной работы.

Формы организации занятий: познавательная беседа, детские исследовательские проекты.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 4. Модель и образ (5 часов)

Модель и образ. Портретный образ. Проблема внешнего и внутреннего сходства в портрете. Особенности восприятия портретного жанра зрителем.

Формы организации занятий: познавательная беседа, этическая беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 5. Предмет и форма (5 часов)

Натюрморт. Разнообразие объектов натюрморта. Роль индивидуального восприятия художником предмета.

Формы организации занятий: викторина, художественная выставка (на уровне класса).

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество.

Тема 6. Образы природы (5 часов)

Специфика работы художника-пейзажиста. Роль этюда в создании пейзажного образа. Соотношение красоты и правды в пейзажном образе.

Формы организации занятий: проблемно-ценностная дискуссия, художественная выставка (на уровне класса).

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Тема 7. В музей без билета (3 часа)

Музей в компьютере: сайты музеев. Компьютер в музее: интерактивные экскурсии.

Формы организации занятий: познавательная беседа, проблемно-ценностная дискуссия, социальный проект.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Тема 8. Экскурсия в музей (3 часа)

Экскурсии в Самарский областной художественный музей: «Детский портрет в русской живописи». Виртуальная выставка музея им. П.В. Алабина «Крупным планом. Экспонат месяца».

Формы организации занятий: этическая беседа, познавательная беседа, образовательная экскурсия, культпоход в музей.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная, туристско-краеведческая, досугово-развлекательная.

Подведение итогов усвоения программы проходит в декабре и в мае. В декабре проходит викторина «Удивительное рядом», в мае проходит праздник «Мы входим в мир прекрасного!».

3. Тематическое планирование

4 класс – 34 часа

	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Изобразительное, народное искусство и архитектура	7	4	3
2.	Что такое художественный образ?	3	2	1
3.	Путь к художественному образу	3	2	1
4.	Модель и образ	5	3	2
5.	Предмет и форма	5	3	2
6.	Образы природы	5	2	3
7.	В музей без билета	3	-	3
8.	Экскурсия в музей	3	-	3
Всего:		34	16ч (47%)	18ч (53%)

Почасовое тематическое планирование

4 класс – 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	Теоретиче ские занятия	Практиче ские занятия	ЭОР
1. Изобразительное, народное искусство и архитектура (7 часов)					
1	Вводное занятие. Что мы знаем об изобразительном искусстве?	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1699601747767845528&reqid=1661190533541200-5072724564073447059-sas3-0752-6e1-sas-17-balancer-8080-BAL-4670&suggest_reqid=972195849158634379605624528898967&text=изобразительное+искусство+в+видео+для+детей
2	Виды живописи	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7726415358843655335&text=виды+живописи
3	Жанры живописи	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5694298455155558951&text=виды+живописи
4	Графика	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8510010613357399221&reqid=1661188259016578-4436846386728172901-vla1-

					4657-vla-l7-balancer-8080-BAL-9697&suggest_reqid=972195849158634379682894608494579&text=что+такое+Графика
5	Скульптура	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6916128035011782074&text=что+такое+Скульптура
6	Архитектура	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4749243709161196326&suggest_reqid=972195849158634379684518668068469&text=что+такое+Архитектура
7	Народное искусство	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10380777370313509703&text=Народное+искусство
2. Что такое художественный образ? (3 часа)					
8	От визуального объекта к художественному образу	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11707842169820683548&text=От+визуального+объекта+к+художественному+образу
9	Образ и воображение	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10937032541703358351&pr=1&text=Человек+в+мире+пред

					метов+видео+для+детей+изобразительное+искусство
10	Воображение и художественный образ	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10937032541703358351&p=1&text=Человек+в+мире+предметов+видео+для+детей+изобразительное+искусство
3. Путь к художественному образу (3 часа)					
11	Через реальное событие в историческое прошлое	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15573358510124859237&suggest_reqid=972195849158634379603608695406719&text=исторические+события+для+детей+изобразительное+искусство
12	Воплощение замысла	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13149910001260536388&suggest_reqid=972195849158634379691805013451718&text=Воплощение+замысла+для+детей
13	О чем картина «Последний день Помпеи»?	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12820994046021970419&suggest_reqid=972195849158634379691237878681915&text=О+чем

					+картина+«Посл едний+день+По мпеи»%3F+для+ детей
4. Модель и образ (5 часов)					
14	Модель и образ	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16351302863982886168&reqid=1661190922901941-4705038169123340134-sas3-1000-06c-sas-17-balancer-8080-BAL-5636&suggest_reqid=972195849158634379609518073213642&text=Модель+и+образ+в+изобразительном+искусстве+портрет+видео+для+детей
15	Что главное в портрете?	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8268815919255011914&from=tabbar&parent_reqid=1661191265240024-5617517930627855823-sas3-0990-dcd-sas-17-balancer-8080-BAL-8454&text=виды+портретов
16	Викторина «Удивительное рядом»	1		1	https://pandarina.com/viktorina/painting
17	Боги, герои и люди	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?fi

					lmId=5306158430308452963&text=образ+богов+в+изобразительном+искусство+в+идео+для+детей
18	Портретные образы	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2229436935408463183&reqid=1661191574556806-6455961082693692639-sas6-5261-bf6-sas-17-balancer-8080-BAL-378&suggest_reqid=972195849158634379616047821597025&text=Портретные+образы+с+хрюшей
5. Предмет и форма (5 часов)					
19	Человек в мире предметов	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14953292628178810563&suggest_reqid=972195849158634379656578215319652&text=виды+натюрмортов+в+идео+для+детей
20	Цветы, фрукты и не только...	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15840898307196049694&reqid=1661190154001233-5163349153614602325-sas2-0259-2ea-sas-17-balancer-8080-BAL-

					7571&suggest_reqid=972195849158634379601829189745838&text=натюрморты+в+изобразительном+искусстве+в+идео+для+детей
21	В лаборатории художника	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7062485207765121816&reqid=1661189511016293-11175997400243938607-vla1-4641-vla-17-balancer-8080-BAL-2774&suggest_reqid=972195849158634379695413426726331&text=в+мастерской+художника+с+хрюшей+видео+для+детей
22	В лаборатории художника	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12345594562841857084&reqid=1661189685177355-4510442101782583560-sas2-0565-5f1-sas-17-balancer-8080-BAL-6449&suggest_reqid=972195849158634379697158069788846&text=в+мастерской+художника++видео+для+детей

23	Предмет и форма	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3364999834004801139&suggest_reqid=972195849158634379698799655386202&text=Предмет+и+форма+в+изобразительном+искусстве+теория+видео+для+детей
6. Образы природы (5 часов)					
24	Наедине с природой. Первая встреча	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8931054538578646943&reqid=1661193622484816-581718474528134978-vla1-4661-vla-17-balancer-8080-BAL-907&suggest_reqid=972195849158634379636528341378355&text=пейзажи+с+хрюшей
25	Учиться жизни у природы	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7561588393668424898&p=1&reqid=1661193740381281-15755278817565800002-vla1-4519-vla-17-balancer-8080-BAL-2354&suggest_reqid=972195849158634379638542197475967&text

					=Учиться+жизни+у+природы++видео+для+детей
26	Красота и правда	1	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5243712359090466536&text=Красота+и+правда.+пейзажи+левитан
27	Красота и правда	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7213078432458743759&reqid=1661193397922503-3822184458149650842-sas2-0737-afd-sas-17-balancer-8080-BAL-2321&suggest_reqid=972195849158634379634268909905792&text=Красота+и+правда.+пейзажи+русских+художников
28	Образы природы. Рисуем пейзажи	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8858800361043736517&text=Образы+природы.+Рисуем+пейзажи
7. В музей без билета (3 часа)					
29	Музей в компьютере	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7374615068585695110&from=tabbar&parent=&reqid=166119425

					9215287-7963201910742327332-sas6-5264-11c-sas-17-balancer-8080-BAL-7633&text=Музеи+мира+онлайн+видео+для+детей
30	Компьютер в музее	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7374615068585695110&from=tabbar&parent_reqid=1661194259215287-7963201910742327332-sas6-5264-11c-sas-17-balancer-8080-BAL-7633&text=Музеи+мира+онлайн+видео+для+детей
31	В музей без билета	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13588845536707127736&text=виртуальный+музей+видео+для+детей
8. Экскурсия в музей (3 часа)					
32	Экскурсия в Самарский областной художественный музей «Детский портрет в русской живописи»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3493661612886152647&from=tabbar&reqid=1661194745749572-8196689644287168237-vla1-4081-vla-17-

					balancer-8080-BAL-4824&suggest_reqid=972195849158634379647746669495302&text=Детский+портрет+в+русской+живописи+видео+для+детей
33	Выставка музея им. П.В. Алабина «Крупным планом. Экспонат месяца»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3721326791948348487&p=1&reqid=1661195004900321-2422107749587747318-vla1-1459-vla-l7-balancer-8080-BAL-5108&suggest_reqid=972195849158634379650338441490569&text=постонные+Выставки+музея+им.+П.В.+Алабина
34	Праздник «Мы входим в мир прекрасного!»	1		1	https://kopilkaurokov.ru/muzika/meropriyatia/prezentatsiia_k_konkursu_v_mire_prekrasnogo
ВСЕГО		34 часа	16 часов 47 %	18 часов 53 %	34 часа 100%