



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Школа № 166 имени А.А. Микулина” городского округа Самара**

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ по итогам работы школы в 2023 году**

### **Содержание**

1. Общая характеристика школы
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Взаимодействие школы с партнёрами и сообществом
10. Развитие воспитательной системы школы
11. Ближайшие перспективы развития школы

# 1. Общая характеристика школы

## Основные сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара (МБОУ Школа № 166 г.о. Самара)
Руководитель	Скребнева Елена Николаевна
Адрес организации	443083, г. Самара, ул. Победы, д. 22
Телефон, факс	(846) 200-88-56, (846) 200-62-20
Адрес электронной почты	so_sdo.school_166@samara.edu.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 01.04.2016 № 6654, серия 63Л01 № 0002416, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.05.2016 № 697-16, серия 63А01 № 0000744

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Образовательная политика школы определяется деятельностью органов самоуправления, к которым относятся:

- Совет школы (родители, педагоги, обучающиеся);
- Родительский комитет (родители);
- Общее собрание работников (педагоги и вспомогательный персонал);
- Педагогический совет (учителя, администрация).

Органы самоуправления наделены полномочиями в определении стратегии и тактики развития школы, здоровьесбережения, социальной защиты обучающихся и персонала. Это позволяет повысить компетентность управления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>· развития образовательной организации;</li><li>· финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>· материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>· развития образовательных услуг;</li><li>· регламентации образовательных отношений;</li><li>· разработки образовательных программ;</li><li>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>· материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>· координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

естественно-научного цикла,  
математического цикла,  
гуманитарного цикла,  
начальных классов,  
иностранного языка,  
классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школьной республики «Виктория» и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Каждый уровень образования в школе № 166 имеет свои особенности и характеризуется *повышением уровня индивидуализации* обучения.

*I уровень* – 1-4 классы. На данном этапе ставятся задачи выявления и развития способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; выявления склонностей и способностей обучающихся для дальнейшей специализации.

Со второго класса выделяются часы для изучения иностранного языка.

Обучающиеся 1-4 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Начальная школа реализует учебно-методический комплект (УМК) «Школа России» (1-4 классы)

«Школа России» - это мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования; постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы. Главная идея программы: «Школа России» создается в России и для России. УМК определяет следующие цели обучения: создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности; освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков; формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться; формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

В рамках реализации ФГОС в начальных классах ведутся занятия внеурочной деятельности. В 2023 году в первых классах на внеурочную деятельность было выделено 5 часов, во 2-4 классах 8 часов.

В первом полугодии 2023 года внеурочная деятельность в начальной школе была представлена следующими детскими объединениям:

### 1 классы:

1а, 1б, 1в, 1г – «Игры народов России», «Истоки», «Разговоры о важном».

1б, 1в – «Здравствуй, музей!».

1а – «Экономика – первые шаги».

1г – «Мир, в котором я живу»

### 2 классы:

2а,2б,2в – «Спортивные бальные танцы», «Игры народов России», «Палитра», «Незабудка», «Разговоры о важном», «Здравствуй, музей!», «Интеллектуальный марафон».

2б, 2в – «Моя безопасность».

2а – «Почитай-ка»

3 классы:

3а,3б,3в – «Спортивные бальные танцы», «Игры народов России», «Истоки», «Палитра», «Юный театрал», «Моя безопасность», «Основы православной культуры», «Разговоры о важном».

4 классы:

4а,4б,4в,4г - «Спортивные бальные танцы, «Игры народов России», «Рассказы по истории Самарского края», «Палитра», «Незабудка», «Калейдоскоп», «Разговоры о важном».

4б – «Моя безопасность»

4а,4в,4г – «Экономика - первые шаги»

Во втором полугодии 2023 года внеурочная деятельность была представлена следующими детскими объединениями:

1 классы:

1а,1б,1в,1г- «Игры народов России», «Спортивные бальные танцы», «Разговоры о важном».

1а- «Интеллектуальный марафон»

1в – «Моя безопасность»

1б,1г- «Экономика – первые шаги»

2 классы:

2а,2б,2в,2г – «Спортивные бальные танцы», «Игры народов России», «Истоки», «Юный театрал», «Разговоры о важном», «Незабудка», «АБВГДейка».

2а - «Экономика – первые шаги».

2г – «Мир, в котором я живу».

3 классы:

3а,3б,3в – «Спортивные бальные танцы», «Игры народов России», «Палитра», «Незабудка», «Основы православной культуры», «Разговоры о важном».

3а – «Почитай-ка».

3б, 3в – «Моя безопасность»

4 классы:

4а,4б,4в – «Спортивные бальные танцы», «Игры народов России», «Истоки», «Юный театрал», «Моя безопасность», «Рассказы по истории Самарского края», «Палитра», «Разговоры о важном».



#### 4в - «По дороге в 5 класс»

II уровень – 5-9 классы. В 5,6 классах организована внеурочная деятельность по 9 часов в каждом классе, а в 7,8 и 9 классах – по 6 часов

#### 5 классы

Психологический клуб “Диалог”, кружки: «Функциональная грамотность», «Рассказы по истории Отечества», «Добрые сердца», «Палитра», «Незабудка», дискуссионный клуб “Разговоры о важном”, ансамбль народной песни «Беседушка»

#### 6 классы

Дискуссионный клуб «Разговоры о важном», кружки: «Незабудка», «История Самарского края», «Функциональная грамотность», детское театральное объединение «Изюминка», «Россия – мои горизонты», ансамбль народной песни «Беседушка»

#### 7 классы

Шахматный клуб «Белая ладья», дискуссионный клуб “Разговоры о важном”, кружки: «Незабудка», «История Самарского края», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Информационная безопасность»

#### 8 классы

Кружки: «Информационная безопасность», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Проба пера», детское объединение «Студия спортивного бального танца», дискуссионный клуб “Разговоры о важном”

#### 9 классы

Кружки: «Функциональная грамотность», «Практическая химия», «Практическая биология», «Россия – мои горизонты», «Проба пера», клуб «Юный волонтер», спортивная секция “Волейбол” и дискуссионный клуб “Разговоры о важном”, ансамбль народной песни «Беседушка.

Обязательными на этом уровне являются курсы «Разговоры о важном» (5-9 классы), «Россия – мои горизонты»(6-9 классы), «Рассказы по истории Отечества»(5 классы), «История Самарского края» (6-7 классы), «Информационная безопасность” (7 или 8 классы), “Функциональная грамотность” (5-9 классы), остальные курсы посещают обучающиеся по выбору.

Также особенностью этого уровня является предоставляемая с 9 класса возможность выбора курсов предпрофильной подготовки. В 2023 году обучающиеся 9-х классов проходили онлайн-курсы предпрофильной подготовки на платформе АИС «Трудовые ресурсы».

*III уровень* – 10-11 классы. Этот этап отличается более выраженной ориентацией на будущую профессию за счет повышения вариативности образования на основе осознанного выбора обучающихся, введения элективных и специальных курсов, которые способствуют выбору будущей профессии и подготовке к поступлению и обучению в высших учебных заведениях.

Также особенностью этого уровня является предоставляемая с 9 класса возможность выбора курсов предпрофильной подготовки. В 2023 году

обучающиеся 9-х классов проходили курсы предпрофильной подготовки в 67 образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования Самарской области.

*III уровень* – 10-11 классы. Этот этап отличается более выраженной ориентацией на будущую профессию за счет повышения вариативности образования на основе осознанного выбора обучающихся, введения элективных и специальных курсов, которые способствуют выбору будущей профессии и подготовке к поступлению и обучению в высших учебных заведениях. В 10-11 классах вводится углублённое обучение, и все обучающиеся имеют свои индивидуальные образовательные траектории обучения. На углублённом уровне изучаются по выбору следующие предметы: математика, физика, химия, история, право, экономика, английский язык, биология, литература, информатика, обществознание.

В 10-х -11-х классах организована внеурочная деятельность, которая представляет деятельность ученических сообществ (групп старшеклассников), по программе “Школьная республика “Виктория”(10-11 классы); реализацию курса “Нравственные основы семейной жизни”(10 классы) и «Россия – моя история» (10-11 классы) и реализацию учебных курсов по выбору обучающихся: «За границами учебника биологии», “За границами учебника химии”, «Правовая азбука», «Экономика для всех»(10-11 классы). Классные руководители в течение года организовывали работу дискуссионного клуба “Разговоры о важном”, кружка «Россия – мои горизонты». На внеурочную деятельность по выбору обучающегося еженедельно расходовалось до 3 часов.

## **Образовательные услуги**

Школа предоставляет широкий *выбор* качественных образовательных услуг:

- Углублённое обучение по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах;
- Система предпрофильных, элективных курсов;
- Индивидуально-групповые занятия;
- Внеурочная деятельность;
- Платные образовательные услуги по подготовке детей к школе.

## **Специфика учебного плана**

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы профильного изучения математики, физики, русского языка, истории, права, экономики, химии.

Учебный план школы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального государственного образовательного стандарта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на «Проектную деятельность» (7-9 классы, отдельный учебный предмет).

*На уровне начального общего образования* выделены 2 часа в параллели первых классов для организации динамической паузы в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре. Со второго класса вводится изучение иностранного языка (английского).

*На уровне основного общего образования* выделены часы на «Проектную деятельность» (7 – 9 классы, 1 час в неделю) и «Предпрофильную подготовку» (9 класс) - 2 часа на проведение предпрофильных курсов. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в соответствии с целями общего образования.

*На уровне среднего общего образования* образовательный компонент «Естествознание» представлен отдельными учебными предметами «Физика», «Химия» и «Биология». Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения) использованы в соответствии с профилем обучения.

Предусматривается деление класса на подгруппы на занятиях по иностранному языку во 2 – 11 классах, по информатике в 5-11 классах, по технологии в 5-8 классах.

## **Технологии и формы обучения и воспитания**

Педагогами школы применяются *современные образовательные технологии*:

- модульная и проектная технологии;
- лекционно-семинарская система обучения;
- европейские технологии изучения иностранных языков;
- коллективные способы обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

а также различные формы работы с обучающимися на уроке и средства обучения.

Для успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда для обучающихся 9 классов проводятся предпрофильные курсы по выбору на базе средних специальных и ВУЗах Самарской области на платформе “АИС. Трудовые ресурсы”

Для формирования *исследовательских навыков детей* на уроках применяются эвристические задания, проблемные ситуации, открытые вопросы, мини-исследования, проектные задания. При изучении «Окружающего мира» (1-4 кл.) обязательным является выполнение домашних опытов, при изучении «Биологии», «Химии», «Физики» - выполнение лабораторных работ.

## **Успеваемость и качество обучения**

На начало 2023 года в школе обучалось 1040, на конец года числилось 1037 обучающихся. 1025 обучающихся в 2023 году успешно освоили учебные программы и переведены в следующий класс или окончили школу. 12 обучающихся условно переведены в следующий класс. На конец 2023 года из 1037 обучающихся успевают 984

Уровень успеваемости и качества знаний за 2023 год

Учебный период	3 четверть 2023 год	4 четверть\2 полугодие 2023 год	год	1 четверть 2023 год	2 четверть 2023 года
Количество обучающихся	1036	1037	1037	1042	1037
Успеваемость, %	93,4	93,4/99	98,7	93,2	95,8
Отличников	35	34/5	52	46	37
Хорошистов	311	295\26	405	357	378
Качество, %	42,1	42,1\30,4	49,5	43,4	41,9
Количество условно переведённых	-	-	12	-	-
Окончили 9 класс со справкой	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в течении года повысилась на 2,4 % качество знаний понизилось на 0,2%. Необходимо отметить, что 94 обучающихся закончили 2022-2023 учебный год с «тройкой» по одному предмету, а 23 обучающихся закончили учебный год с одной «четвёркой». В новом учебном году количество таких обучающихся стало 117 и 20 соответственно. Это большой резерв хорошистов и отличников, с которым необходимо работать.

Учебный год	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебного года
Количество обучающихся	1037	1037
Уровень начального общего образования	399	405

Уровень основного общего образования	536	546
Уровень среднего общего образования	102	86
<b>Успеваемость</b>		
Уровень начального общего образования	100	99,3
Уровень основного общего образования	97,9	90,8
Уровень среднего общего образования	99	98,8
<b>Качество</b>		
Уровень начального общего образования	76,8	74,8
Уровень основного общего образования	37,7	33,8
Уровень среднего общего образования	35,3	45,3

Из таблицы видно, что успеваемость понизилась на всех уровнях образования на 0,7%, 7,1% и 0,2% соответственно. Качество знаний повысилось на уровне среднего общего образования на 10 %, на уровне основного общего образования понизилось на 3,9%, понизилось на 2 % на уровне начального общего образования.

## **Результаты единого государственного экзамена в 11 классах**

В 2023 году условием получения аттестата было прохождение ГИА по русскому языку и математике базового или профильного уровня. По результатам ГИА *все 54* обучающихся получили *аттестат о среднем общем образовании*.

Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 6.

1	Адылбекова Анара	11А
2	Бендрик Александра	11А
3	Вязикова Дарья	11А
4	Самсонова Ксения	11А
5	Самсонова Ульяна	11А
6	Починяев Денис	11Б

Все выпускники 2023 года сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

С целью повышения качества образования обучающихся 11 классов была разработана дорожная карта мероприятий. В соответствии с дорожной картой в течение года проводился мониторинг прохождения курсов повышения квалификации учителями - предметникам, работающих в выпускных классах, администрация посещала уроки в выпускных классах, осуществлялся контроль за посещением обучающимися очных и онлайн-консультаций по предметам, выбранным для ЕГЭ. Учителя активно использовали Интернет-ресурсы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

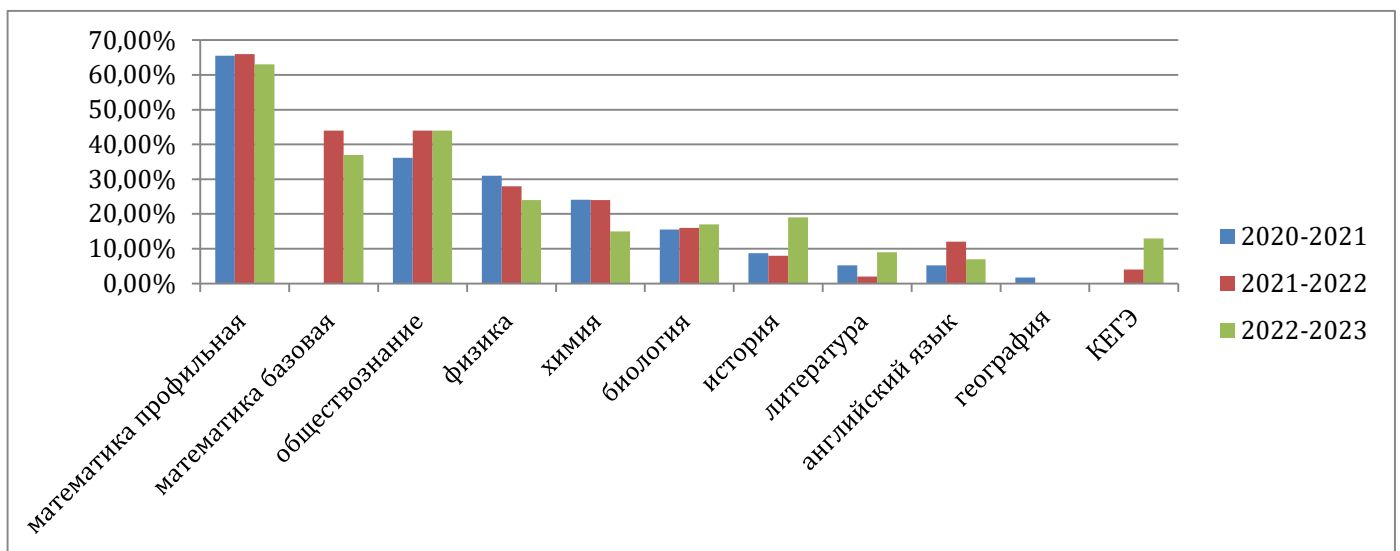
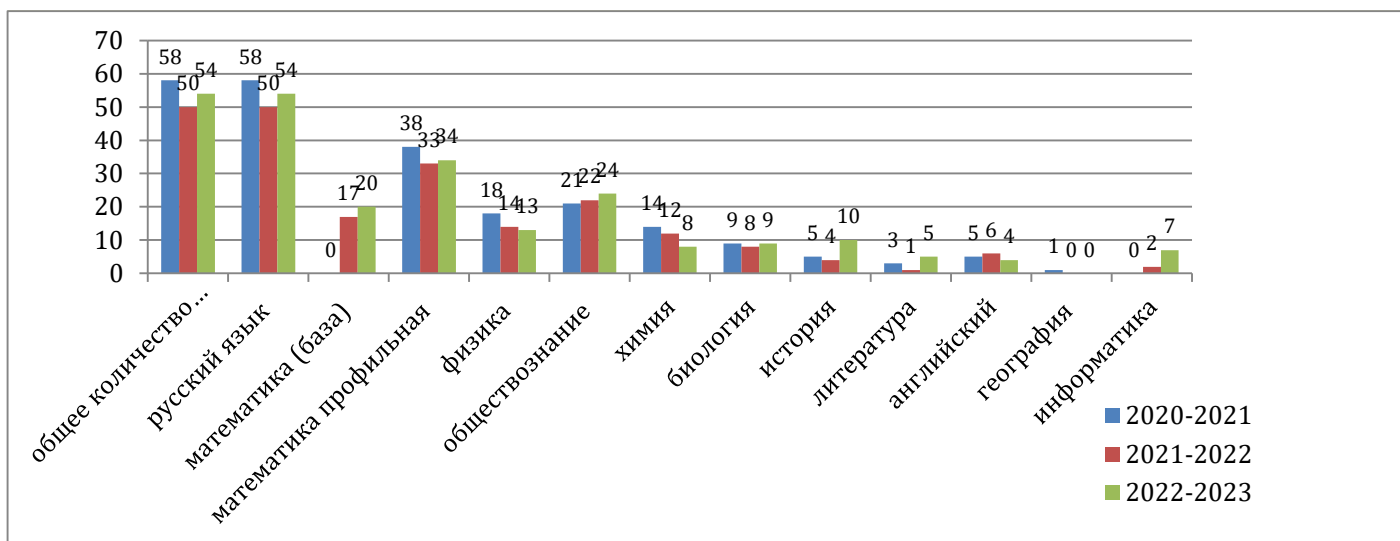
Был разработан План мероприятий по сопровождению претендентов на медаль "За особые успехи в учении" в 2022-2023 учебном году. Для этих обучающихся были организованы индивидуальные консультации, дополнительные мониторинговые работы с последующим анализом ошибок.

34 (63%) обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне, 20 (37%) обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 24 обучающихся, физику – 13, химию – 8, биологию – 9, историю – 10, литературу – 5, английский язык – 4, информатику (КЕГЭ) -7.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы



Стабильно самые выбираемые предметы - математика профильная, физика, обществознание и история.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку (2021 год – 76; 2022 год – 76; 2023 год – 76,7), физике (2021 – 58,4; 2022 -50 ; 2023 -55,2), литературе (2021 год – 75; 2022 год – 62, 2023 - 81).

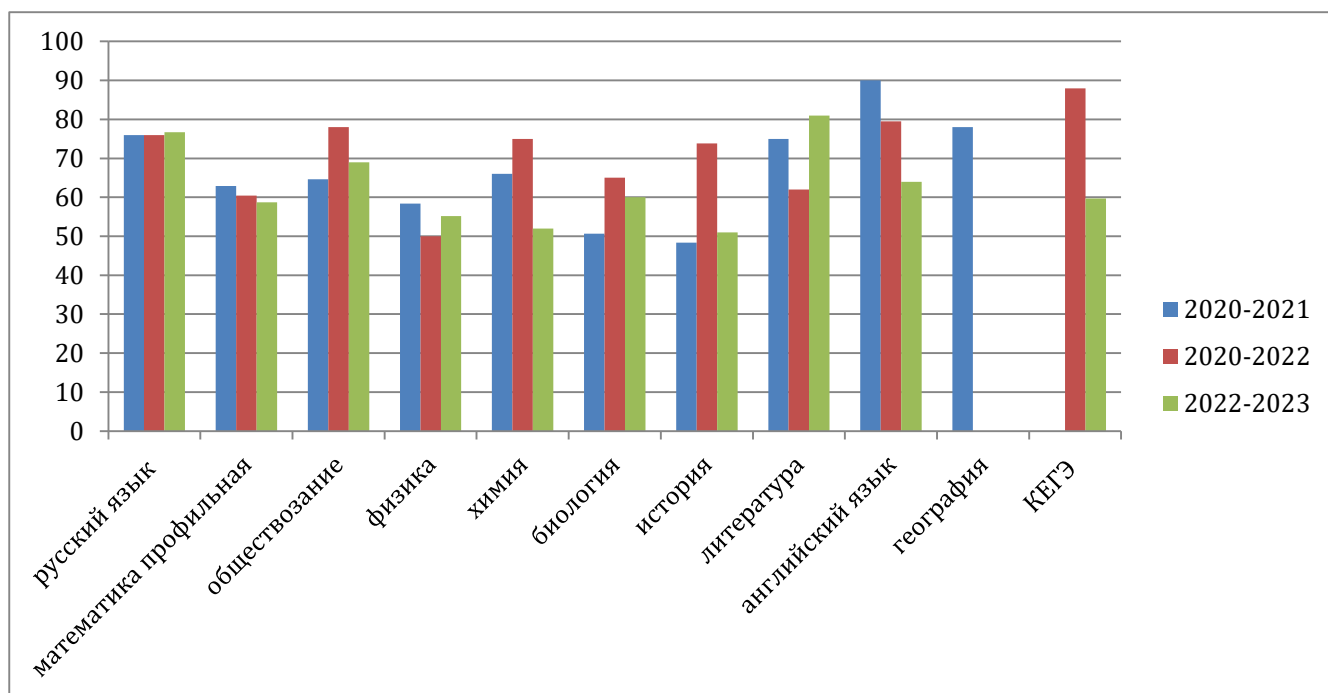
Снизился средний балл по химии (2020 год – 66; 2021 год – 75; 2022 -52), по английскому языку (2021 год - 90, 2022 – 79,5, 2023 - 64), по математике-профильной (2021 год – 62,9; 2022 год – 60,4, 2023- 58,7), обществознанию ( 2021 -64,6; 2022 -78 ;

2023 - 69), биологии – ( 2021 -50,7; 2022 -65 ; 2023 – 60), истории ( 2021 -48,4; 2022 - 73,7 ; 2023 – 51), КЕГЭ (2022 -88 ; 2023 -59,7)

В 2023 году никто из выпускников не выбрал для ГИА географию.

Набрали ниже минимального количества баллов по химии (36 баллов) двое обучающихся (25 % от числа сдававших экзамен), по истории (32 балла) двое обучающихся (20% от числа сдававших экзамен), по обществознанию (42 балла) 3 обучающихся (13% от числа сдававших экзамен), по информатике (КЕГЭ)(40) один обучающийся ( 14% от числа сдававших экзамен)

### Сравнительная диаграмма результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)



### Сравнение результатов ЕГЭ по МБОУ Школе №166 г.о.Самара

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором	МБОУ Школа № 166 г.о.Самара 2021-2022 учебный год	МБОУ Школа № 166 г.о.Самара 2022-2023 учебный год	Сравнение
Русский язык				
Математика профильный уровень				
Обществознание				



Физика				
История				
Биология				
Литература				
Химия				
Английский язык				
География				
КЕГЭ				

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 и выше )

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
<i>Русский язык</i>	48	26	100
<i>Обществознание</i>	29	7	98
<i>Математика (профильный уровень)</i>	3	1	86
<i>История</i>	10	1	87
<i>Химия</i>	12,5	1	86
<i>Физика</i>	7,7	1	83
<i>Биология</i>	11,1	1	89
<i>Литература</i>	40	2	96
<i>КЕГЭ</i>	14	1	83

#### Результаты ГИА медалистов

№	Ф	И	О	ме	да	ли	
---	---	---	---	----	----	----	--

		Русский язык	Математика (профильная)	Химия	Литература	Обществознание	Математика (базовая)	Биология	Физика
1	Адылбекова Анара	89	76			94			
2	Бендрик Александра	89	72			92			
3	Вязикова Дарья	95			77		5		
4	Самсонова Ксения	89	76	86				66	
5	Самсонова Ульяна	100	74					89	
6	Починяев Денис	91	74						59
7*	Соколова Мелания	87	66	73				66	

**Суммарно полученные на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатам**

*2 ЕГЭ сдавали – 3 человека (6%)*

*Набрали от 0 до 160 – 13 человек (25%)*

*Набрали от 161 до 220 - 20 человек (37%)*

*Набрали от 221 до 250 - 11 человек (21%)*

*Набрали от 251 до 300 – 9 человек (17%)*

**Результаты государственной итоговой аттестации  
9 классов**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2023 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по

образовательным программам основного общего образования. В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены 101 обучающиеся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Двое обучающихся не получили допуск к ГИА-9. Из 101 обучающихся: 100 - проходили ГИА в форме ОГЭ, 1- в форме ГВЭ. Из 101 обучающихся сдали экзамены в основной период 97. Двое обучающихся не пересдавали экзамены в резервный срок, так не сдали по 3 экзамена. После резервного срока ещё трое обучающихся не получили аттестаты. Всего 5.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ЭТАПА**

**Количество выпускников, не набравших минимальный балл в основной период.**

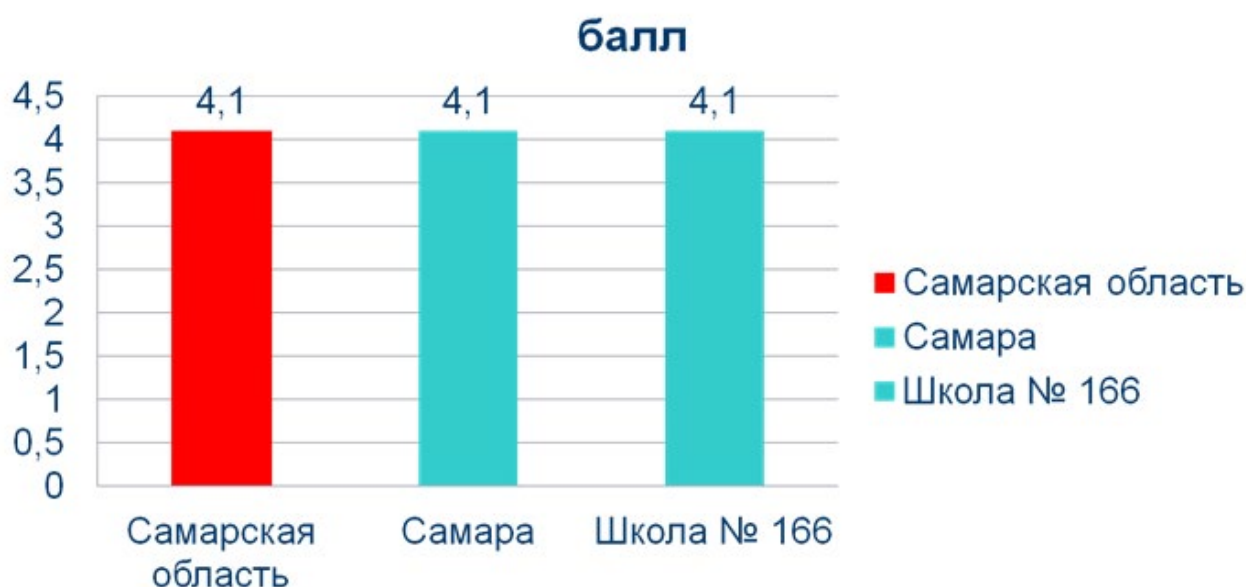
предметы	русский язык	математика	география	обществознание
количество	1	4	1	1

### **Русский язык в формате ОГЭ**

Сравним результаты с 2021-2022 учебным годом.

учебный год	количество сдававших	средний балл/оценка	успеваемость	качество знаний
2021-2022	95	26,43/4,09	98,94	81
2022-2023	100	26,69/4,13	99	82

**Средний балл ОГЭ по 5-ти балльной шкале**



### Сравнение итогов ОГЭ и годовых оценок по русскому языку

Класс	учитель	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Сдали на уровне годовой
9А	Гаврилова Ю.И.	7	4	15 (56%)
9Б	Зайцева Л.А.	16	0	10 (38%)
9В	Гаврилова Ю.И.	10	1	12 (55%)
9Г	Зайцева Л.А..	14	0	12 (46%)

### Мониторинг полученных рейтинговых баллов

Количество сдающих	Минимальный порог	Менее 15 баллов	15-22 баллов	23-28 балл (из них не менее 4 балла за грамотность)	29-33 балла
100	15	1	10	57	32

Исходя из данных следует, что из общего числа выпускников 9 классов (100) справились с экзаменом по русскому языку 99 (99%), в сравнении с прошлым учебным годом на 1% выше. Преодолели минимальную границу с запасом 1-3

балла двое обучающихся. Качество знаний составило 82%, что на 1% выше в сравнении с прошлым учебным годом. На «отлично» сдали экзамен 32 обучающихся 9-х классов. Средний балл- 4,13, что на 0,04 больше, чем в прошлом году, но на уровне со средним баллом Самарской области и городского округа Самара. Мунжасарова Линара, Ключина Анастасия (9Б), Мигманова Алина, Крюкова Елена (9Г), учитель Зайцева Л.А., набрали максимальный балл. На уровне годовой оценки сдали 49 обучающихся (49%), 47 обучающихся сдали выше годовой оценки, 5 человек – ниже годовой отметки.

## Математика в формате ОГЭ

Сравним результаты с 2021-2022 учебным годом.

Учебный год	Кол-во обучающихся сдававших	Средний балл/оценка	Процент успеваемости	Процент качества
2021-2022	95	14,6/3,49	92,6	48,4
2022-2023				

### Средний балл ОГЭ по 5-ти балльной шкале



**Сравнение итогов ОГЭ и годовых оценок по математике.**

Класс	учитель	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Сдали на уровне годовой
9А	Никулина О.С.	1	5	20 (77%)
9Б	Шимарова Е.Ю.	7	2	17 (65%)
9В	Гостева Л.Н.	1	0	21 (95%)
9Г	Андреева Т.В.	4	2	20 (77%)

### Мониторинг полученных рейтинговых баллов.

Кол-во сдающих	Мин. порог	Менее 8 баллов	8-14 баллов	15-21 баллов	22-31 балла	Недостаточно баллов модуль «Геометрия»
100	8	4	46	33	11	4

Сравнительный анализ данных показывает, что справились с экзаменационной работой 96 обучающихся (96%), что выше на 3,4%, в сравнении с прошлым учебным годом. Анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году выше на 0,6% по сравнению с предыдущим годом. Преодолели минимальную границу с запасом 1-2 балла на ОГЭ 14 обучающихся и 3 человека получили по 8 баллов. На отлично сдали 11 обучающихся. На уровне годовой оценки сдали 78 обучающихся (78%), 13 обучающихся сдали выше годовой оценки, 19 человек – ниже годовой отметки.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что учащиеся не достаточно хорошо справляются с заданиями, требующими демонстрации умения выполнять вычисления. Ряд заданий ОГЭ по математике невозможно выполнить, если учащийся не владеет вычислительными навыками. Очень часто ученик, знающий, как следует выполнять то или иное задание, не может выполнить его (получить верный ответ) только потому, что он допускает ошибку в вычислениях. Учитель математики должен понимать важность и значимость вычислительной культуры и стараться на всех этапах формирования умений уделять заданиям на вычисление самое пристальное внимание. Так, на любом уроке математики учитель может оттачивать вычислительную культуру

учащихся, посредством устного счета, математических диктантов, заданий в тестовой форме. Задания ОГЭ, связанные с применением геометрических знаний, как правило, вызывают у школьников определенные затруднения. Учителя математики, стали больше обращать внимание на качество изучения геометрического материала.

### Рейтинг предметов по выбору представлен в таблице:

Наименование предмета	Количество сдающих
Обществознание	50
География	12
Биология	22
Информатика и ИКТ	37
Химия	26
Физика	32
Английский язык	12
Литература	8
История	1

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору выпускника

предмет	Получили оценки				качество знаний (%)	успеваемость	Средний балл по предмету
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	6	30	13	1	36	99	3,76
География	2	5	4	1	58	92	3,6
Биология	9	11	2	0	91	100	4,26
Информатика	0	10	25	2	27	95	3,3
Химия	18	6	2	0	92	100	4,63
Физика	3	8	21	0	34	100	3,39
Литература	2	4	2	0	75	100	4,1
История	0	1	0	0	100	100	4
Английский язык	0	6	6	0	50	100	4

### Сравнение итогов ОГЭ и годовых оценок.

Предмет	учитель	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Сдали на уровне годовой
Биология	Максимова Л.А.	13	0	9 (41%)
Химия	Искорнева Г.А.	12	0	7 (37%)
Химия	Камалова Э.К.	2	0	4 (67%)
Химия	Скребнева Е.Н.	1	0	0
География	Филипенко С.В.	3	2	7 (58%)
Физика	Кокорева С.А.	1	5	16 (73%)
Физика	Чекина Т.Г.	0	6	4 (40%)
Обществознание	Калугина Л.Н.	12	3	35 (70%)
История	Калугина Л.Н.	1	0	0
Английский язык	Бульдяева Т.А.	2	1	3 (50%)
Английский язык	Мурченко М.А.	0	2	2 (50%)
Английский язык	Сильвестрова Р.Р.	0	1	1 (50%)
Литература	Гаврилова Ю.И.	0	1	4 (80%)
Литература	Зайцева Л.А.	0	0	3 (100%)
Информатика	Шрамова С.Г.	0	29	8 (22%)

Не набрали минимального количества баллов: по обществознанию – 1 обучающихся, по географии - 1 обучающихся, по информатике – 2 обучающихся. Им будет предоставлено право пройти аттестацию в дополнительный осенний период.

### **Преодолели минимальную границу с запасом 1-2 балла на ОГЭ:**

предметы	минимальный балл	количество обучающихся
Обществознание	14	0
География	12	0
Биология	13	0
Информатика	5	9



Химия	10	1
Физика	11	2
Литература	16	0
История	11	0
Английский язык	29	0

Наибольшее количество обучающихся, преодолевших границу с запасом в 1-2 балла по информатике. 8 обучающихся сдали экзамены на все «5». Из них 4 обучающихся, получили аттестаты с отличием.

### **Результаты учебно-исследовательской деятельности в 1-11 классах**

В течение 2023 года на достойном уровне велась учебно-исследовательская деятельность обучающихся в 1-11 классах под руководством педагогов школы. В результате участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научных конференциях многие ученики школы стали их победителями и призёрами:

<b>Уровень мероприятия</b>		<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей, призёров</b>
<b>Школьный</b>	Всероссийская предметная олимпиада школьников – школьный этап (школьный этап)	595	265
	Я-исследователь	12	5
<b>Городской</b>	Всероссийская предметная олимпиада – окружной этап	77	24
	Всероссийский конкурс сочинений	3	1
	XV городская межшкольная конференция “Я-исследователь”	5	3
	VIII городские Цветаевские чтения	5	4
	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	1	1
	Городской метапредметный интеллектуальный марафон “Я исследую мир” для обучающихся 1-2 классов	4	2
	VIII Горьковские чтения	6	участники

	Творческий городской конкурс для начинающих гуманитариев “Золотой ключик”	4	-
	XIII Городской слёт юных читателей	3	-
<b>Регион</b>	Всероссийская предметная олимпиада – региональный этап	16	2
	Всероссийский конкурс сочинений	1	0

При анализе результатов учебно-исследовательской деятельности в 2023 году следует отметить результативность участия обучающихся в научно-творческих конференциях, конкурсах, олимпиадах.

## 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В школу принимаются дети с 6,5 лет на основании заявлений родителей. Приоритетным является приём детей по месту жительства.

Учебный год составляет 34 учебные недели (в первом классе – 33 недели).

Режим обучения:

1 - 6 классы – пятидневная учебная неделя,

7 - 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Обучение ведётся в две смены:

1-ая смена – начало занятий 8.00,

2-ая смена – начало занятий 13.30.

Продолжительность уроков в 1 классах 35 минут, в 2 – 11 классах – 40 минут.

1 сентября 2023 года были открыты 38 классов, в которых обучались 1049 учеников.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	51 (36 бюджет)	5	2	0
2022	50	42 (33 бюджет)	4	4	0
2023	54	50 (35 бюджет)	4	0	0

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 14 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

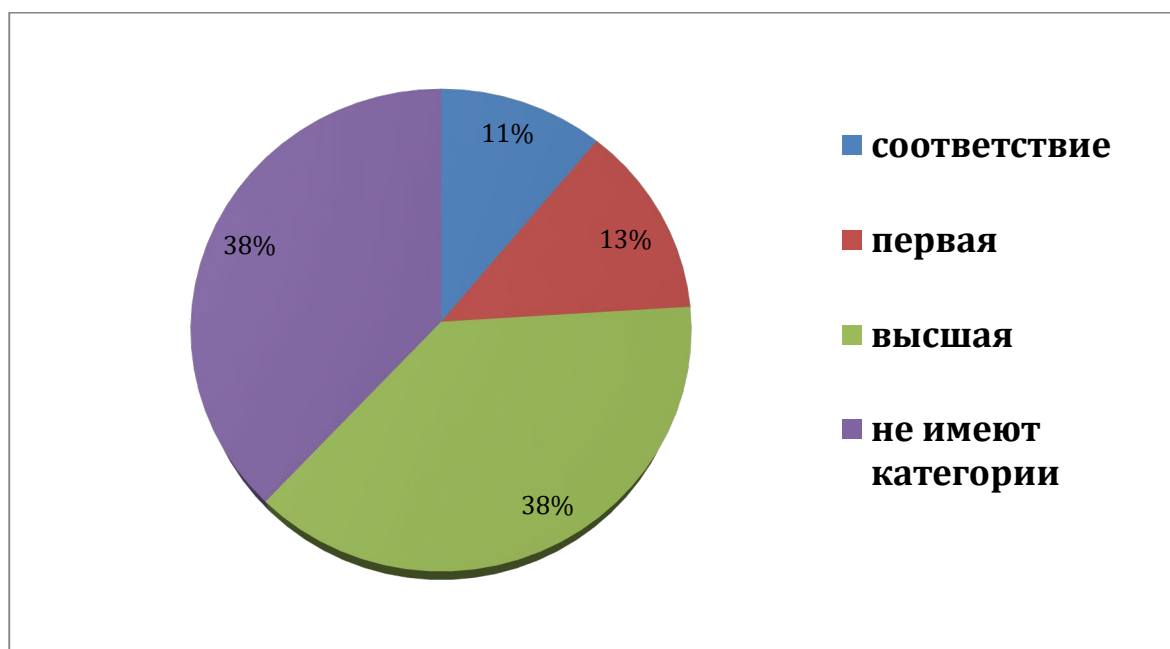
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году Школа продолжает применять профессиональные стандарты. Из 41 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### Аттестация педагогических работников на 31.12.2023г.

Категория	Соответствие	Первая	Высшая	Всего
Количество педагогов	5	6	17	28
Процент	11%	13%	38%	62%



Таким образом, можно говорить о сформировавшемся педагогическом коллективе, способном эффективно работать в рамках модернизации Российского образования, стремящемся повышать свое педагогическое мастерство, успешно реализовывая полученные знания на практике. Педагоги школы владеют современными образовательными технологиями, внедрение которых позволяет повысить уровень успеваемости и качество знаний обучающихся.

Важным направлением методической работы по-прежнему остается совершенствование педагогического мастерства учителей. Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, многие педагоги смогли повысить квалификацию через систему курсовой подготовки АИС Кадры в образовании. Достаточный уровень квалификационной подготовки учителей, накопленный опыт работы,

методический потенциал позволяют осуществлять реальную связь содержания и характера методической работы с ходом и результатами учебно-воспитательного процесса.

Каждые три года педагоги повышают свою квалификацию на курсах СИПКРО, ЦРО, ЦПО, ПГСГА, ежегодно - на семинарах школы и района по следующим направлениям:

- Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)
- Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.
- Технология педагогического проектирования современного урока
- Особенности оценивания результатов проектной деятельности школьников
- Управление методической работой как аспект управления развитием персонала организации
- Конструирование и проведение урока с применением образовательной технологии деятельностного типа
- Особенности оценивания результатов проектной деятельности школьников
- Использование современных образовательных технологий в системе начального образования
- Использование современных образовательных технологий в системе начального образования
- Дистанционное обучение на базе системы управления электронным обучением Moodle
- Проектирование индивидуальной образовательной траектории в рамках дополнительной общеобразовательной программы
- Методика анализа современного урока
- Предметные курсы
- Методические и содержательные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне с учетом требований ФГОС СОО
- Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
- Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирования содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО
- Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень
- Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС

- Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО
- Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при введении ФГОС СОО
- Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
- Обеспечение научно-исследовательской деятельности по языкознанию в школе»

Педагоги школы активно используют для повышения профессиональных компетенций дистанционные формы обучения.

Регулярно используются для обучения следующие интернет - площадки:

- <https://online.edu.ru/public/promo>
- <https://welcome.stepik.org/ru>
- <https://edinyj-urok.ru/>

В 2023 году курсовую подготовку прошли 32 человека, что составляет 63% от общего количества педагогических работников, по темам:

В 2023 году в Самарской области продолжена работа в системе АИС «Кадры в образовании». Все педагогические работники школы зарегистрированы в этой системе и получают возможность самостоятельно записываться в группы на курсы повышения квалификации. Предлагаемая модель повышения квалификации работников образования Самарской области призвана обеспечить соответствие работников образования, прошедших курсы повышения квалификации по именованным образовательным чекам, требованиям профессионального стандарта педагога (федеральная, региональная рамка) и снизить профессиональные затруднения потребителей государственной услуги.

Ключевыми направлениями системы повышения квалификации работников образования Самарской области являются:

- ориентирование программ повышения квалификации на профессиональный стандарт (федеральная, региональная рамка) и профессиональные потребности работников образования;

- обеспечение практикоориентированности обучения с использованием стажировочных площадок;

- оптимизация организационного механизма функционирования системы повышения квалификации с использованием АИС «Кадры в образовании. Самарская область».

Именно такой подход в комплексе обеспечивает повышение качества деятельности работников образования, достижение высоких образовательных результатов обучающихся, рост привлекательности и конкурентоспособности образовательных организаций, оптимизацию использования ресурсов, рационализацию структуры управления; оперативное получение статистики в любом разрезе.

Анализируя деятельность образовательного учреждения, направленную на знакомство с передовым педагогическим опытом, необходимо отметить, что педагоги школы принимали активное участие в работе семинаров районного, городского и областного уровней, что, безусловно, способствовало совершенствованию их педагогического мастерства.

Необходимо отметить, что в истекшем учебном году 4 педагога приняли участие в работе предметных подкомиссий ГЭК ГИА 2021 для проверки экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в качестве экспертов.

В 2023 учебном году было продолжено сотрудничество с высшими учебными заведениями города в плане организации педагогической практики для студентов. Стажировку у опытных педагогов прошли студенты биологического факультета СГСПУ и факультета начальных классов ПГСГА, студенты Самарского педагогического колледжа.

*Имеют звания и награды:*

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.
- Почётное звание - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 5 чел.

В школе сложился мобильный, творческий коллектив, высокая работоспособность и инновационная активность которого позволяют ставить новые задачи и успешно решать их.

Внедрение современных образовательных технологий сопровождается созданием информационных и методических ресурсов:

- ❖ банк проектных, исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов, выполненных с использованием ИКТ;
- ❖ тезисы школьных научно-творческих конференций обучающихся.

Регулярно пополняется школьный фонд литературы по проектной, исследовательской деятельности, современным методическим приемам и технологиям, предпрофильной подготовке и профильному обучению.

## **8. Оценка материально-технической базы**

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 20720 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 3578 единиц в год;



- объем учебного фонда - 14485 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14485	13221
2	Учебные пособия	1040	897
3	Художественная	5850	3455
4	Справочная	160	85
5	Языковедение, литературоведение	155	63
7	Техническая	50	20
8	Общественно-политическая	45	12

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- \* младшего школьного возраста (1 – 4 классы);
- \* среднего школьного возраста (5 – 8 классы);
- \* старшего школьного возраста (9-11 класс);
- \* учебниками и учебными пособиями.

Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1 – 4 классы; 5 – 8 классы, 9 -11 класс). Литература для обучающихся 1 – 4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 30 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Библиотека укомплектована учебниками на 100 %. Все учебники находятся в хорошем и удовлетворительном состоянии

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки, где вы можете ознакомиться с документами, раскрывающими основные цели, задачи, функции библиотеки, содержание ее деятельности, прав и обязанностей работников и пользователей библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, пополнение и обновление фонда художественной литературы современными изданиями и авторами.

*Материально-техническая база школы включает:*

- 26 учебных кабинетов,
- медицентр,
- 2 компьютерных класса,
- 26 рабочих мест педагогов оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием,
- Интернет, подведенный к каждому рабочему месту,
- 2 лаборатории (химии, физики),
- актовый зал на 100 мест,
- 2 оборудованных спортивных зала,
- столовую и буфет,
- мультимедийное и лабораторное оборудование,
- множительную, аудио- и видеотехнику, а именно:
  - Компьютеров-36
  - Ноутбуков- 116
  - Проекторов-26
  - Интерактивных досок-9
  - МФУ-26
  - Принтеров-32
  - Сканеров-21.

Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса и создает материальные условия для реализации основных направлений программы развития. Тем не менее, необходимо обновление и пополнение мультимедийной техники.

В 2023 году школа включена в проект «Цифровая образовательная среда»: полностью отремонтированы и оснащены новой компьютерной техникой 2 кабинета.

## **Финансово-хозяйственная деятельность.**

Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год, утвержденный руководителем Департамента образования городского округа Самара и муниципальное задание, утвержденное первым заместителем Главы городского округа Самара. Выделенные субсидии на выполнение муниципального задания составляют – 58706155,94 рублей (остаток на 01.01.2023г – 741977,89 рублей) в год по школе, в том числе субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета городского округа Самара – 6802247,98 рублей, средства областного бюджета -35981991,00 рублей, средства федерального бюджета- 206440,10 рублей.

Также школа имеет поступления от иной приносящей доход деятельности – 2417770,00 рублей (+ остаток на 01.01.23г. – 710791,07 рублей), в том числе поступления за счет средств приносящей доход от платных услуг – 1920300,00 рублей; за счет добровольных пожертвований-497470,00 рублей.

Целевые субсидии за счет средств областного, федерального и городского бюджетов составили – 15612622,86 рублей, которые были использованы на оплату классного руководства областного и федерального, выплату молодым специалистам, за питание детей находящихся в лагере дневного пребывания в летнее время, на проведение капитального ремонта ограждения, приобретение оборудования, мебели для оснащения кабинетов информатики, замена системы АПС в помещении школы, ремонт кабинетов информатики.

Основная статья расходования средств - это заработная плата (33582069,36 рублей) и начисления на заработную плату (10100351,21 рублей). Подробное описание направлений расходования средств представлено в таблице:

Направление расходования	Сумма (рубли)
<b>Финансирование муниципального задания</b>	
Заработная плата	27 896 083,37
Начисления на заработную плату	8 480 571,89
Оплата б/листов ( 3 дня )за счет работодателя	104 686,01
Коммунальные расходы	2 652 130,91
Налоги (земля)	513 461,00
Услуги связи, интернет	79 256,55
Дератизация и дезинсекция	24 926,90
Гидравлические испытания системы отопления	30 000,00

Направление расходования	Сумма (рубли)
Испытание и измерение электрических сетей	25 000,00
ТО радиосистемы противопож.защиты стрелец-мониторинг	30 360,00
ТО АПС	48 600,00
Обслуживание камер видеонаблюдения	189 528,00
ТО теплосчётчика	18 550,00
Услуги по расчету пожарных рисков	45 000,00
Услуги охраны	438 948,95
Ремонт системы канализации	19 132,50
Витаминизация	206 646,74
Охрана с помощью КТС	38 456,40
Медосмотр	116 500,00
Очистка кровли от снега и наледи	8 500,00
Предпрофильная подготовка	46 976,34
Ремонт системы отопления	28 409,06
Обслуживание сайта	14 990,00
Таблички для кабинетов информатики	10 000,00
Поставка аккумуляторов для АПС	6 800,00
Транспортные услуги	20 000,00
Строительные материалы	13 200,00
Журналы, личные карточки	3 375,00
Реактивы для лаб.работ по химии	1 170,00
Прописи для 1 класса + учебные пособия	79 424,48
Хозтовары, дез.средства	200 714,85
Ремонт кабинетов № 304,305	600 000,00
Заправка картриджей	5 250,00
Бланки строгой отчетности (аттестаты)	36 087,80
Испытание внутреннего пожарного водовода	12 000,00

Направление расходования	Сумма (рубли)
Очистка системы вентиляции	15 000,00
Наборы для лаб.работ по физике	222 314,00
Обрезка веток деревьев	100 000,00
Всего:	42 382 050,75
Остаток на 01.01.2024 год	1 350 606,22
<b>Целевые средства</b>	
Заработная плата	4 696 622,62
Начисления на заработную плату	1 356 048,33
Оплата б/листов ( 3 дня )за счет работодателя	11 395,95
Замена системы АПС	7 084 160,37
Капитальный ремонт ограждения	1 774 958,09
Питание детей в лагере дневного пребывания	276 277,50
Приобретение оборудования	40 800,00
Приобретение мебели для кабинетов информатики	307 956,00
Установка сигнализации на дверь (эвакуационный выход )	22 680,00
Ежемесячная выплата денежной компенсации бесплатного питания, взамен выдачи продуктовых наборов	41 724,00
Всего:	15 612 622,86
Остаток на 01.01.2024 г.	0,00
<b>Внебюджетные средства</b>	
Заработная плата	873 281,41
Начисления на заработную плату	263 730,99
Услуги связи (система ЭДО)	3 573,70
Коммунальные расходы	650 403,16
Замена и установка двери (входная)	92 400,00
Оборудование для системы контроля и управления доступом (СКУД)	77 780,00
Монтаж баннера	15 849,00

Направление расходования	Сумма (рубли)
Поставка проектора (кабинет биологии)	53 800,00
Ремонт техники	25 000,00
Дезинфекция на открытой территории	5 914,80
Оказание услуг физической охраны	441 200,00
Заправка картриджей	6 073,40
Обслуживание кнопки тревожной сигнализации	11 000,00
Гигиеническое обучение (санминимум)	50 869,49
Перезарядка огнетушителей	2 340,00
Проверка работоспособности АПС	15 000,00
Ремонт системы отопления	16 000,00
Ремонт кабинета информатики № 305	57 095,66
Поставка оборудования (доска магнитно-маркерная, жалюзи)	54 430,00
Мебель для кабинета информатики	28 945,00
Поставка бытовой техники	7 921,00
Абонентское обслуживание ЭДО	25 084,80
Всего:	2 777 692,41
Остаток на 01.01.2024 год	350 868,66

В 2024 году необходимо обновить устаревшую технику, пополнить библиотечный фонд, провести капитальный ремонт крыши учреждения, провести ремонт пожарных гидрантов, частично отремонтировать систему отопления, произвести ремонт цоколя здания школы, выполнить предписания ГУ МЧС и Роспотребнадзора и т.д.

## 9. Взаимодействие школы с партнерами и сообществом

В течение многих лет деятельность школы поддерживается взаимодействием с заинтересованными учреждениями и организациями:

- Самарский государственный университет путей сообщения;
- Поволжская государственная социально-гуманитарная академия (ПГСГА);
- Самарский государственный технический университет;
- Самарский государственный экономический университет
- Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова;
- Самарский машиностроительный колледж,
- Самарский энергетический колледж;
- Самарский техникум промышленных технологий;
- Самарский техникум сервиса производственного оборудования;
- Районная детская библиотека - филиал №8;
- ЦДТ «Восход», ПК «Зарница»,
- ЦДТ «Радуга»,
- МОУ ДОД ЦВО «Творчество»,
- ЦДТ «Поиск»,
- ДШИ №12,
- Театр «СамАрт»,
- Самарский академический театр Драмы им. М.Горького,
- ООО «Экспо-тур»,
- Детский оздоровительно-образовательный (профильный) Центр «Поддержка детства» г.о. Самара,
- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Советское отделение,
- ДК «Заря»,
- Региональное отделение общероссийской организации ветеранов вооруженных сил РФ,
- Городской Центр медицинской профилактики,
- Ассоциация «Союз Гигиенистов»,
- Региональный общественный фонд «Молодежь, семья, нравственность»
- учреждения повышения квалификации работников образования: СИПКРО, ПГСГА, ЦПО и ЦРО, помогающие педагогам в освоении новых образовательных технологий, повышении уровня предметной подготовки
- Самарская региональная общественная организация «Труженики тыла и ветераны труда»,
- ГКУ СО Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка»

Результативность взаимодействия школы с перечисленными учреждениями и организациями была неоднократно отмечена их отзывами, почетными грамотами и благодарственными письмами.

## 10. Развитие воспитательной системы школы

В 2023 году воспитательная работа в МБОУ Школе №166 г.о. Самара проводилась с учетом воспитательных ориентиров:

- 2018-2027-Десятилетие детства
- 2023 год- Год педагога и наставника

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1)повысить мотивацию обучающихся,
- 2)внедрить социальное проектирование в воспитательную работу,
- 3)создать юнармейский отряд и действенное ученическое самоуправление,
- 4)использовать в профилактической работе с обучающимися разнообразные современные технологии
- 5)использовать активные современные формы взаимодействия с родителями

Все вышеперечисленные задач выполнены не полностью.

В течение года воспитательная работа осуществлялась с помощью уроков общеобразовательного цикла, занятий в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования, внеклассной и внешкольной деятельности и была направлена на личностное развитие обучающихся школы.

В течение года педагогический коллектив МБОУ Школы №166 работал по обновленной Рабочей программе воспитания.

Несколько слов об этой программе, по которой мы теперь работаем до 2025 года.

***Цель воспитания** в МБОУ Школе №166 г.о. Самара – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

***Задачи воспитания** реализовывались практически в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:*

*- гражданское воспитание;*



- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания** определены на начальном, основном и среднем общем уровнях образования.

Для реализации Рабочей программы воспитания на каждом уровне образования был составлен Календарный план воспитательной работы, который лег в основу планов воспитательной работы классных руководителей.

В 2023 году воспитательная работа в нашей школе проводилась по модулям: “Ключевые общешкольные дела”, “Классное руководство”, “Школьный урок”, “Курсы внеурочной деятельности”, “Работа с родителями”, “Самоуправление”, “Профорientация”, “Организация предметно-эстетической среды”, “Профилактика социально-негативных явлений”. Для реализации модулей был составлен календарный план воспитательной работы по уровням в соответствии с Федеральным Календарным планом воспитательной работы. Рассмотрим результаты работы по модулям, выполнения календарного плана.

Для реализации Рабочей программы воспитания на каждом уровне образования был составлен Календарный план воспитательной работы, который лег в основу планов воспитательной работы классных руководителей.

В 2023 году воспитательная работа в нашей школе проводилась по модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений». Для реализации модулей был составлен календарный план воспитательной работы по уровням. Рассмотрим результаты работы по модулям, выполнения календарного плана.

### **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

В течение года в школе были организованы следующие ключевые дела:

#### Январь

В рамках Недели Памяти ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады и в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста проведены единые классные часы: Акция “Блокадный хлеб”, единые

**классные часы, посвященные Блокадному Ленинграду и Холокосту** способствовали патриотическому воспитанию обучающихся школы. Для ребят 3а,3в,4в классов была организована встреча с ветераном Климовым А.В., который рассказал ребятам о блокаде Ленинграда, о дороге жизни, о борьбе ленинградцев с фашистами. Ребята не просто слушали ветерана, а принимали активное участие в беседе. Для ребят 3а,3в, 4в классов была организована встреча с ветераном Климовым А.В., который рассказал ребятам о блокаде Ленинграда, о дороге жизни, о борьбе ленинградцев с фашистами. Ребята не просто слушали ветерана, а принимали активное участие в беседе.

Был проведён школьный фестиваль патриотической, бардовской и авторской песни «Зимняя Грушинка». Каждый 4 класс вместе с преподавателем музыки Антимоновой О.А. подготовил песню военных лет для выступления. Ребята выступали артистично, старались театрализованно представить свою песню. Остальные классы готовились к фестивалю совместно с классными руководителями и педагогом ДО Николаевой О.Н.

### Февраль

Месячник «Народ и армия едины»:

- акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков
- Уроки мужества
- Акция “Подарок солдату”
- Классная акция «Подари валентинку другу» 1-4 классы. Ребята самостоятельно готовили поздравительные валентинки своим одноклассникам, организовывали работу почтальонов.

В рамках месячника “Народ и армия едины” проведены традиционные мероприятия:

- **Школьный фестиваль патриотической, бардовской и авторской песни «Зимняя Грушинка».** Каждый 4 класс вместе с учителем музыки Антимоновой О.А. подготовил песню военных лет. Ребята выступали артистично, старались театрализованно представить свою песню. В 5-11 классах приняли участие как солисты, так и отдельные коллективы.
- **ко Дню защитника Отечества** проведены Уроки Мужества с приглашением ветеранов, а юноши 9-11 классов приняли участие в военно-спортивной игре “Служу России!”. Кроме того, классные коллективы собрали и отправили в воинскую часть “Посылку солдату”, которую получил бывший ученик нашей школы Пахомов Арсений.
- Во многих классах были организованы **праздники ко Дню защитника Отечества.**

### Март

В рамках фестиваля «Город мастеров» ребята 1-4 познакомились с народными промыслами России: гжельский фарфор, жостовская роспись, оренбургский пуховый платок, тульский пряник, хохломская посуда,

дымковская игрушка. На уроках изобразительного искусства и технологии попробовали выполнить работу в наиболее понравившейся технике.

К 8 Марта в классах прошли классные часы, подготовлены видеопоздравления для мам и бабушек. В классах были проведены игровые программы для девочек. В школе состоялся концерт для учителей. На уроках технологии ребята готовили поделки- участвовали в акции “Подарок маме”.

А в рамках Года наставника и учителя реализовано КТД “Это гордое звание Учитель и Наставник!”. В его рамках состоялся конкурс ораторов “Если бы я был учителем...” в 5-8 классах и конкурс для 9-11 классов “Выбираю профессию учителя”.

На масленичной неделе были проведены игровые программы «Широкая Масленица» с приглашением артистов Самарских театров, были организованы экскурсии в кулинарный техникум, где ребятам не только рассказали об истории Масленицы, но и разрешили самостоятельно выпекать блины. Активное участие в мероприятиях приняли и родители. Они напекли ребятам блинов, подготовили интересные загадки, провели конкурсы. Педагог Николаева О.Н. вместе с участниками фольклорных ансамблей «Истоки» и «Беседушка» подготовила праздничные традиционные песни, с которыми выступила перед ребятами 1-4 классов.

### Апрель

Месячник защиты от экологической опасности

экологические экскурсии 1-4 классы

конкурс презентаций «Красота Самарской земли» 3-4 классы

игра «Юный натуралист» 1 классы

игра- путешествие «Тайна лесной опушки 2 классы

Игровая программа «Голубая планета - наш общий дом» 3 классы

познавательный час «Как спасти планету» 4 классы

День здоровья

Весенняя неделя добра:

Акция “Подарок малышам”

Благотворительная ярмарка

акция “Бумажный БУМ”

День космонавтики - конкурс рисунков

Интересно в 2023 году прошел месячник защиты от экологической опасности. Были проведены мероприятия, в ходе которых ребята узнавали интересные факты о Самарском крае, в игровой форме познакомились с тайными лесных животных и растений, затронули масштабную тему спасения нашей планеты от загрязнения. Активно ребята участвовали в акциях «Бумажный БУМ» и «Подарок малышам», благотворительной ярмарке ко Дню кота. Третий год подряд обучающиеся 2В, 4В класса (классные руководители – Линус Л.И., Жинова Е.М.) принимают участие в благотворительной акции по сбору пластмассовых крышек. Собранные деньги от акции родители обучающихся перечисляют в фонд детей с онкологическими заболеваниями. Также ребята систематически участвуют в сборе пластмассовых стаканчиков, которые потом сдают на переработку.

Ко дню космонавтики в 1-11 классах прошли классные часы о самарских космонавтах, о первом полёте человека в космос. Ребята организовали в каждом классе выставки рисунков о космосе.

В рамках **месячника благоустройства** были организованы выходы на уборку школьной территории. В результате совместного труда родителей, обучающихся и педагогов она стала чистой и красивой.

### Май

День Победы

Праздник «Последний звонок»

**День Победы.** Этот праздник, один из любимых в нашей школе, был отмечен сразу несколькими мероприятиями: Уроки Мужества, Линейка Памяти, Акция “Бессмертный полк”, Акция “Посылка солдату ДНР и ЛНР”, акции: “Письмо Победы”, “Письмо солдату”, “Окна Победы”, “Поздравь ветерана”, “В память о героях!”, конкурс рисунков и чтецов “Салют, Победа!”. Кроме того, во всех классах начальной школы был проведён музыкальный час «Песни, с которыми мы победили».

Важным социально значимым событием стало открытие 5 мая мемориальной доски нашему выпускнику Чиндину Алексею Сергеевичу, награждённому орденом Мужества(посмертно). Он был учеником нашей школы и героически погиб, выполняя свой долг в ходе специальной военной операции на Украине. Теперь, после установки мемориальной доски, педагоги, обучающиеся, родители и жители микрорайона, города будут знать о героическом выпускнике школы, о его короткой, но яркой жизни.

- Для одиннадцатиклассников прошёл праздник “Последний звонок”.

### Сентябрь

День знаний. Всемирный день мира

День борьбы с терроризмом

Всемирный день красоты

День города Самара

Всемирный день туризма

День пожилого человека

Праздник «Посвящение в первоклассники»

**Ко Дню знаний** для обучающихся 1 и 11 классов прошла торжественная линейка “Здравствуй, школьная страна!” Кроме того, в 1-11 классах были организованы Уроки безопасности и единые классные часы «Россия-Родина моя!». На классных часах в 1-4 классах была организована викторина «По родному краю». В преддверии **Дня солидарности в борьбе с терроризмом** на классных часах обучающиеся вместе с педагогами изучали правила поведения в случае террористического акта, захвата заложников. **Ко Дню красоты** в 1-4 классах прошёл классный час «Час прекрасного». Ребята обсудили, что такое красота внешняя и внутренняя. **Ко Всемирному дню туризма** в классах были оформлены фотовыставки «Наши любимые туристические маршруты».

Обучающиеся первых классов посетили интерактивную программу «**Посвящение в первоклассники**» в музее имени П.Алабина. Ребята отгадывали загадки, принимали участие в конкурсах, учились писать старинными ручками. Первоклассники получили много интересной информации, экскурсия оставила только положительные впечатления.

Ко **Дню города Самара** классными руководителями 1-11 классов были организованы экскурсии в парки «Дружба» и «Молодёжный», на Набережную реки Волга, в Поволжский музей железнодорожной техники РЖД.

Ко **Дню пожилого человека** на уроках технологии обучающиеся 6 классов изготовили поздравительные открытки, которые вручили жителям микрорайона (акция «Внуки по переписке»), к ним присоединились активисты школьного волонтерского отряда «Верные друзья». В 1-4 классах прошли классные утренники «От сердца к сердцу», посвященные бабушкам и дедушкам».

### Октябрь

День учителя в школе

День народного единства

Праздник «Посвящение в Орлята России»

Праздник «Посвящение в пятиклассники»

Всемирный день защиты животных

5 октября в нашей школе в рамках **Дня учителя** состоялся праздничный концерт. Творческие коллективы школы приняли в нем активное участие. Совет президента(9-11 классы) провел День дублера в 1-7 классах.

- ко **Всероссийскому дню чтения** для 5-6 классов был организован конкурс чтецов

- ко **Дню отца** обучающимися 8А и 8Б классов проведена акция по поздравлению с праздником пап.

А пятиклассники были **посвящены в республиканцы**. Для них была подготовлена интерактивная программа Советом президента. Ребята познакомились с вице-президентами комиссий «Школьной республики «Виктория». Активно участвовали в конкурсах. Были определены победители в четырех номинациях: «Самый умный класс», «Самый творческий класс», «Самый спортивный класс», «Самый дружный класс».

В рамках **Всемирного дня защиты животных** прошли следующие мероприятия:

1 классы - конкурс загадок «Стоит терем - теремок»

2 классы - викторина «Тайна одной тропинки»

3 классы - познавательно – игровая программа « В мире животных»

4 классы - конкурсno – игровая программа «В гостях у братьев наших меньших». В школе был организован сбор кормов для бездомных животных приюта «Хати».

27 октября все обучающиеся начальной школы были торжественно посвящены в «Орлята России». Ребята дали клятву быть дружными, активными и трудолюбивыми, а в конце мероприятия каждый «Орленок» получил значок с символом содружества.

Ко **Дню народного единства** в 1-11 классах проведены единые классные часы, а также онлайн-активности «Культурная особенность» и чтение пословиц на родном языке.

### Ноябрь

82 года Параду на площади имени В.В.Куйбышева в 1941 году  
Участие в Международном патриотическом проекте «Парад Памяти»

День толерантности

Праздник “Посвящение в старшеклассники”

Всероссийский День матери

КТД к 10 - летию детства «Радуга детства»

Неделя начальной школы

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в Международном патриотическом проекте «Парад Памяти» в честь военного парада в Куйбышеве 7 ноября 1941 года и статуса «Куйбышев - запасная столица». В рамках события были организованы вожатыми тематические классные часы «История одного военного парада» в 1-4 классах. Ко **Дню толерантности** в 1-11 классах проведены единые классные часы.

Состоялась патриотическая акция «**Мы помним!**»(торжественная линейка у мемориальной доски Герою Советского Союза И.А. Гуленко.

В память о сотрудниках органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей проведены: мероприятие «Из поколения в поколение, помним» (для начальной школы) и встреча с подполковником Линёвым А.Ю. – лекция о профессии полицейского, его буднях, рисках и подвигах ( для 9классов)

В ноябре прошла **Неделя начальной школы**. Ребята приняли участие в школьных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и викторинах.

Обучающиеся 1-4 классов активно готовились ко **Дню Матери**: сочиняли и читали стихи о маме, исполняли песни, готовили видео-поздравления мамам и мастер-классы по изготовлению подарков. Главная мысль, которая всех объединила, содержится в словах: «Мама - самое важное слово на свете!»,

традиционно был подготовлен силами творческих коллективов школы и отдельными обучающимися праздничный концерт.

### Декабрь

Месячника эстетического воспитания в школе. «Мастерская Деда Мороза»

День Неизвестного Солдата

Всероссийская акция «День Героев Отечества»

День России

КТД «Здравствуй, Новый Год!»

В декабре работала Мастерская Деда Мороза. Ребята по желанию украшали свои кабинеты, участвовали в конкурсе рисунков, новогодних поделок и эскизов новогодних костюмов, делали вырезанки для окон и сами оформляли ими фасад школы. КТД “Здравствуй, Новый год!” состоялось во всех классах. Прошли новогодние праздники, на которых у всех участников было хорошее настроение, все участвовали в конкурсах. В ряде классов это были посещения новогодних спектаклей, новогодние квесты и экскурсии.

Обучающиеся 1В класса вместе с классным руководителем Жуковой И.В. отправились в путешествие на самую главную ёлку страны в Москву. А ребята из 3А,3В и 4А посетили много экскурсий и выставок в Нижнем Новгороде.

Ко **Дню Неизвестного солдата** был проведен конкурс письма неизвестному солдату; ко **Дню героев Отечества**, кроме единых Уроков Мужества, состоялись два интересных мероприятия: «Воинам – героям - слава!» в районной библиотеке №8 и встреча с полковником в отставке, участником боевых действий на Северном Кавказе Гузеевым Н.Н.(8 классы); ко **Дню Государственного герба РФ** была организована настольная игра «История Российского герба» в 5б классе, КТД «Наш герб» в 9Бклассе и интеллектуальная игра «Герб Отечества» в 8-11 классах; ко **Дню Конституции РФ** прошли единые классные часы для обучающихся 1-4 классов отряд вожатых провел отдельные мероприятия;

- Одиннадцатиклассники подготовили для обучающихся 10-х классов интерактивную игру **“Посвящение в старшеклассники”**. Ребята показали свои визитки и поучаствовали в 3 конкурсах. Завершился праздник клятвой старшеклассника.

### Модуль «Классное руководство»

**Работа с классным коллективом.** Анализ организации мероприятий показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. В течение учебного года классные руководители проводили классные часы и мероприятия по сплочению детских коллективов. Ими были использованы разные формы проведения мероприятий. В 1-2 классах чаще всего мероприятия проводились в игровых формах: игра – путешествие, викторины, соревнования, утренники. В 3-4 классах классные руководители использовали такие формы работы, как устный журнал,

познавательный час, час творчества, интеллектуальная игра, откровенный разговор, праздники. В 5-11 классах активно проводились викторины, квесты и дискуссии, встречи с интересными людьми

**Выполнение классными руководителями календарного плана ВР в классах.**

Календарные планы классных руководителей выполнены в полном объёме. Многие классные руководители проводили мероприятия сверх плана общешкольных мероприятий. В основном организовывали экскурсии по городу, области и города России, семейные праздники, поездки в театры, кинотеатры города и развлекательные центры.

**Анализ участия в творческих конкурсах.** По инициативе классных руководителей и в союзе с педагогами-предметниками и учителями внеурочной деятельности обучающиеся школы принимали активное участие во внешкольных конкурсах разной направленности и показали хорошую результативность.

**Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях вне школы:**  
**1-4 классы**

Итоги участия обучающихся начальной школы за I полугодие 2023 года

№	Название конкурса	ФИ участника, количество участников	Итог участие
1	«Поколение NEXТ выбирает» Номинация: конкурс рисунков	3 Бормотов Вячеслав, 3а	Участие 1 место
2	«Поколение NEXТ выбирает» Номинация: конкурс фотографий	Захаров Захар, 2а Сараева Анна, 2а Потехин Максим, 2а Гвоздева Виктория, 2а Гурьянов Павел, 3а	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место

Итоги участия обучающихся начальной школы в конкурсах за II полугодие 2023 года

№	Название конкурса	ФИ участника , количество участников	Итог участие
1	Конкурс рисунков к 80-летию полного освобождения Ленинграда	3 Ланков Арсений, 3в	Участие 3 место



2	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче 2023»	Голубева Катя, 3а Сакадин Александр, 2в Климина Полина, 2в	Участие Участие Участие
3	Окружной конкурс детских и творческих работ «Широка страна моя родная...»	Никулина В., 3а Голубева К., 3а	Участие Участие
4	Городской фотоконкурс «Радостные краски Самарского края»	4 Ибряшкина П., 3а Горелов А., 3а	Участник 2 место 2 место
5	Городской конкурс «Цветаевские чтения»	Сараева А., 3а	3 место
6	Городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Семья – хранитель традиций»	Абанина К., 3а Романов М., 3а	Участники
7	Городской этап областного конкурса детского творчества «Моё любимое животное» (Бабочки России)	9 Голубева Катя, 3а Наровецкая Катя, 3в	Участники 1 место 2 место
8	Городской фотоконкурс «Здоровым быть модно!»	12	Участники
9	Городской конкурс новогодних рисунков и поделок «Самара. Дети. Новый год»	25 Зашко М., 2г Мальков Р., 2б Султанов А., 4а Комарова К., 1в	Участие 1 место 1 место 2 место 2 место
10	Рождественский фестиваль	17 Байтухиева Самира, 3б	Участие 3 место

### 5-11 классы

Уровень и название конкурсов, фестивалей, соревнований	Количество участников	Результат участия
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	4	участие
Районный этап городского правового турнира «В рамках закона»	5	Сертификат участника
Районный этап исторического квеста «41/45»	5	3 место

Районный конкурс «Русская Зима»	3	Дипломанты
Первенство города по шахматам	1	1 призер
Первенство области по программе «Шахматный всеобуч»	2	2 призера
Областной турнир по шахматам среди детей до 9 лет	1	участие
Городской конкурс сочинений- размышлений «Если бы я был Дедом Морозом, что бы я сделал для родного города»	10	10 лауреатов
Открытый районный фестиваль детского и педагогического творчества «Русская зима - 2024»	3	3 лауреата
Городской конкурс «Серебряный микрофон»	2	2 дипломанта
Всероссийский конкурс-фестиваль «Метелица» - танец «ФотоОхота»	23	Лауреат 2 степени
- танец «Перелетные»	5	Лауреат 3 степени
Международный конкурс детского хореографического искусства « Страна талантов»	11	Лауреат 2 степени
XII городской конкурс народного танца «Традиция»  Белорусский танец «Урожай»	9	Лауреат 2 степени
Болгарский танец «Садовницы»	3	участие
Городской этап конкурса «Юные дарования Самары»  ФотоОхота	26	Диплом 1 степени

Мастер, Ода летучих мышей	11	Лауреат 2 степени
Байкеры, перелетные	5	Диплом 1 степени
Городской этап всероссийского конкурса-фестиваля «Сказки весны»		
СуперМарио	18	Лауреат 2 степени
Ода летучих мышей	12	Лауреат 1 степени
Байкеры	5	Лауреат 3 степени
Международный конкурс «Радуга талантов»		
Миньоны	21	Лауреат 2 степени
Мартышкино счастье	6	Диплом 1 степени
ФОтоОхота	26	Лауреат 1 степени
Шпионы	25	Лауреат 2 степени
Мастер	11	Лауреат 2 степени
Виртуальная реальность	11	Лауреат 3 степени
Перелетные	5	Лауреат 3 степени
Байкеры	5	Лауреат 3 степени
Международный конкурс – фестиваль «ART-Пространство»		
Шпионы	25	Лауреаты 3 степени
Мастер	25	
Международный конкурс «На крыльях таланта»		
Мастер	11	Лауреат 2 степени

ФотоОхота	21	Лауреат 3 степени
Открытый областной конкурс «Доброе сердце» , г. Тольятти		
Мастер	11	Лауреат 3 степени
ФотоОхота	26	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Первые шаги»		лауреат 2 степени
Миньоны	17	
Международный конкурс – фестиваль «Лига Звезд»		
Мастер	11	Лауреат 1 степени
Миньоны	17	Лауреат 3 степени
Матрешечки	14	Лауреат 2 степени
Корзиночка	14	Лауреат 2 степени
Урожай	11	Лауреат 2 степени
Садовницы	3	Лауреат 3 степени
Международный конкурс “Лига звезд”		лауреат 3 степени
Воробушки – 19 чел., лаур.3 ст.	19	
Мартышкино счастье	6	лауреат 3 степени
Перелетные	5	лауреат 1 степени
Байкеры	5	лауреат 1 степени
ФотоОхота	23	лауреат 1 степени
Шпионы	22	лауреат 1 степени
	10	лауреат 1 степени

Мастер Виртуальная реальность	10	лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс “Экология - проблема современного мира”	1	1 победитель
Городской конкурс детского творчества юных журналистов-блогеров в рамках международного патриотического проекта «Парад Победы»	1	Диплом «За яркий дебют»
Городская игра “Дебаты старшеклассников”	3	1 место
Городской конкурс видеоработ «В ритме Нового года»	10	3 место
Городской фотоконкурс «Радужные Самарского края»	6	1 место - 2 человека и 2 место- 1 человек
Городской конкурс эссе «Наши семейные книги памяти»	2	Участие
Всероссийский конкурс «Вот наступает Новый год!» -номинация «Веселья час» - номинация «Расчудесный Новый год»	1  1	1 место  1 место

По сравнению с прошлым годом результативность на хорошем уровне, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей. Классным руководителям необходимо: продолжить работу по повышению уровня активности обучающихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников; усилить работу по сотрудничеству с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

**Индивидуальная работа с обучающимися.** Анализ показал, что индивидуальная работа с обучающимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, заполнение личного портфолио,

совместный поиск решения проблем ребят. Учителя помогают обучающимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, повысить успеваемость и т. п. Реже встречаются такие формы работы, как анкетирование, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников. В школе организовано тесное взаимодействие между социальным педагогом Тулуповой Н.М., психологом центра «Поддержка детства» Петиной Е.Н., со школьным психологом Пахомовой А.А.

**Анализ работы с учителями-предметниками.** Большинство классных руководителей осуществляют тесное взаимодействие с учителями-предметниками. В рамках взаимодействия классные руководители проводят консультации с учителями-предметниками, чтобы сформировать единство требований и мнений по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также чтобы решать конфликты между учителями и учащимися. Наиболее активно происходит сотрудничество с учителем музыки Антимоновой О.А., учителями внеурочной деятельности Сливкиной С.А. и Тулуповой Н.М., Николаевой О.Н. и Тополян А.А. Антимонова О.А. принимает участие в классных праздниках, готовит выступления ребят на «Зимней Грушинке» Тулупова Н.М. вместе с ребятами, которые посещают детские объединения «Калейдоскоп» и «Мир школьных праздников» проводит игровые программы для обучающихся начальной школы. Ребята показывали мини – спектакли, сценки одноклассникам. Сливкина С.А. для обучающихся всей начальной школы проводит мастер – классы по изготовлению сувенирных композиций. Педагог проводит большую работу по изготовлению поделок для благотворительных ярмарок.

### **Модуль «Школьный урок»**

**Анализ воспитательной деятельности учителей-предметников.** Анализ показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока. Основные формы деятельности, которые учителя начальной и основной школы используют на уроках: конкурсы, игры по учебным предметам, экскурсии, проекты и т. п. В старшей школе это проекты, круглые столы, семинары, дискуссии. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

#### **Анализ курсов внеурочной деятельности**

Анализ показал, что обучающиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Курсы «Незабудка», «Истоки», «Калейдоскоп», «Палитра», «Юный театрал», «Беседушка», «Изюминка» и «Проба пера»

направлены на раскрытие творческих способностей учащихся, формирование вкуса и умения ценить прекрасное. Курсы «Интеллектуальный марафон» «Экономика – первые шаги», «Почемучки», «Почитай - ка», «АБВГДейка», «Юный географ», «Функциональная грамотность», «За границами учебника биологии», «За границами учебника химии», «Экономика для всех», «Правовая азбука», «Практическая химия» и «Практическая биология» направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся. Психологический клуб «Диалог» помогает понять свой внутренний мир и выработать правильное взаимодействие с окружающими. На занятиях в детских объединениях «Мир, в котором я живу», «Здравствуй, музей», «Основы православной культуры», «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края», «Рассказы по истории Отечества» и «Россия – моя история» ребята изучают историю и культуру своего города, страны, православия, знакомятся с традициями своего народа. На занятиях курса «Моя безопасность» ребята изучают правила безопасности в общественных местах, дома, на улице, в лесу, учатся оказывать первую помощь при получении травм, ожогов, обморожения, отравления. На занятиях в детских объединениях «Игры народов России» и «Спортивные бальные танцы» ребята изучают основы спортивных бальных танцев, учат правила игр народов России. А в шахматном клубе «Белая ладья» и секции «Волейбол» получают возможность научиться спортивным играм, выработать навыки систематических занятий спортом. Клубы «Добрые сердца» и «Юный волонтер» формируют навыки волонтерской деятельности и воспитывают в детях милосердие. Занятия по программе «Нравственные основы семейной жизни» формируют у десятиклассников положительный образ семьи, ответственное отношение к её созданию на основе принятия ценностей семейной жизни. Осваивая курс «Школьная республика «Виктория», старшеклассники фактически проходят Школу лидера. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является обязательным для всех обучающихся. Каждый понедельник звучит гимн РФ и лучшие ученики классов поднимают флаг. На занятиях ребята знакомятся с самыми значимыми событиями в истории нашего государства, с жизнью знаменитых россиян, изучают историю возникновения разных праздников, учатся общаться. На занятиях по программе «Россия – мои горизонты» обучающиеся 6-11 классов готовятся к осознанному выбору будущей профессии. Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В работе с родителями обучающихся школа осуществляла педагогическое просвещение их как на уровне класса, так и на уровне школы.

Классные руководители стараются максимально вовлекать родителей в воспитательный процесс школы. В начале года в каждом классе прошли выборы родительских комитетов. В течение учебного года на родительских собраниях классные руководители стараются уделять большое внимание проблемам просвещения родителей в вопросах воспитания. Общение классных

руководителей с родителями проходит в формате индивидуальных консультаций.

В течение года работал лекторий для родителей, на котором с лекциями выступали специалисты ГКУ СО «КЦСОН» Самарского округа» Советского отделения. В феврале состоялось родительское собрание в 5 классах по теме «Условия успешного взаимопонимания». Лектор провела с родителями упражнения «Ваши позитивные и отрицательные эмоции», зачитала родительской мудрости, познакомила с правилами взаимопонимания с подростками. В апреле состоялось родительское собрание в 6 классах по теме «Формирование семейного благополучия и положительных отношений». На мероприятии состоялся живой разговор, какие ценности и традиции есть в семье. о том, что такое здоровая и нездоровая семья, какие условия нужно соблюдать родителям при общении с подростками. Родители получили рекомендации по построению доверительных отношений с подростками и ответы на волнующие их вопросы. В ноябре прошло родительское собрание для 8 классов на тему «Подростки и наркотики, как поставить барьер?» Родители старших подростков получили конкретные рекомендации по решению проблемы подростковой наркомании. В декабре прошло родительское собрание для 6 и 7 классов на тему «Буллинг в образовательной среде: рекомендации для родителей». Были рассмотрены вопросы: типы, признаки и участники буллинга, его последствия. Акцент был сделан на необходимости мероприятий по сплочению класса и вовлечению родителей в жизнь класса. Был сделан вывод, что любое проявление буллинга- это правонарушение, а это значит, что за него участники несут ответственность.

Родители обучающихся являются активными участниками разных акций, которые проводятся в школе. Они участвуют в проведении таких мероприятий, как: «Бумажный БУМ», «Подарок солдату», «Своих не бросают», «Подарок малышам», «Поздравь ветерана», новогодний утренник, классные «огоньки», «Последний звонок», апрельские субботники, «Высший класс». В рамках Года семьи во многих классах проводились семейные праздники. Каждый год в мае проходит итоговая родительская конференция, на которую приглашаются самые активные родители. Им вручаются благодарственные письма от администрации, проводится праздничный концерт. А родители выпускных классов получают такие письма на выпускных вечерах.

### **Модуль «Самоуправление»**

Проблемой развития самоуправления в начальных классах классные руководители начинают заниматься с первого класса. В 1-2 классах большая роль отводится классному руководителю, ведь именно он является человеком, которые направляет работу ребят, помогает им, корректирует, при необходимости. В 3-4 классах ребята уже в состоянии проявить большую самостоятельность. Они сами планируют свою работу, распределяют обязанности. Во всех классах выбраны старосты и их заместители. Есть ребята, которые отвечают за заявки в столовую, самостоятельно отмечают пропуски,



организуют дежурство в классе. Вся работа классных коллективов ведётся по следующим направлениям: учебное, спортивное, досуговое, участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года ребята могут выполнять разные поручения, то есть каждый может попробовать себя в разной роли.

Ученическое самоуправление в школе продолжает развиваться. Оно представлено Советом президента школьной республики «Виктория», общественным объединением первичным отделением РДШ, Школьной Службой Медиации.

Отметим эффективную работу школьной республики «Виктория» под руководством президента Цикуновой Веры. Создана новая команда. Состояние дел по сравнению с предыдущим годом изменилось: стали ежемесячно проводиться заседания Совета Президента, комиссии республики организовали немало интересных дел.

На последнем заседании Совета Президента школьной республики «Виктория» была дана оценка работы школьного самоуправления в целом и работы отдельных комиссии:

«КИПАРИС» - отлично

«ИНДИЗ» - отлично

“ВТЭК” - отлично

«Вечный огонь» - отлично

«Спортэкстрим» – удовлетворительно

«Foxkids» - отлично

«Экосchool» - хорошо

«Порядок» - хорошо

«Пресс-центр» - отлично

Волонтёрский отряд «Верные друзья» - отлично

«DJ» – отлично.

Вице-президентами комиссий проведено немало интересных для ребят мероприятий. Отметим самые яркие и запоминающиеся: праздники “Посвящение в республиканцы”, “Посвящение в старшеклассники”, “Наши таланты”, Дни дублера в октябре и марте, реализация проекта “Его величество Бал!”, военно-спортивные игры для юношей 9-11 классов “Служу России!”, праздничные концерты для педагогов, родителей и ветеранов, патриотические и профилактические волонтерские акции, творческие проекты по праздничному оформлению школы, интеллектуальные игры.

Проводилась работа по развитию самоуправления и на уровне классов. В начале учебного года в 3-11 классах были выбраны старосты и активы классов. При подготовке классных мероприятий создавались инициативные группы: штаб спортивных дел, штаб творческих дел. В 1-2 классах работа была организована с использованием разовых поручений. В 3-4 классах для проведения концертных мероприятий, вечеров, праздников использовалась

деятельность творческих советов дела. Во всех классах проводились классные собрания, а вот отчеты активистов проведены не во всех классах.

Среди важных достижений работы школьного самоуправления следует отметить ежегодное участие активистов в городском конкурсе дебатов старшеклассников. В 2023 году ребята заняли почетное 1 место.

16 августа 2023 года в школе открыто первичное отделение РДДМ "Движение Первых". С сентября по декабрь активистами этого движения проведено немало интересных дел. Среди наиболее запоминающихся отметим такие, как: акция «Благодарю» ко Дню учителя, уроки по оказанию первой помощи, проект «Большой Волонтерский План» (поздравление с Днем матери) и «Я – доброволец и многие другие. В Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых зарегистрировано 235 обучающихся. Под руководством советника директора по воспитанию Аветисян Н.У. и куратора «Движения первых» Горбуновой Е.С. активисты подключают обучающихся школы к разнообразным формам активностей.

## **Модуль «Профориентация»**

### **Анализ профориентационной работы**

Анализ профориентационной работы. В 2023 учебном году во все календарные планы 1-4 х классов включены мероприятия по профориентационной работе. Это конкурсы рисунков «Кем я хочу стать», видеоэкскурсии на предприятия города, конкурс сочинений «Все профессии важны», мастер – классы педагогов ДО, приглашённых родителей и социальных партнёров школы. В основной и старшей школе профориентационная работа велась в течение всего 2023 года. Мероприятия: “Проектория” (открытые уроки по профориентации), “Билет в будущее” (160 обучающихся прошли профурок и профдиагностику), классные мероприятия, выступление партнёров школы по профориентации перед обучающимися, профориентационные экскурсии. С начала учебного года в 6-11 классах был введён курс «Россия – мои горизонты».

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

На школьном уровне нами оформлены на 1 этаже школы постоянно обновляемые стенды «Наши достижения» и Доски почета с фотографиями отличников, обучающихся, имеющих достижения в творчестве, спорте, общественной деятельности; организованы (ежемесячно) выставки творческих работ объединений дополнительного образования школы ;размещены на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; в группе ВКонтакте Совет президента, первичное отделение РДШ и отдельные педагоги размещают фотоотчеты об интересных

событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).

В течение 2 полугодия были и интересные проекты. Например, фотозона «Встречаем Новый год!» и к общероссийскому Дню библиотек. Большая работа была проведена активами классов и классными руководителями к Новому году.

На уровне класса работа по организации предметно-эстетической среды активно проводится в **начальной школе**. В течение учебного года в классах были организованы выставки работ обучающихся по темам:

- «Сказочная красота осени» - выставка поделок из осенних листьев 1 -2 классы
- «Наши любимые туристические маршруты» - выставка фотографий 3-4 классы.
- Выставка поделок «Мама, бабушка и я - рукодельная семья» 1-4 классы
- Выставка рисунков на экологическую тематику 2-4 классы
- Выставка новогодних рисунков и поделок 1-4 классы
- Выпуск фотогазет «Наши учителя» к году педагога и наставника 2-4 классы.

В 3-4 классах оформлением выставок занимались ребята. Они продумывали, как лучше всё расположить, сами печатали яркое название выставки. Если все работы сразу не умещались, то меняли экспозицию несколько раз.

Так же самостоятельно ребята занимались оформлением своих кабинетов к классным мероприятиям.

- оформление кабинетов ко Дню учителя
- оформление кабинетов к празднику «Встречаем Новый год»

Следует отметить большую помощь, которую оказали ребятам начальной школы волонтеры при украшении окон к Новому году.

### **«Профилактика социально-негативных явлений»**

Профилактической работе МБОУ Школа №166 г.о. Самара уделяла большое внимание.

Была продолжена работа с социальными партнерами. Согласно договору с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Советского отделения были проведены тренинговые занятия с обучающимися школы: «Общение должно быть успешным»(5А), «Способы конструктивного решения проблем»(6В), «Коммуникативный тренинг для подростков с девиантным поведением», «Жить в мире с самим собой и другими»(основы толерантного отношения)-8Г, «Методы ненасильственного решения конфликтов» (8А), «Способы реагирования на невербальную агрессию»(7Б), «Конфликты “за” и “против” (9Б и 9А), «Могу сказать нет»(6А), «Профилактика буллинга» (6Б). А также профилактические акции «Здоровый образ жизни» (7В и 7Г). Продолжилась совместная работа с сотрудниками центра профилактики наркомании «Время перемен». Было проведено мероприятие для обучающихся

4 классов «Профилактика вредных привычек». Ребята встретились с сотрудником центра Ширшиковой Е.Г., которая смогла организовать очень интересную беседу, во время которой четвероклассники не стеснялись говорить о своих наблюдениях, высказывать своё мнение. Итогом встречи стал вывод о важности здорового образа жизни. Проведены интерактивные беседы « О вреде ядов: наркотиков, алкоголя и никотина» и «Вредные зависимости» для обучающихся 7-9 классов (Центр профилактики «Время перемен»).

В течение учебного года ребята 1-4м классов встречались с лейтенантом полиции Рудневым Д.В.- инспектором группы ДПС. Который рассказывал ребятам не только о важности соблюдения ПДД, но и на примерах показывал к каким последствиям на дороге может привести употребление алкоголя и электронных сигарет.

Перед обучающимися 11 и 10б классов с лекцией "Профилактика инфекций, передающихся половым путём" выступила врач Самарского областного кожно-венерологического диспансера Стась Кристина Константиновна. В своём выступлении она рассмотрела следующие вопросы: виды и признаки половых инфекций, статистика заболеваемости по Самарской области, дала советы, что делать, если обнаружена инфекция, и куда обратиться за помощью, рассказала и возможностях вакцинации от подобных инфекций.

Для обучающихся 4-8 классов была проведена всеобщая правовая лекция. Перед ребятами выступили инспекторы ОДН ОП по Советскому району УМВД России по г. Самара лейтенант полиции Завольская К.Н. и младший лейтенант полиции Шадрин А.С. Они провели беседу на тему "Антитеррористическая безопасность, недопустимость совершения правонарушений и преступлений." Также напомнили о запрете нахождения детей на улице после 23:00 без сопровождения законных представителей.

В рамках Дня правовой помощи детям перед обучающимися 5, 9 классов выступила инспектор ОДН ОП 3 Колтунова Татьяна Сергеевна. В этих классах состоялся разговор об ответственности несовершеннолетних за правонарушения (драка, кража, распитие спиртных напитков, нецензурная брань, курение, порча школьного имущества, комендантский час).

В 5В классе проведен "Урок права". Юрист центра "Медгард" Рябцовская Е.В. осветила следующие вопросы:

- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей;
- Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетним в возрасте до 14 лет;
- Виды соучастников преступления;
- Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

В период с 1-5 сентября в каждом классе начального, среднего и старшего звена прошли уроки безопасности и тематические классные часы, включающие: проведение инструктажей по технике противопожарной безопасности. В сентябре прошёл месячник безопасности и гражданской защиты детей . Были проведены мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности,

экстремизма, терроризма, разработан безопасный маршрут «Дом-школа-дом», была проведена учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.

По пропаганде ЗОЖ в феврале состоялось мероприятие для обучающихся, направленное на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья. Перед 9 и 11 классами выступала Коневская Татьяна Владимировна. В рамках данного мероприятия специалист отделения медицинской профилактики ГБУЗ СОКОД провела беседу с презентацией "Здоровый образ жизни - шаг в здоровое будущее!" А перед обучающимися 8в, 8г и 9б классов выступил сотрудник ГБУЗ Самарского областного клинического наркологического диспансера Сидорин Михаил Владимирович с лекцией на тему "ЗОЖ и факторы риска". Ребята познакомились с информацией о разных образах жизни: существует здоровый, рискованный и больной образы жизни. Вместе с лектором обсуждали риски употребления ПАВ, задумались об их последствиях.

В марте состоялись лекции для обучающихся нашей школы. Вниманию слушателей были предложены две темы: "О ценностях настоящего мужчины" (для мальчиков 5 классов) и "Рождена быть женственной" (для девочек 8 классов).

Лектор Герасимов Дмитрий Анатольевич, директор регионального общественного фонда "Молодёжь. Семья. Нравственность" и педагог-психолог, в своём выступлении рассмотрел следующие вопросы: ложное представление о мужественности и влияние нравственности на формирование настоящего мужчины. Также была затронута тема пагубного влияния сквернословия на эмоциональное благополучие подростков. Через различные примеры, жизненные ситуации было показано предназначение женщины в обществе.

Обучающиеся 8Б, 8В и 8Г класса вместе с учителем физической культуры Морзиной Ириной Геннадьевной посетили первенство России по греко-римской борьбе, проходившее во Дворце спорта, зарядились положительными эмоциями, сфотографировались с Героем России, депутатом Госдумы, трехкратным олимпийским чемпионом и девятикратным чемпионом мира Александром Карелиным и с победителем Олимпийских игр, трёхкратным чемпионом мира, двукратным чемпионом Европы по греко-римской борьбе Мнацаканом Искандарян.

В октябре прошёл Месячник правового просвещения и нравственного воспитания. Были проведены следующие мероприятия:  
знакомство с правилами нравственного поведения:

-игра «Весёлое путешествие в страну правовых знаний» 1-2 классы

-классный час «Надо дорожить друг другом» 3 классы

-аукцион знаний «Под защитой закона» 4 классы

В 5-11 классах были организованы правовые, профилактические игры, беседы, час общения, деловые игры

В ноябре прошла Декада борьбы с курением «В нашей школе не курят», в её рамках прошли следующие мероприятия:

- Выставка рисунков «Полезные и вредные привычки» 3-4 класс
- конкурс творческих работ по номинациям «Поколение NEXT выбирает» 1-4 классы

В ноябре прошёл Месячник ЗОЖ. Согласно плану месячника в классах прошли следующие мероприятия:

1-2 классы - игровой практикум: «Друзья доктора Айболита»

3-4 классы - игровой практикум: «По тропинке к здоровью»;

1-4 классы – выпуск фотогазет «Наши спортивные достижения»

В 5-11 классах были проведены классные часы в форме видео-уроков, ролевых игр, суда над вредными привычками, дискуссии, встречи с людьми, бросившими курить.

Пропаганде ЗОЖ способствует участие обучающихся в сдаче норм ГТО. К сожалению, неудовлетворительно построена работа по регистрации обучающихся на сайте ГТО. Самостоятельно (вместе с родителями) зарегистрировались и сдали нормативы и приняли участие в испытаниях всего 3 человека. Сдают ГТО преимущественно 11 классники. В истекшем году в результате испытаний они получили 6 серебряных значков и 2 бронзовых. Подобную ситуацию необходимо в следующем году менять. В работу по популяризации ГТО следует активно включиться классным руководителям, проводя разъяснительную работу среди родителей.

Международный день толерантности прошел 17 ноября.

- игра «Путешествие по стране Толерантности» 1-2 класс;

- игровые программы «Толерантность – мой секрет к успеху» 3-4 класс.

В 5-11 классах проведены единые Уроки толерантности.

В школе учатся ребята разных национальностей: русские, татары, чуваша, башкиры, кореец, армяне, грузины, таджики. У каждого народа своя культура, своя история. Хочется отметить, что ребята знают культурные традиции своих народов. Могут рассказать о традиционных праздниках и кулинарных блюдах своего народа.

В течение года активно работал школьный волонтерский отряд «Верные друзья»: проводил акции «Не кури!», «Цена жизни», «День здоровья». Комиссией «Спортэкстрим» были организованы товарищеские встречи по волейболу среди 8-11 классов, спортивные игры «Веселые старты» в 5 классах. Следует отметить также интересные инициативы по профилактике: обучающиеся 7А класса провели в 6-8 классах нашей школы просветительскую акцию на тему «Осторожно:вейпы!», 5В класс в течение всего года реализовывал акцию «Перемена без телефона», 8В класс провел несколько встреч с ребятами 8 классов, разговор на которых шел о вреде использования жаргона и ненормативной лексики.

Большую работу проводит в школе Служба медиации, которая существует уже несколько лет. Ребята помогают обучающимся избежать серьезных

конфликтов, наладить отношения. Однако не все классные коллективы обращаются к ШСП за помощью. Поэтому в школе наблюдаются случаи кибербулига. Эти случаи тщательно разбираются в школе с привлечением всех участников и их родителей. Проблема решается.

Ежемесячно классными руководителями проводился мониторинг социальных сетей, которыми пользовались обучающиеся. В ходе проверки было выявлено, что в 3-4, 6 и 7 классах есть детские группы в Вайбере. В этих группах ребята себе позволяют ненормативную лексику, обзывания, оскорбления одноклассников. В классах были проведены ученические собрания, на которых большое внимание было уделено правилам общения в детских и подростковых группах. Были сформулированы правила работы в них.

В целом эта проблема решается с помощью Школьной службы примирения и реализации антибуллинговой программы.

Большую работу в истекшем году проводила школьная социально-психологическая служба. Регулярно проводились Советы профилактики, на которые приглашались обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки, пропуски занятий без уважительной причины, нарушающие дисциплину, употребляющие алкоголь и курительные смеси.

Всего Советов профилактики за год проведено 5, на них приглашались 42 обучающихся с родителями. Социальным педагогом Тулуповой Н.М. проведено 53 индивидуальные беседы с обучающимися школы и 42 беседы с классными коллективами. Количество обучающихся, стоящих на учете в ОДН, на начало учебного года 2, на конец 3. На ВШУ на начало года стояло 6 обучающихся, на конец года 2. В курении замечены 22 обучающихся, в употреблении алкоголя -2. Несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в школе нет. А обучающихся в ТЖС по школе – 35. Уклоняющихся от обучения по школе на начало года 2, на конец также 2.. Со всеми этими обучающимися спланирована и ведется индивидуальная работа классными руководителями и социально-психологической службой школы (контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, социально-педагогическое консультирование, индивидуальные консультации психолога, организация внеурочной занятости и участия в общественно-значимой деятельности, участие в профилактических мероприятиях школы и класса).

Школьным психологом Пахомовой А.А. проведена диагностика обучающихся 5-х классов на адаптацию в среднем звене («Письмо родителям»), в результате которой определены сферы, в которых обучающиеся испытывают трудности. Уровень адаптации в среднем звене в пределах нормы. В течение года проводились групповые занятия с обучающимися 5 классов (по программе «Психологический клуб «Диалог») и с подростками группы риска по программе «Жизнь на перепутье». Проведено 8 занятий с обучающимися 5Г класса, способствующих повышению уровня познавательной активности и преодолению трудностей во взаимоотношениях с окружающими Проведены 4 занятия по формированию адекватной самооценки с обучающимися 6-7 кл., 4 консультации по вопросам взаимодействия в школьном коллективе и 8 бесед с подростками по разрешению конфликтов и 15 консультаций с родителями

подростков “группы риска” по выяснению особенностей развития и семейной ситуации обучающихся.

Организовано участие обучающихся 10-11 классов в анкетировании по этноидентичности (79 человек). Проведен анализ результатов анкетирования. Классными руководителями внесены коррективы в планы воспитательной работы с классами. В целях недопущения конфликтных ситуаций на межнациональной почве проведены классные часы «За единство всех народов, за всеобщую свободу» в октябре, Единые уроки толерантности «Мы разные, но мы вместе», лекция-презентация «Профилактика экстремизма в подростковой среде» (8 классы) со студентами Самарского юридического института ФСИН и лекция подполковника Линёва А.Ю. «Нет вражде и ненависти»(10-11 классы) в ноябре, «Профилактика и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде» (10 классы) в декабре, единые классные часы ко Дню памяти Холокоста; День профилактики (правовой всеобуч - встреча с представителями правоохранительных органов по вопросу безопасного поведения в соцсетях и ответственности несовершеннолетних за участие в мероприятиях, разжигающих межнациональную рознь) – в апреле, а также экскурсии в музеи города и области – на основании плана общешкольных мероприятий. В течение учебного года конфликтных ситуаций на межнациональной почве среди обучающихся не выявлено. Дети мигрантов в школе не обучаются.

В сентябре-октябре организовано социально-психологическое тестирование (в рамках регионального мониторинга) обучающихся (7-11 классы)- выявлены 17 обучающиеся «группы риска» с предрасположенностью к формированию негативных видов зависимости. После проведения дополнительной психодиагностики таких обучающихся стало 12 человек. Классными руководителями внесены по итогам коррективы в планы воспитательной работы. Проведено 6 бесед с подростками, вошедшими в «группу риска» по результатам СПТ с целью актуализации эмоционального состояния обучающихся. В феврале проведено анкетирование обучающихся 6-7 классов (по запросу администрации). Подведены итоги анкетирования для определения направлений работы по профилактике буллинга.

### **Личностный рост обучающихся**

В истекшем учебном году классными руководителями по-новому были определены **результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Основным критерием стала динамика личностного развития обучающегося каждого класса. Определены способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- педагогическое наблюдение,
- тестирование. Использовались следующие методики:

1-4 классы:



«Диагностика нравственной самооценки» Колмогорцевой Л.Н., «Диагностика нравственной мотивации» Сироткиной С.Ф. и опросник «Размышляем о жизненном опыте» Щурковой Н.Е.

#### 5-11 классы:

«Опросник личностного роста школьников» Григорьева Д.В., Степановой И.В., Степанова П. В.

В 2023 года классные руководители провели диагностику личностного роста обучающихся. В 1-4 классах мы оценивали нравственную мотивацию, самооценку и воспитанность учащихся начальных классов, а в 5-11 классах - отношение обучающихся к семье, отечеству, труду, природе, культуре, учению, человеку и к своему здоровью.

#### **Результаты диагностики**

На уровне начального общего образования 62 процента обучающихся имеют высокий уровень развития личного роста, 33 процента – средний, 5 процентов – низкий. У большинства обучающихся начальных классов лучше всего развита нравственная воспитанность, в меньшей степени развита нравственная мотивация.

На уровне основного общего образования уровень развития личностного роста примерно одинаковый, кроме 7 классов. 46 процентов обучающихся 5–9-х классов имеют высокий уровень развития личного роста, 40 процентов – средний и 14 – низкий. У большинства обучающихся основной школы лучше развиты показатели: отношение к семье, отношение к природе и отношение к труду. А в меньшей степени развиты отношение к культуре, к учению и к отечеству.

На уровне среднего общего образования у 50 процентов обучающихся высокий уровень развития личностного роста, 36 процентов – средний, 14 процентов – низкий. У большинства старшеклассников лучше развито отношение к природе и труду, а хуже – отношение к культуре и к отечеству.

По направлению «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых» определен критерий - наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Мы считаем, что школа в этом направлении работала хорошо, используя следующие формы:

- Организация встреч обучающихся с родителями в рамках проекта «Классные встречи»
- Участие родителей вместе с детьми в конкурсах, соревнованиях районного и городского уровней
- Участие родителей вместе с детьми в благотворительных акциях, проводимых школой.

Анализ работы школы позволил определить **проблемы** в области воспитания:

- 1) Невключённость отдельных классов в общешкольные ключевые дела
  - 2) Низкая эффективность работы по пропаганде ЗОЖ( курение )
  - 3)Отсутствие юнармейского отряда
  - 4) создан, но не используется в воспитательной работе школьный этнографический музей «Светлица»
  - 5) не используются разные современные формы профориентационной работы с обучающимися
- К концу 2023 года ситуация в решении этих проблем отчасти улучшилась (1 и 2 проблемы)

## **11. Ближайшие перспективы развития школы**

Основными задачами школы на 2024 год являются:

- обеспечить получение образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными особенностями личности;
- обеспечить 100% получение обучающимися 9-х и 11-х классов аттестатов основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору
- увеличить долю обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся
- увеличить количество участников движения ВФСК "ГТО" и повысить процент успешно выполнивших нормы
- создать юнармейский отряд
- активизировать работу по профилактике курения, алкоголя и буллинга
- использовать разные современные формы профориентационной работы с обучающимися
- Реализовать проект «Школьный музей»
- обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей и руководящих работников по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования (не менее 32%)
- обеспечить прохождение педагогическими работниками программ дополнительного профессионального образования, вошедших в федеральный реестр и подобранных с учетом диагностики профессиональных компетенций (по индивидуальному маршруту) на уровне не менее 30%

- продолжить работу по выполнению предписаний контролирующих органов.