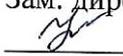


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара

Проверено
«30» августа 2023 г.
Зам. директора по ВР
 /Немкова О.В

Утверждаю
Директор школы
 /Скребнева Е.Н.
«30» августа 2023 г.
Приказ № 223-од от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 3 классов

«Основы православной культуры»

Форма организации: поисковые исследования

Направление: «Коммуникативная деятельность»

Срок реализации: 1 год

Программа разработана Михайловой Н.В., учителем внеурочной деятельности Школы № 166 г.о. Самара

Самара, 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- учащиеся овладели способностью определять и формулировать цель и задачи деятельности на занятиях;
- обучающиеся могут проговаривать последовательность действий на занятии;

- школьники способны высказывать своё предположение (версию), работать по предложенному учителем плану;
- учащиеся могут учиться совместно с учителем и другими учениками, давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;
- учащиеся способны проводить личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД

- учащиеся способны донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- обучающиеся могут слушать и понимать речь других;
- школьники способны совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учащиеся могут выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- школьники способны решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Познавательные УУД

- учащиеся могут добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- учащиеся способны перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- обучающиеся могут преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- школьники могут находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Предметные (на конец освоения курса)

Обучающиеся научатся:

- объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, православные праздники, храм, икона, алтарь, исповедь, заповеди, святой, добродетель, таинство причастия, литургия, семья.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Процесс реализации программы позволяет детям продемонстрировать свои успехи на школьных и классных мероприятиях, выступлениях перед родителями, встречах с представителями православной церкви, на праздниках, викторинах, конкурсах рисунков.

Одним из критериев усвоения программы также является успешное участие детей в соревнованиях школьного, районного и последующих уровней.

Воспитательные результаты

Воспитательные результаты курса распределяются по трём уровням. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма. Результаты первого уровня достигаются в процессе взаимодействия с педагогом. К этим результатам относится: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни:

- об этике и эстетике в повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых нормах поведения и общения в обществе;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах работы в группе;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска и обработки информации;

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля – анкетирование.

Результаты второго уровня достигаются в дружественной детской среде. К этим результатам относится: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- развитие ценностного отношения обучающихся к родному городу, Отечеству, родной природе, культуре, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру;
- получение первого опыта самореализации.

Формы достижения результатов второго уровня: агидбригада, инсценирование, трудовые десанты, оздоровительные акции, социально - значимые акции.

Формы контроля результатов второго уровня: ежегодный итоговый праздник в школе.

Результаты третьего уровня достигаются во взаимодействии с социальными субъектами. К ним относится: получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения:

- приобретение опыта исследовательской деятельности;

- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самореализации и организации совместной деятельности с другими детьми.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения (3 класс) 34 часа

Тема 1. Духовное в реальном мире (4 часа)

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Познакомить учащихся с понятиями Родина, духовный мир человека, культурные традиции, определить их значение в жизни человека и историческом развитии нашей Родины. Раскрыть связь духовного мира человека и культурных традиций. Показать, как духовный мир человека и культурные традиции тесно связаны друг с другом. Формировать патриотическое отношение к нашей Родине, как к дому, в котором мы живем.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Сотворение мира и человека. Дать учащимся представление о происхождении мира и человека. Дети учатся понимать нравственный смысл сотворения мира Богом. В них воспитывается доброе отношение человека к окружающему миру, как хозяина, т.е. проявляющего заботу о всех творениях Божиих, развивается чувство ответственности за все, что их окружает. На данных занятиях учащиеся знакомятся с историями Ветхого завета (Детская Библия).

Формы организации занятия: этическая беседа, викторина.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, познавательная.

Десять Заповедей Божьих. На данном занятии учащиеся знакомятся с описанными в Библии обстоятельствами, при которых были даны заповеди, с их структурой и значениями, что способствует развитию духовно-

нравственных качеств личности. Происходит формирование представлений о законах и ценностях христианской морали.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение.

Православные и государственные праздники. В жизни каждого православного человека есть государственные и православные праздники. Государственные праздники (День России, День народного единства, День Победы и др.) воспитывают у детей чувство патриотизма, прививают любовь к Родине. Развитию духовно-нравственных качеств учащихся способствует ознакомление с христианскими традициями, православными праздниками (Пасха, Рождество Христово и др).

Практическая работа: создание альбома (презентации) «Наши православные праздники».

Формы организации занятия: этическая беседа, детские исследовательские проекты.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, познавательная.

Тема 2. Осенние православные праздники (1 час)

Осенние православные праздники (Рождение Пресвятой Богородицы, Покров пресвятой Богородицы). Познакомить детей с историей осенних праздников, посвященных Пресвятой Богородице. Стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, русской культуре как части мировой культуры. Прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, к христианской религии, к народному фольклору. Дать представление о той атмосфере, в которой жили и трудились предки.

Формы организации занятия: этическая беседа, художественные выставки, конкурсы .

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Тема 3. Традиция празднования именин (4 часа)

Именины и день рождения. Дать понятие, чем именины отличаются от дня рождения, показать разницу в их праздновании.

Практическая работа: выполнить сувенир «Венец Ангела».

Формы организации занятия: этическая беседа, художественные выставки, конкурсы .

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Мой небесный покровитель. Дать учащимся представление о нравственных и духовных ценностях православной традиции; познакомить с церковными понятиями: святой, Ангел-хранитель, таинства церкви, крещение, крестные родители. На примерах жизни святых покровителей воспитывать у детей христианские добродетели стремление следовать им в жизни.

Практическая работа: подготовить сообщение о своем небесном покровителе.

Формы организации занятия: этическая беседа, детские исследовательские проекты.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, познавательная.

Тема 4. Устройство храма (3 часа)

Храм. Внешнее и внутреннее строение храма. Познакомить учащихся с внешним и внутренним строением православного храма: частями храмового помещения, с историей русского иконостаса, с предметами специального назначения и их названиями. Воспитывать доброту, милосердие, терпимость, бережное отношение к историческому и культурному наследию своего народа.

Практическая работа: посещение храма во имя блаженной Матроны Московской.

Формы организации занятия: этическая беседа, образовательные экскурсии.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, туристско – краеведческая.

Красота внутренняя и внешняя. Дать представление о внутреннем и внешнем мире человека и их взаимосвязи. Учить правильно понимать значение слов и сочетаний: «внешний мир», «внутренний мир человека», «духовный мир», «физический мир», «материальный мир», «красота». Воспитывать уважение к внутреннему миру каждого человека. Научить детей видеть красоту добрых поступков.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение.

Тема 5. Зимние православные праздники (7 часов)

Рождественские праздники. Сформировать представление о христианском празднике Рождество Христово. Познакомить с рассказом из Евангелия о Рождестве Христовом и поклонении пастухов Младенцу. Участвуя в таких мероприятиях, как выставка поделок и рисунков на рождественскую тематику, конкурсе художественной самодеятельности ребята смогут проявить свои творческие возможности.

Практическая работа: выставка поделок и рисунков; конкурс художественной самодеятельности.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, конкурсы, образовательные экскурсии.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, туристско – краеведческая, досугово – развлекательная деятельность.

Рождественские колядки. Экскурсия. Познакомить детей с русским народным обрядом «Колядование».

Практическая работа: посетить музей А.Н.Толстого, обсудить увиденное и услышанное.

Формы организации занятия: этическая беседа, художественные выставки, образовательные экскурсии.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, художественная, туристско - краеведческая.

Крещение Господне. Познакомить учащихся с историей праздника, с таинством крещения. Рассказать о чуде Крещенской воды.

Формы организации занятия: этическая беседа, викторина.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, познавательная.

Тема 6. Жизнь Иисуса Христа (4 часа)

Жизнь Иисуса Христа. Познакомить учащихся с земной жизнью Иисуса Христа, используя иконы, фотографии святых мест Иерусалима, картины известных художников, стихи великих поэтов и духовную музыку.

Формы организации занятия: этическая беседа, познавательная беседа.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение.

Чудеса Иисуса Христа. Дать учащимся представление о чудесах, совершенных Иисусом Христом. Разобраться, для чего Христос творил столько чудес; обсудить, какие добрые дела могли бы совершать по примеру Спасителя друг для друга люди.

Формы организации занятия: этическая беседа, познавательная беседа.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение.

Ученики Иисуса Христа. Познакомить учащихся с учениками Иисуса Христа, с древним преданием, как апостол Петр пришел в Рим; со святыми апостолами Петром и Андреем, совершившими духовный подвиг во имя Христа.

Формы организации занятия: этическая беседа, познавательная беседа.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение.

Тема 7. Милосердие (2 часа)

Дела милосердия. В совместном обсуждении раскрыть смысл понятия «милосердие» на примере притчи о добром самаритянине. Показать разницу между милосердием и жертвенностью, тщеславием, лицемерием. Формировать духовные ценности и нравственный выбор учащихся через проявление милосердия, сострадания, заботы о ближних.

Практическая работа: участие в акции милосердия «Помощь дому ребенка «Малыш».

Формы организации занятия: этическая беседа, социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, социальное творчество (социально-значимая волонтерская деятельность).

Тема 8. Весенние православные праздники (9 часов)

Народные традиции поста. Познакомить учащихся понятием «пост» в христианской традиции, рассмотреть смысл и правила Великого поста.

Формы организации занятия: этическая беседа, детские исследовательские проекты.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, познавательная.

Весенние праздники и заботы. Сообщить детям об основных старинных народных весенних праздниках. Провести смысловые параллели между сутью праздников и природой, особенностями весеннего времени года.

Формы организации занятия: этическая беседа, художественные выставки, ролевая игра, викторина.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, познавательная.

Благовещение Богородицы. Познакомить учащихся с основными событиями праздника, раскрыть его смысл. Продолжать формировать понимание смысла Евангелия через изучение евангельских событий, познакомить с иконой Благовещения Пресвятой Богородицы, с благовещенскими обычаями на Руси.

Практическая работа: выполнение поделки «Птичка» к празднику Благовещения.

Формы организации занятия: этическая беседа, художественная выставка.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Вербное воскресенье. Дать представление детям о православном празднике Вербное воскресенье. Познакомить с традициями и обрядами, происходящими на Вербное воскресенье. Закрепить знания детей о быте русского народа. Развивать умения и навыки работы с произведениями христианского религиозного искусства, понимание их культурологического смысла.

Практическая работа: конкурс рисунков «Вербное воскресенье».

Формы организации занятия: этическая беседа, художественная выставка, ролевая игра.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Праздник Пасхи. Светлое Христово Воскресение. Формировать представления о главном празднике Православной Церкви – Пасхе, об обычаях, традициях праздника. Познакомить с историей возникновения праздника, главным символом праздника, народными поверьями, поговорками. Воспитывать уважение к народным традициям.

Практическая работа: конкурс сочинений о праздновании Пасхи в своей семье, украшение пасхальных яиц.

Формы организации занятия: этическая беседа, художественная выставка, ролевая игра, викторина.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, познавательная.

Дорога к храму. Экскурсия. Познакомить учащихся с наиболее красивыми и интересными православными храмами города, как старыми, так и новыми: Покровский кафедральный собор, Иверский монастырь, Вознесенский собор, Петропавловская церковь, Собор Св. Кирилла и Мефодия, Храм-памятник во имя Георгия Победоносца.

Практическая работа: посетить музей, обсудить увиденное и услышанное.

Формы организации занятия: этическая беседа, образовательные экскурсии.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, туристско – краеведческая.

Подведение итогов усвоения программы проходит в декабре и в мае. В декабре проходит «Православная викторина», в мае проходит «Фестиваль Добра».

3. Тематическое планирование

3 класс – 34 часа

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Духовное в реальном мире	4	3	1
2	Осенние православные праздники	1	1	-
3	Традиция празднования именин	4	2	2
4	Устройство храма	3	2	1
5	Зимние православные праздники	7	2	5
6	Жизнь Иисуса Христа	4	3	1
7	Милосердие	2	-	2
8	Весенние православные праздники	9	2	7
Всего:		34	15ч(44%)	19ч (56%)

Почасовое тематическое планирование

1 год обучения (3 класс) 34 часа

№п/п	Тема	Общее количество	Теоретически	Практические занятия	ЭОР
------	------	------------------	--------------	----------------------	-----

		часов	заняти я	я	
Духовное в реальном мире (4 часа)					
1	Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=ZLzhTTeyXYg
2	Сотворение мира и человека.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=sPyyer-jNZ4
3	Десять Заповедей Божьих.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=vd8fRn_wFm8
4	Православные и государственные праздники.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=QzT3_YaMvB8
Осенние православные праздники (1 час)					
5	Осенние православные праздники (Рождение Пресвятой Богородицы, Покров пресвятой Богородицы).	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=gW669M7KEQ4&t=173s
Традиция празднования именин (4 часа)					
6	Именины и день рождения.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=9wZPgX6J5As
7	Именины и день рождения. Изготовление сувенира «Венец Ангела».	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=P65bx7-xsHQ
8	Мой небесный покровитель.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=u3B5NU-pXDY
9	Презентация. Мой небесный покровитель.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=u3B5NU-pXDY
Устройство храма (3 часа)					

10	Храм. Внешнее и внутреннее строение храма.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=z7iBIPg4uLw
11	Храм. Внешнее и внутреннее строение храма. Экскурсия в Храм во имя блаженной Матроны Московской.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=oHZFUgh9Nk
12	Красота внутренняя и внешняя.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=IVmdrQ8Spr4
Зимние православные праздники (7 часов)					
13	Рождественские праздники.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=yjMKhVF5veE
14	Рождественские праздники. Выставка поделок и рисунков.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=EVLdm2IFQEQ
15	Рождественские праздники. Конкурс художественной самодеятельности.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=jTcEioOGI0Y
16	Православная викторина.	1		1	https://cloud.mail.ru/home/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0

17	Рождественские колядки. Экскурсия.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=Lw-qiVBbH2k
18	Рождественские колядки. Экскурсия.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=cky5sT3ROkQ
19	Крещение Господне.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=Wf8Yy512Rd0
Жизнь Иисуса Христа (4 часа)					
20	Жизнь Иисуса Христа.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=y5R6aG3Iv6Y
21	Жизнь Иисуса Христа.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=BDDrr9Q4h3U
22	Чудеса Иисуса Христа.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=ukUy7DYA9Ms
23	Ученики Иисуса Христа.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=LgEF15UzSBY
Милосердие (2 часа)					
24	Дела милосердия.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=srTpXb2DrMw
25	Дела милосердия. Акция «Поможем дому ребенка «Малыш».	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=LGghFeMODqA
Весенние православные праздники (9 часов)					
26	Народные традиции поста.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=uTN9c47T6-k
27	Весенние праздники и	1	1		https://www.youtube.com

	заботы.				m/watch?v=KyzHm9a0za8
28	Благовещение Богородицы.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=Qn5_HyL2zpI
29	Вербное воскресенье.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=kdGQOMBggGs
30	Праздник Пасхи. Светлое Христово Воскресение.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=MFRCi4HGIOY
31	Праздник Пасхи. Светлое Христово Воскресение. Украшение пасхальных яиц.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=eFVPjuMWlg0
32	Дорога к храму. Экскурсия.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=l09DHGLgR1w
33	Дорога к храму. Экскурсия.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=lPLyZbZH8XM
34	Фестиваль Добра.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=7mMwX4P1YmU
ВСЕГО:		34 часа	15 часов (44%)	19 часов (56%)	34 часа (100%)

