

**Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного
общего образования в 2022-2023 учебном году
по МБОУ Школе № 166 г.о. Самара**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2023 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования. В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены 101 обучающиеся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Двое обучающихся не получили допуск к ГИА-9. Из 101 обучающихся: 100 - проходили ГИА в форме ОГЭ, 1- в форме ГВЭ. Из 101 обучающихся сдали экзамены в основной период 97. Двое обучающихся не пересдавали экзамены в резервный срок, так не сдали по 3 экзамена. После резервного срока ещё трое обучающихся не получили аттестаты. Всего 5.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ЭТАПА

Количество выпускников, не набравших минимальный балл в основной период.

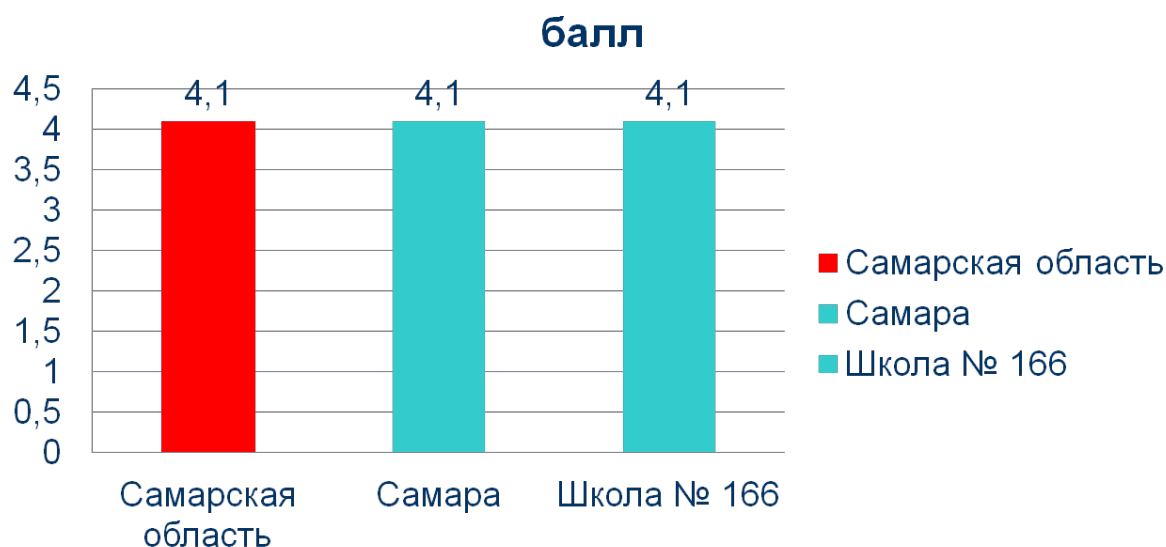
предметы	русский язык	математика	география	обществознание
количество	1	4	1	1

Русский язык в формате ОГЭ

Сравним результаты с 2021-2022 учебным годом.

учебный год	количество сдававших	средний балл/оценка	успеваемость	качество знаний
2020-2021	97	26,93/4,23	100	88
2021-2022	95	26,43/4,09	98,94	81
2022-2023	100	26,69/4,13	99	82

Средний балл ОГЭ по 5-ти балльной шкале



Сравнение итогов ОГЭ и годовых оценок по русскому языку.

Класс	учитель	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Сдали на уровне годовой
9А	Гаврилова Ю.И.	7	4	15 (56%)
9Б	Зайцева Л.А.	16	0	10 (38%)
9В	Гаврилова Ю.И.	10	1	12 (55%)
9Г	Зайцева Л.А..	14	0	12 (46%)

Мониторинг полученных рейтинговых баллов

Количество сдающих	Минимальный порог	Менее 15 баллов	15-22 баллов	23-28 балл (из них не менее 4 балла за грамотность)	29-33 балла
100	15	1	10	57	32

Исходя из данных следует, что из общего числа выпускников 9 классов (100) справились с экзаменом по русскому языку 99 (99%), в сравнении с прошлым учебным годом на 1% выше. Преодолели минимальную границу с запасом 1-3 балла двое обучающихся. Качество знаний составило 82%, что на 1% выше в сравнении с прошлым учебным годом. На «отлично» сдали экзамен 32 обучающихся 9-х классов. Средний балл- 4,13, что на 0,04 больше, чем в прошлом году, но на уровне со средним

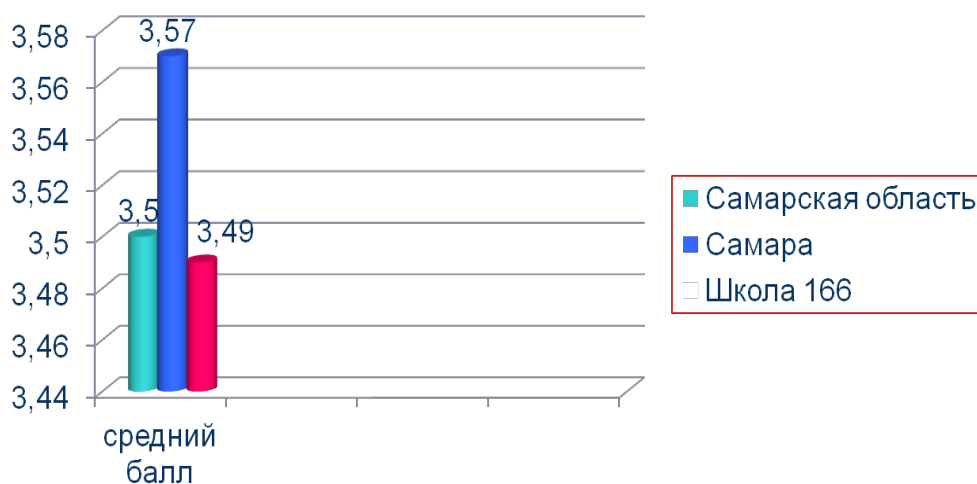
баллом Самарской области и городского округа Самара. Мунжасарова Линара, Ключина Анастасия (9Б), Мигманова Алина, Крюкова Елена (9Г), учитель Зайцева Л.А., набрали максимальный балл. На уровне годовой оценки сдали 49 обучающихся (49%), 47 обучающихся сдали выше годовой оценки, 5 человек – ниже годовой отметки.

Математика в формате ОГЭ

Сравним результаты с предыдущим учебным годом.

Учебный год	Кол-во обучающихся сдававших	Средний балл/оценка	Процент успеваемости	Процент качества

Средний балл ОГЭ по 5-ти балльной шкале



Сравнение итогов ОГЭ и годовых оценок по математике.

Класс	учитель	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Сдали на уровне годовой
9А	Никулина О.С.	1	5	20 (77%)

9Б	Шимарова Е.Ю.	7	2	17 (65%)
9В	Гостева Л.Н.	1	0	21 (95%)
9Г	Андреева Т.В.	4	2	20 (77%)

Мониторинг полученных рейтинговых баллов.

Кол-во сдающих	Мин. порог	Менее 8 баллов	8-14 баллов	15-21 балл	22-31 балла	Недостаточно баллов модуль «Геометрия»
100	8	4	46	33	11	4

Сравнительный анализ данных показывает, что справились с экзаменационной работой 96 обучающихся (96%), что выше на 3,4%, в сравнении с прошлым учебным годом. Анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году выше на 0,6% по сравнению с предыдущим годом. Преодолели минимальную границу с запасом 1-2 балла на ОГЭ 14 обучающихся и 3 человека получили по 8 баллов. На отлично сдали 11 обучающихся. На уровне годовой оценки сдали 78 обучающихся (78%), 13 обучающихся сдали выше годовой оценки, 19 человек – ниже годовой отметки. Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что учащиеся не достаточно хорошо справляются с заданиями, требующими демонстрации умения выполнять вычисления. Ряд заданий ОГЭ по математике невозможно выполнить, если учащийся не владеет вычислительными навыками. Очень часто ученик, знающий, как следует выполнять то или иное задание, не может выполнить его (получить верный ответ) только потому, что он допускает ошибку в вычислениях. Учитель математики должен понимать важность и значимость вычислительной культуры и стараться на всех этапах формирования умений уделять заданиям на вычисление самое пристальное внимание. Так, на любом уроке математики учитель может оттачивать вычислительную культуру учащихся, посредством устного счета, математических диктантов, заданий в тестовой форме. Задания ОГЭ, связанные с применением геометрических знаний, как правило, вызывают у школьников определенные затруднения. Учителя математики, стали больше обращать внимание на качество изучения геометрического материала.

Рейтинг предметов по выбору представлен в таблице:

Наименование предмета	Количество сдающих
Обществознание	50
География	12
Биология	22

Информатика и ИКТ	37
Химия	26
Физика	32
Английский язык	12
Литература	8
История	1

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору
выпускника**

предмет	Получили оценки				качество знаний (%)	успеваемость	Средний балл по предмету
	«5»	«4»	«3» »	«2»			
Обществознание	6	30	13	1	36	99	3,76
География	2	5	4	1	58	92	3,6
Биология	9	11	2	0	91	100	4,26
Информатика	0	10	25	2	27	95	3,3
Химия	18	6	2	0	92	100	4,63
Физика	3	8	21	0	34	100	3,39
Литература	2	4	2	0	75	100	4,1
История	0	1	0	0	100	100	4
Английский язык	0	6	6	0	50	100	4

Сравнение итогов ОГЭ и годовых оценок.

Предмет	учитель	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Сдали на уровне годовой
Биология	Максимова Л.А.	13	0	9 (41%)
Химия	Искорнева Г.А.	12	0	7 (37%)
Химия	Камалова Э.К.	2	0	4 (67%)
Химия	Скребнева Е.Н.	1	0	0
География	Филипенко С.В.	3	2	7 (58%)
Физика	Кокорева С.А.	1	5	16 (73%)
Физика	Чекина Т.Г.	0	6	4 (40%)
Обществознание	Калугина Л.Н.	12	3	35 (70%)
История	Калугина Л.Н.	1	0	0
Английский язык	Бульдяева Т.А.	2	1	3 (50%)
Английский язык	Мурченко М.А.	0	2	2 (50%)
Английский язык	Сильвестрова Р.Р.	0	1	1 (50%)
Литература	Гаврилова Ю.И.	0	1	4 (80%)
Литература	Зайцева Л.А.	0	0	3 (100%)
Информатика	Шрамова С.Г.	0	29	8 (22%)

Не набрали минимального количества баллов: по обществознанию – 1 обучающихся, по географии - 1 обучающихся, по информатике – 2 обучающихся. Им будет предоставлено право пройти аттестацию в дополнительный осенний период.

Преодолели минимальную границу с запасом 1-2 балла на ОГЭ:

предметы	минимальный балл	количество обучающихся
Обществознание	14	0
География	12	0
Биология	13	0 (Пастушкова В. 13 баллов)
Информатика	5	9 (2 – 5 баллов)
Химия	10	1 (Новикова Т. – 12 б)
Физика	11	2 (Пиксаев А. и Моисеев А. по 13 б)
Литература	16	0

История	11	0
Английский язык	29	0

Наибольшее количество обучающихся, преодолевших границу с запасом в 1-2 балла по информатике. 8 обучающихся сдали экзамены на все «5». Из них 4 обучающихся, получили аттестаты с отличием.

Рекомендации:

Для методических объединений:

- рассмотреть на заседаниях МО результаты проведения ГИА по всем учебным предметам, провести содержательный предметный анализ результатов, используя спецификацию и кодификатор КИМ;
- провести анализ причин затруднений обучающихся при выполнении заданий на экзаменах, привлекая к обсуждению экспертов ГИА.

Учителям-предметникам:

- при подготовке обучающихся к экзаменам использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки;
- активно использовать на уроках открытый банк заданий ФИПИ.
- учителям информатики отрабатывать подготовку к экзаменам на компьютерах.