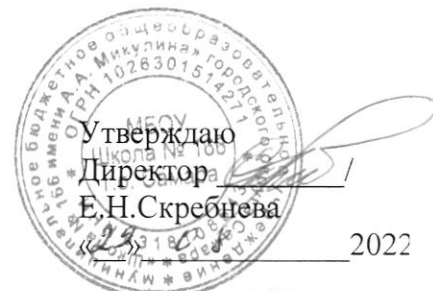


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара

Проверено
«29» 08 2022 г.
Зам. директора по ВР
 /О.В.Немкова



Приказ № 254-09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности для обучающихся 8 и 9 классов

модуля «Развитие креативного мышления»

Форма организации: кружок

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 5 месяцев

Программа составлена Шрамовой Светланой Геннадьевной, учителем внеурочной деятельности МБОУ Школы № 166 г. о. Самара, на основе Программы курса «Развитие креативного мышления обучающихся»(7-9 класс) Л.Ю. Панариной, И.Н. Минаевым. - Самара, 2021.

Самара, 2022

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Метапредметные:

- Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

- Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

- Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.

- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся

сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающий сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Личностные

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Модуль реализуется в 1 и 2 четвертях учебного года

2. Содержание программы

8 класс

1. Введение в курс

2.

Быть чуткими (Открытый банк заданий 2020).

Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей

3.

Вращение Земли (Открытый банк заданий 2020) .

Решение естественнонаучных проблем

4.

Поймать удачу за хвост (Открытый банк заданий 2020).

Визуальное самовыражение.

5.

Название книги (Открытый банк заданий 2020).

Креативное письменное самовыражение .

6.

Рисунок к математическому выражению .

Визуальное самовыражение

7.

Трудный предмет.

Визуальное самовыражение

8.

Обложка для книги.

Креативное письменное самовыражение

9.

Вопросы Почемучки.

Решение естественнонаучных проблем

10.

Итоговая аттестация

9 класс

1. Введение в курс

2. Газетная утка (Открытый банк заданий 2020).

Креативное визуальное самовыражение.

3.

Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020) .Решение социальных проблем.

4.

Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020).

Решение естественнонаучных проблем

5.

Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020).

Креативное письменное самовыражение.

6.

Регенеративная медицина, задание 3
Креативное визуальное самовыражение.

7.

Такой разный звук, задание 1.

Решение естественнонаучных проблем

8.

Видеть глазами душ. Решение социальных проблем.

9.

Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок).

Креативное письменное самовыражение

10. Итоговая аттестация.

3. Тематическое планирование

8 класс

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение в курс (https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , стр. 11 - 22)	1	1	0
2	Быть чуткими (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2
3	Вращение Земли (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2
4	Поймать удачу за хвост (Открытый банк заданий 2020)	2	0	2

	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/			
5	Название книги (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2	0	2
6	Рисунок к математическому выражению (https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 1)	2	0	2
7	Трудный предмет (https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 7)	2	0	2
8	Обложка для книги (https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 3)	2	0	2
9	Вопросы Почемучки (https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 5)	2	0	2

1 0 .	Итоговая аттестация	1	0	1
	Всего:	18	1	17

9 класс

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение в курс (https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , стр. 11 - 22)	1	1	0
2	Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2
3	Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2
4	Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2
5	Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2
6	Регенеративная медицина, задание 3 (https://media.prosv.ru/content/situation/28/)	2	0	2

7 .	Такой разный звук, задание 1 (https://media.prosv.ru/content/situation/73/)	2	0	2
8 .	Видеть глазами души (https://media.prosv.ru)	2		
9 .	Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) (https://media.prosv.ru/content/situation/145/)	2	0	2
1 0 .	Итоговая аттестация	1	0	1
	Всего:	18	1	17