муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара

Проверено
« 29» августа2022 г.
Зам. директора по ВР
_____/Немкова О.В./

Утверждаю
директор школы
_____/ Скребнева Е.Н.
Приказ № 254-од
от «29» августа2022 г.
М.П.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

«Моя безопасность»

Форма организации: клуб

Направление: «Учение с увлечением!»

Срок реализации: 4 года

Программа разработана Жуковой И.В., учителем внеурочной деятельности Школы № 166 г.о. Самара

Самара, 2022

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**<u>Личностные результаты:</u>**

- Социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни.
- Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.
- Социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия.
- Компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность.
- Умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
- Ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

**<u>Метапредметные результаты:</u>**

**Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения учебной задачи.

**Познавательные УУД**:

Обучающийся научится:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения учебных задач;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**Коммуникативные УУД**:

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Воспитательныерезультаты.**

Воспитательные результаты курса распределяются по трем уровням. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

Результаты первого уровня достигаются в процессе взаимодействия с педагогом. К этим результатам относится: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых

и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Форма контроля – анкетирование.

Результаты второго уровня достигаются в дружественной детской среде. К этим результатам относится: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности.

Формы достижения результатов второго уровня: агитбригада, инсценирование, трудовые десанты, оздоровительные акции, социально-значимые акции, социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми), КТД (коллективно-творческое дело), социальный проект.

Формы контроля результатов второго уровня: ежегодный итоговый праздник в школе.

Результаты третьего уровня достигаются во взаимодействии с социальными субъектами. К ним относится: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Формы достижения результатов третьего уровня: социально моделирующие игры, внешкольные акции, конференции, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме ( вне школы), социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, ярмарки.

Формы контроля результатов третьего уровня: конференции, фестиваля, конкурсы, подведение итогов учебного года на ежегодном «Празднике безопасности».

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

## 1 год обучения (1 класс) 33 часа

**Тема №1.**

**«Основы здорового образа жизни» (6 часов)**

Дети составляют распорядок дня первоклассника и учатся делать утреннюю гимнастику. Обучающиеся знакомятся с правилами сбалансированного питания, отдыха, здорового сна. В ходе практических занятий учатся ухаживать за своим телом.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная.

**Тема №2.**

**«Опасные ситуации в повседневной жизни» (17часов)**

Ребята рассказывают о том, как вести себя, когда они одни дома, запоминают правила обращения с острыми, колющими и режущими предметами. Изучают правила обращения с электроприборами, с газовым оборудованием, лекарствами и средствами бытовой химии, как источниками возможной опасности. Обучающиеся рассказывают о правилах обращения с огнем. Дети учатся общаться с незнакомыми людьми, знакомятся где можно и где нельзя играть. Ребята на практических занятиях изучают безопасный путь в школу,

дорожные знаки, изучают права и обязанности пассажира и пешехода, учатся игре в «Крестики-нолики».

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, социальная проба, социальный проект, спектакли и концерты в классе.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная, социальное творчество.

**Тема №3.**

**«Защита человека в чрезвычайных ситуациях» (3 часа)**

Обучающиеся узнают, что такое чрезвычайная ситуация и какие бывают чрезвычайные ситуации. Занятия по следующим темам проводятся в Музеи пожарно-спасательного дела. На занятиях ребята знакомятся с видами чрезвычайных ситуаций.

Формы организации занятия: образовательные экскурсии, социально-моделирующая игра.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).

**Тема№4.**

**«Основы медицинских знаний» (7 часов)**

Обучающиеся на этих занятиях узнают о первой медицинской помощи, о правилах пользования домашней аптечкой, принимают участие в практических занятиях по оказанию первой помощи при ожогах и порезах, укусах насекомых.

Формы организации занятия: образовательные экскурсии, социально-моделирующая игра.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).

Подведение итогов усвоения программы проходит в декабре и в мае. В декабре проходит праздник-игра «Крестики-нолики», в мае проходит «Праздник безопасности».

**2 год обучения (2 класс) 34 часа**

**Тема №1.**

**«Основы здорового образа жизни» (5 часов)**

Ребята обсуждают распорядок дня второклассника с учетом биологических ритмов человека, выполняют практическую работу по составлению распорядка дня для ученика второй смены. Обучающиеся изучают гигиену питания и рациональный режим питания, говорят о вреде фастфуда.

Формы организации занятия: социально-моделирующая игра, детские исследовательские проекты, познавательные беседы.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), познавательная.

**Тема №2.**

**«Опасные ситуации в повседневной жизни» (13 часов)**

Ребята знакомятся с опасными ситуациями на воде, посещают экскурсию «Будь природе другом». На практических занятиях учатся ориентироваться на природе. Приобретают знания о съедобных и ядовитых грибах и растениях, опасных животных. Дети принимают участие в игровой программе «По следам Робинзона Крузо». Обучающиеся на практических занятиях изучают элементы дорог, сигналы светофора и регулировщика, обязанности пассажира, посещают экскурсию «Путешествие в страну ПДД».

Формы организации занятия: социально-моделирующая игра, детские исследовательские проекты, познавательные беседы, художественные выставки, ролевая игра, туристско-краеведческая экспедиция.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), познавательная, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность.

**Тема №3.**

**«Защита человека в чрезвычайных ситуациях» (9 часов)**

Ребята знакомятся с чрезвычайными ситуациями природного характера: наводнение, метель, ураган (смерч), землетрясение, природный пожар. На практических занятиях в Музее МЧС изучают правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Формы организации занятия: социально-моделирующая игра, детские исследовательские проекты, познавательные беседы, художественные выставки, ролевая игра, познавательные беседы.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), познавательная, художественное творчество.

**Тема №4.**

**«Основы медицинских знаний» (7 часов)**

Дети на этих занятиях говорят от чего зависит здоровье человека, как живет наш организм, о болезнях и их причинах. Изучают, как избежать пищевого отравления. В конце года принимают участие в «Празднике безопасности».

Формы организации занятия: образовательные экскурсии, социально-моделирующая игра.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).

Подведение итогов усвоения программы проходит в декабре и в мае. В декабре проходит игровая программа «По следам Робинзона Крузо», в мае проходит «Праздник безопасности».

**3 год обучения (3 класс) 34 часа**

**Тема №1.**

**«Основы здорового образа жизни» (4 часа)**

Ребята знакомятся с элементами здорового образа жизни, обсуждают недостаток движения и его последствия для организма. Изучают понятие и виды закаливания.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная.

**Тема №2.**

**«Опасные ситуации в повседневной жизни» (17 часов)**

Во время занятий по этой теме ребята знакомятся с правосторонним и левосторонним движением, дорожной разметкой, видами перекрестков. На практических занятий изучают специальные транспортные средства. Знакомятся с правилами поведения на загородной дороге. Посещают экскурсию в Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках изучения данной темы проводится практическое занятие по эвакуации во время школьного пожара, рассматриваются вопросы поведения во время пожара в общественном транспорте. Дети говорят о лифте, как о домашнем транспорте. Учатся самостоятельно пользоваться электроприборами. Обучающиеся вспоминают правила общения с незнакомцами.

Формы организации занятия: социально-моделирующая игра, детские исследовательские проекты, познавательные беседы, художественные выставки, ролевая игра, туристско-краеведческая экспедиция.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), познавательная, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность.

**Тема №3.**

**«Защита человека в чрезвычайных ситуациях» (9 часов)**

В ходе изучения данной темы ребята изучают порядок действий в условиях массовых беспорядков и погромов, говорят о причинах возникновения паники и давки в толпе. Обсуждают, как обеспечить личную безопасность при угрозе и совершении теракта, взрыва, перестрелки. Обучающиеся учатся решать ситуационные задачи.

Формы организации занятия: социально-моделирующая игра, детские исследовательские проекты, познавательные беседы, художественные выставки, ролевая игра, познавательные беседы.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), познавательная, художественное творчество.

**Тема №4.**

**«Основы медицинских знаний» (4 часа)**

Знакомство с признаками отравления угарным газом. Изготовление памяток по профилактики отравлений угарным газом. Практическое занятие по оказанию первой помощи при отравлении угарным газом.

Формы организации занятия: образовательные экскурсии, социально-моделирующая игра.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).

Подведение итогов усвоения программы проходит в декабре и в мае. В декабре проходит экскурсия в центр противопожарной безопасности «Сила огня», в мае проходит «Праздник безопасности».

**4 год обучения (4 класс) 34 часа**

**Тема №1.**

**«Основы здорового образа жизни» (4 часа)**

Влияние вредных привычек на состояние здоровья, умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек, таких как алкоголь и табакокурение.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, инструктаж, образовательные экскурсии.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная.

**Тема №2.**

**«Опасные ситуации в повседневной жизни» (13 часов)**

Игровая программа «Безопасный дом». Интерактивная экскурсия на автодром «Безопасное детство». Практическое занятие на автодроме в парке имени

Ю. Гагарина. В рамках изучения этой темы дети учатся ориентироваться на местности, безопасно переправляться через водную преграду, вязать узлы и разводить костёр. Знакомство со способами и средствами спасения утопающих. Игровая программа «По следам Робинзона Крузо».

Формы организации занятия: социально-моделирующая игра, детские исследовательские проекты, познавательные беседы, художественные выставки, ролевая игра, туристско-краеведческая экспедиция.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), познавательная, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность.

**Тема №3.**

**«Защита человека в чрезвычайных ситуациях» (7 часов)**

Посещение производственных объектов, заочное знакомство с опасными производственными объектами. Практическое изготовление марлевой повязки и ее применение. Знакомство с аммиаком, хлором и горючими нефтепродуктами. Решение ситуационных задач.

Формы организации занятия: образовательные экскурсии, социально-моделирующая игра.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, досуговоразвлекательная деятельность (досуговое общение).

**Тема №4.**

**«Основы медицинских знаний» (10 часов)**

В ходе работы по данной теме обучающиеся знакомятся с последствиями попадания инородных тел в глаз, ухо и нос. Говорят, о том, когда следует вызывать «скорую помощь». На практических занятиях учатся оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, сотрясении мозга, переломах, вывихах и растяжении связок, о правилах обработки ран и их перевязке. Ребята изучают оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении, при травмах опорно-двигательного аппарата. «Праздник безопасности».

Формы организации занятия: образовательные экскурсии, социально-моделирующая игра, викторины, тематический диспут, познавательные беседы.

Виды деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, досуговоразвлекательная деятельность (досуговое общение), познавательная, трудовая.

Подведение итогов усвоения программы проходит в декабре и в мае. В декабре проходит игровая программа «По следам Робинзона Крузо», в мае проходит «Праздник безопасности»

## 3.Тематическое планирование

## 1 год обучения (1 класс) 33 часа

| №п/п | Тема | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Основы здорового образа жизни» | 6 | 3 | 3 |
| 2 | «Опасные ситуации в повседневной жизни» | 17 | 3 | 14 |
| 3 | «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» | 3 | 1 | 2 |
| 4 | «Основы медицинских знаний» | 7 | 1 | 6 |
| | ВСЕГО: | 33 ч | 8 ч (24%) | 25 ч (76%) |

## 2 год обучения (2 класс) 34 часа

| №п/п | Тема | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Основы здорового образа жизни» | 5 | 2 | 3 |
| 2 | «Опасные ситуации в повседневной жизни» | 13 | 2 | 11 |
| 3 | «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» | 9 | 3 | 6 |
| 4 | «Основы медицинских знаний» | 7 | 1 | 6 |
| | ВСЕГО: | 34 ч | 8 ч (24%) | 26 ч (76%) |

## 3 год обучения (3 класс) 34 часа

| №п/п | Тема | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Основы здорового образа жизни» | 4 | 2 | 2 |
| 2 | «Опасные ситуации в повседневной жизни» | 17 | 2 | 15 |
| 3 | «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» | 9 | 3 | 6 |
| 4 | «Основы медицинских знаний» | 4 | 1 | 3 |
| | ВСЕГО: | 34 ч | 8 ч (24%) | 26 ч (76%) |

## 4 год обучения (4 класс) 34 часа

| №п/п | Тема | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Основы здорового образа жизни» | 4 | 2 | 2 |
| 2 | «Опасные ситуации в повседневной жизни» | 13 | | 13 |
| 3 | «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» | 7 | 4 | 3 |
| 4 | «Основы медицинских знаний» | 10 | 2 | 8 |
| | ВСЕГО: | 34 ч | 8 ч (24%) | 26 ч (76%) |

**Почасовое тематическое планирование**

**1 год обучения (1 класс) 33 часа**

| №п/п | Тема | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия | ЭОР |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема №1. «Основы здорового образа жизни» 6 часов** | | | | | |
| 1 | Влияние распорядка дня на здоровье | 1 | 1 | | https://www.youtube.com/watch?v=BSpxz8yP6-s |
| 2 | На зарядку становись! | 1 | | 1 | https://infourok.ru/videourok-klassnaya-zaryadka-konspekt-uroka-rezhim-dnya-i-zdorove-5206685.html |
| 3 | Правила здорового питания | 1 | 1 | | https://youtu.be/s7fsVRDDvUM |
| 4 | Отдых. Правила здорового сна | 1 | 1 | | https://youtu.be/rVqOzILdSeg |
| 5 | Чистые руки-залог здоровья | 1 | | 1 | https://youtu.be/P2Y9kJaUi7s |
| 6 | Как ухаживать за своим телом? | 1 | | 1 | https://youtu.be/2HXdZNhB9aI |
| **Тема №2. «Опасные ситуации в повседневной жизни» 17 часов** | | | | | |
| 7 | Один дома | 1 | 1 | | https://youtu.be/uR8MbqxnRS8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Опасные (острые, колющие и режущие) предметы дома | 1 | 1 | | https://youtu.be/4-CKpJO64Zs |
| 9 | Электричество как источник возможной опасности | 1 | 1 | | https://youtu.be/4-CKpJO64Zs |
| 10 | Что такое газ? Опасности в быту. | 1 | | 1 | https://youtu.be/MB1Po1La81A |
| 11 | Можно ли принимать лекарства без ведома родителей? | 1 | | 1 | https://youtu.be/MB1Po1La81A |
| 12 | Средства бытовой химии как источник возможной опасности | 1 | | 1 | https://youtu.be/MB1Po1La81A |
| 13 | Чем грозит высота? | 1 | | 1 | https://ok.ru/video/2039264973060 |
| 14 | Огонь и человек | 1 | | 1 | https://ok.ru/video/2039264973060 |
| 15 | Праздник-игра «Крестики-нолики». Обобщение изученного. | 1 | | 1 | https://infourok.ru/konspekt-igri-po-obzh-na-temu-krestiki-noliki-583982.html |
| 16 | Действия при пожаре | 1 | | 1 | https://youtu.be/q4SLX1xf_Bc |
| 17 | Правила общения с незнакомым человеком. | 1 | | 1 | https://youtu.be/xfqn9UkCKcQ |
| 18 | Где можно играть? | 1 | | 1 | https://youtu.be/nutZ9Oeuef0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | Безопасный путь в школу. | 1 | | 1 | https://youtu.be/g_DxsB0F7Fs |
| 20 | Мы – участники движения. | 1 | | 1 | https://youtu.be/dpWC2yGn35o |
| 21 | Знакомимся с дорожными знаками. | 1 | | 1 | https://youtu.be/2iCBS6pZdLk |
| 22 | Мы – пассажиры. | 1 | | 1 | https://youtu.be/g6s2zr49DDk |
| 23 | Правила безопасного поведения на улице. | 1 | | 1 | https://ok.ru/video/2320233009492 |
| **Тема №3. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» 3 часа** | | | | | |
| 24 | Что такое чрезвычайная ситуация? | 1 | 1 | | https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/obzh_1_rlass/1000.html |
| 25-26 | Какие бывают чрезвычайные ситуации? | 2 | | 2 | https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/obzh_1_rlass/1000.html |
| **Тема №4. «Основы медицинских знаний»7 часов** | | | | | |
| 27 | Что такое первая помощь? | 1 | 1 | | https://youtu.be/a6JWsMKv20o |
| 28 | Знакомимся с домашней аптечкой. | 1 | | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-domashnyaya-aptechka-2266519.html |
| 29 | Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах | 1 | | 1 | https://youtu.be/T4UFiKbaF8c |
| 30 | Первая медицинская помощь при порезах | 1 | | 1 | https://youtu.be/suVsA537_S4 |
| 31 | Первая медицинская помощь при укусах насекомых | 1 | | 1 | https://youtu.be/dnTRr8U9Fh4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 32 | Игра «Мы - спасатели» | 1 | | 1 | https://ok.ru/video/266101983811 |
| 33 | «Праздник безопасности» | 1 | | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2016/10/16/prezentatsiya-nasha-bezopasnost |
| ВСЕГО: | | 33 ч | 8 ч (24%) | 25 ч (76%) | 33 часа (100 %) |

**Почасовое тематическое планирование**

**2 год обучения (2 класс) 34 часа**

| №п/п | Тема | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия | ЭОР |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема №1. «Основы здорового образа жизни» 5 часов** | | | | | |
| 1 | Распорядок дня и здоровье. Биологические ритмы человека. | 1 | 1 | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/08/rol-rezhima-truda-i-otdyha-dlya-sohraneniya |
| 2 | Практическая работа «Режим дня ученика второй смены». | 1 | | 1 | https://youtu.be/crtop6x7PdA |
| 3 | Гигиена питания. | 1 | 1 | | https://youtu.be/PaibrX0Jurw |
| 4 | Рациональный режим питания. | 1 | | 1 | https://youtu.be/QFAyxgDJ0Ws |
| 5 | Осторожно, вредная пища! | 1 | | 1 | https://ok.ru/video/283185189282 |
| **Тема №2. «Опасные ситуации в повседневной жизни» 13 часов** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Правила поведения на водоёме. | 1 | 1 | | https://youtu.be/T1i2yvd2GWg |
| 7 | Мы идем купаться. | 1 | | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/10/14/kak-kupatsya |
| 8 | Чем опасны водоемы зимой? | 1 | 1 | | https://youtu.be/KR4ffa9FmsA |
| 9 | Экскурсия «Безопасная природа». | 1 | | 1 | https://youtu.be/vB2h9bokT84 |
| 10 | Учимся ориентироваться на местности. | 1 | | 1 | https://ok.ru/video/1635761981996 |
| 11 | Ядовитые растения и грибы. | 1 | | 1 | https://youtu.be/dcywuBB4Dm4 |
| 12 | Знакомимся с опасными животными. | 1 | | 1 | https://vk.com/video152955802_456239954 |
| 13 | Игровая программа «По следам Робинзона Крузо». | 1 | | 1 | https://youtu.be/QcexC7aUR4o |
| 14 | Элементы дорог. | 1 | | 1 | https://youtu.be/9lGJRwZF1XA |
| 15 | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 | | 1 | https://youtu.be/WzClZaiHbn0 |
| 16 | Правила перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке. | 1 | | 1 | https://youtu.be/7HmarAnUlKI |
| 17 | Обязанности пассажира. | 1 | | 1 | https://youtu.be/7isOrKGzErk |
| 18 | Экскурсия «Путешествие в страну ПДД» | 1 | | 1 | https://youtu.be/3K6XHqHAj18 |
| **Тема №3. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» 9 часов** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 | 1 | | https://vk.com/video-193548849_456239044 |
| 20 | Наводнение – что делать? | 1 | | 1 | https://vk.com/video-193548849_456239044 |
| 21 | Если метель застала в дороге. | 1 | | 1 | https://youtu.be/BSVKwkKAOKI |
| 22 | Чем опасен смерч? | 1 | 1 | | https://ok.ru/video/1069221873097 |
| 23 | Правила безопасного поведения в условиях природного пожара | 1 | | 1 | https://youtu.be/eoWnY3TFQVQ |
| 24 | Действия человека во время землетрясения. | 1 | 1 | | https://youtu.be/VLl_i2Rd718 |
| 25 | Сигнал «Внимание всем!» | 1 | | 1 | https://youtu.be/Si7AcAzXnbE |
| 26 | Экскурсия в Музей пожарного дела | 1 | | 1 | https://youtu.be/K-zH5AuxZV0 |
| 27 | Игра «Крестики – нолики». Обобщение изученного | 1 | | 1 | https://ok.ru/video/2766337741073 |
| **Тема №4. «Основы медицинских знаний»7 часов** | | | | | |
| 28 | От чего зависит наше здоровье? | 1 | 1 | | https://youtu.be/gvbblB40vuM |
| 29 | Как устроен наш организм? | 1 | | 1 | https://youtu.be/UEDZ0ppvZyY |
| 30 | Болезни и их возможные причины. | 1 | | 1 | https://youtu.be/3hvyg4Npfv4 |
| 31 | Что такое инфекционные заболевания? | 1 | | 1 | https://infourok.ru/pezentaciya-infekcionnie-zabolevaniya-obzh-klass-2393143.html |
| 32 | Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами | 1 | | 1 | https://youtu.be/2CBb1fx8SN4 |
| 33 | Отравление грибами | 1 | | 1 | https://youtu.be/KkakrQRMYnQ |
| 34 | «Праздник безопасности» | 1 | | 1 | https://youtu.be/29gVvx_waII |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ВСЕГО: | 34 ч | 8 ч (24%) | 26 ч (76%) | 34 часа (100%) |

**Почасовое тематическое планирование**

**3 год обучения (3 класс) 34 часа**

| №п/п | Тема | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия | ЭОР |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема №1. «Основы здорового образа жизни» 4 часа** | | | | | |
| 1 | Я за ЗОЖ! | 1 | 1 | | https://youtu.be/KpYeA8KuQic |
| 2 | Движение-это жизнь. | 1 | | 1 | https://youtu.be/5Cq4RnrcNNY |
| 3 | Понятие и виды закаливания. | 1 | 1 | | https://youtu.be/zihFP3_um8A |
| 4 | Закаливание и простудные заболевания | 1 | | 1 | https://ok.ru/video/365424152960 |
| **Тема №2. «Опасные ситуации в повседневной жизни» 17 часов** | | | | | |
| 5 | Правостороннее и левостороннее движение. | 1 | | 1 | https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-klass-obschie-pravila-dvizheniya-peshehodov-po-ulicam-i-dorogam-obyazannosti-peshehodov-1981301.html |
| 6 | Элементы дорог. Дорожная разметка. | 1 | | 1 | https://youtu.be/UKt48xksUoE |
| 7 | Перекрестки. Их виды | 1 | | 1 | https://youtu.be/qDCXqzpROg4 |
| 8 | Переходим дорогу, перекресток | 1 | | 1 | https://youtu.be/qDCXqzpROg4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Специальные транспортные средства. | 1 | | 1 | https://youtu.be/TCkNMwjkVAA |
| 10 | Внимание, автомобиль! | 1 | | 1 | https://ok.ru/video/2250158903602 |
| 11 | Чем опасна загородная дорога? | 1 | | 1 | https://youtu.be/C5GW9WdpkEE |
| 12 | Экскурсия в Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 1 | | 1 | https://youtu.be/7JSkcUoA3p8 |
| 13 | Пожар в школе. | 1 | | 1 | https://vk.com/video241545418_169460192 |
| 14 | Пожар в общественном транспорте. | 1 | | 1 | https://youtu.be/wyjC-iDzIkk |
| 15 | Экскурсия в центр противопожарной безопасности «Сила огня». | 1 | | 1 | https://youtu.be/tejHKTUhiKg |
| 16 | Правила безопасного поведения в лифте. | 1 | 1 | | https://youtu.be/GjQYbJ6BWak |
| 17 | Учимся различать химические вещества в доме. | 1 | | 1 | https://ok.ru/video/2054100226308 |
| 18 | Осторожно, электрические приборы | 1 | 1 | | https://youtu.be/UHoE7SsRWT8 |
| 19-20 | Опасные незнакомцы. | 2 | | 2 | https://ok.ru/video/2519377580495 |
| 21 | Один дома! | 1 | | 1 | https://youtu.be/9YMF3zcf-oI |
| **Тема №3. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» 9 часов** | | | | | |
| 22 | Порядок действий в условиях массовых беспорядков и погромов. | 1 | | 1 | https://vk.com/video-16719340_456239067 |
| 23 | Причины возникновения паники и давки в толпе. | 1 | 1 | | https://ok.ru/video/832038241675 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Порядок действий при приближении уличной толпы и при нахождении в толпе. | 1 | | 1 | https://ok.ru/video/832038241675 |
| 25 | Личная безопасность при угрозе и совершении теракта | 1 | 1 | | https://youtu.be/YyP8ycEiHKc |
| 26 | Действия заложника. | 1 | 1 | | https://youtu.be/zuwrIx7Jovs |
| 27 | Правила поведения при угрозе и совершении взрыва (перестрелки) | 1 | | 1 | https://youtu.be/8r02qS7Gyx4 |
| 28-29 | Решаем ситуационные задачи | 2 | | 2 | https://infourok.ru/situacionnie-zadachi-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-1593291.html |
| 30 | Игра «Крестики – нолики». Обобщение изученного | 1 | | 1 | https://youtu.be/RFB0VPHxmVQ |
| **Тема №4. «Основы медицинских знаний» 4 часа** | | | | | |
| 31 | Профилактика отравлений угарным газом | 1 | 1 | | https://youtu.be/0ptqqWjWDyk |
| 32 | Признаки отравления угарным газом. | 1 | | 1 | https://youtu.be/szj5Xtjcgrs |
| 33 | Первая помощь при отравлении угарным газом | 1 | | 1 | https://youtu.be/ALKAT5wv_UI |
| 34 | «Праздник безопасности» | 1 | | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/06/18/konspekt-vneklassnogo |
| ВСЕГО: | | 34 ч | 8 ч (24%) | 26 ч (76%) | 34 часа (100%) |

**Почасовое тематическое планирование**

**4 год обучения (4 класс) 34 часа**

| №п/п | Тема | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия | ЭОР |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема №1. «Основы здорового образа жизни» 4 часа** | | | | | |
| 1 | Вредные привычки человека. | 1 | 1 | | https://youtu.be/_F676hMN_8o |
| 2 | Курение и его влияние на состояние здоровья | 1 | 1 | | https://ok.ru/video/2095215612406 |
| 3 | Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность человека | 1 | | 1 | https://youtu.be/Y_leobB3p2w |
| 4 | Профилактика вредных привычек | 1 | | 1 | https://youtu.be/9N8yp_Im91o |
| **Тема №2. «Опасные ситуации в повседневной жизни» 13 часов** | | | | | |
| 5 | Чем опасны некоторые игрушки? | 1 | | 1 | https://infourok.ru/urok-bezopasnosti-opasnie-igrushki-3754885.html |
| 6 | Игровая программа «Безопасный дом». | 1 | | 1 | https://youtu.be/k_g6Xsl6I1s |
| 7 | Велосипедисты-участники дорожного движения. | 1 | | 1 | https://youtu.be/n2tUwKDHZdU |
| 8 | Интерактивная экскурсия на автодром «Безопасное детство» | 1 | | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnyj-avtodrom-5670110.html |
| 9 | Практические занятия на автодроме в парке им. Гагарина | 1 | | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnyj-avtodrom-5670110.html |
| 10 | Учимся ориентироваться на местности. | 1 | | 1 | https://youtu.be/u1FwA2otpWU |
| 11 | Знакомство с компасом, учимся определять стороны горизонта по солнцу, часам и местным предметам. | 1 | | 1 | https://ok.ru/video/2712470491577 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Безопасная переправа через водную преграду. | 1 | | 1 | https://youtu.be/PFu8sqMVe9s |
| 13 | Виды узлов. | 1 | | 1 | https://youtu.be/Av3fIVny4cs |
| 14 | Учимся разводить костёр. | 1 | | 1 | https://tepka.ru/OBZh_3-4/39.html |
| 15 | Правила поведения на воде. | 1 | | 1 | https://youtu.be/g-4b0Vm94Z8 |
| 16 | Помощь утопающему. | 1 | | 1 | https://youtu.be/-5TDsO5ugeI |
| 17 | Игровая программа «По следам Робинзона Крузо» | 1 | | 1 | https://infourok.ru/material.html?mid=129311 |
| **Тема №3. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» 7 часов** | | | | | |
| 18 | Опасные производственные объекты. | 1 | 1 | | https://ok.ru/video/1626964300268 |
| 19 | Хлор и порядок действий при его утечке | 1 | 1 | | http://www.myshared.ru/slide/137305/ |
| 20 | Практическое изготовление марлевой повязки и ее применение. | 1 | | 1 | https://youtu.be/LEQKOIQE0U0 |
| 21 | Что такое аммиак? | 1 | 1 | | https://ppt4web.ru/obzh/jadovitye-veshhestva-khlor-i-ammiak.html |
| 22 | Вред горения нефтепродуктов. | 1 | 1 | | http://www.myshared.ru/slide/825251/ |
| 23 | Решаем ситуационные задачи | 1 | | 1 | https://урок.рф/library/situatcionnie_zadachi_po_obzh_045923.html |
| 24 | Игра «Крестики – нолики». Обобщение изученного | 1 | | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/13/ekologicheskie-katastrofy |
| **Тема №4. «Основы медицинских знаний» 10 часов** | | | | | |
| 25 | Инородное тело попало в глаз, ухо, нос. | 1 | | 1 | https://youtu.be/qti7bDBKQ8M |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 26 | Когда следует вызывать «скорую помощь». | 1 | 1 | | https://youtu.be/ef5HKec-rv0 |
| 27 | Ушибы. Признаки сотрясения мозга. | 1 | 1 | | https://ok.ru/video/2762142847339 |
| 28 | Помощь при переломе, вывихе и растяжении связок. | 1 | | 1 | https://youtu.be/zchmrgrSZq8 |
| 29 | Как остановить кровотечение из носа. | 1 | | 1 | https://youtu.be/wrZHP3Q0Jr4 |
| 30 | Правила обработки ран. | 1 | | 1 | https://tepka.ru/OBZh_3-4/30.html |
| 31 | Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. | 1 | | 1 | https://youtu.be/EU1SYtorYDc |
| 32 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 1 | | 1 | https://youtu.be/T4IZV4CkIiA |
| 33 | Игра «Крестики – нолики». Обобщение изученного | 1 | | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2017/01/03/olimpiadnye-materialy-po-obzh |
| 34 | «Праздник безопасности» | 1 | | 1 | https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-schkola-bezopasnosti-klass-1729519.html |
| ВСЕГО: | | 34 ч | 8 ч (24%) | 26 ч (76%) | 34 часа (100%) |