

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара

Проверено
«29» 08 2022г.
Зам. директора по ВР
_____/О.В. Немкова/

Утверждаю
Директор _____ Е.И. Скробнева
«29» 08 2022г.
М.П. МБОУ Школа № 166
Приказ № _____ г. Самара



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 классов

«Белая ладья»

Форма организации: шахматный клуб

Направление: спортивно-оздоровительное

Срок реализации: 5 лет

Программа разработана Антиповым Н.В., учителем внеурочной деятельности МБОУ Школы № 166 г. о. Самара

САМАРА, 2022 г.

Результаты освоения курса

I. Личностные:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности;
- компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- освоение под руководством учителя правил поведения при сотрудничестве и этических норм;
- осуществление самостоятельного выбора при игре в паре.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривание последовательности действий;
- эмоциональная оценка деятельности обучающихся совместно с учителем и другими учениками

Познавательные:

- предварительный отбор источников информации, умение ориентироваться в оглавлении книги, в словаре;
- нахождение ответов с использованием дополнительной литературы, своего жизненного опыта, информации, полученной на занятии, сети Интернет;
- переработка полученной информации: умение делать выводы в результате совместной работы всей группы

Коммуникативные:

- умение донести до других свою позицию;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игр и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

III. Предметные:

К концу первого года обучения обучающиеся научатся:

- определять сравнительную силу фигур;

- играть по правилам и достигать результатов игры;
- организовывать нападение и защиту

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно начинать партию, видеть мат в один ход и защиту от него;
- записывать и читать шахматные партии

К концу второго года обучения обучающиеся научатся:

- ставить мат одному королю;
- применять правила и приемы проведения пешек в ферзи;
- оценивать позицию и составлять план игры

Обучающиеся получают возможность научиться:

- рассчитывать и выбирать хорошие варианты ходов;
- организовывать связки и уметь от них защищаться;
- организовывать сопернику форсирующие ходы;
- выполнять норму 4 разряда

К концу третьего года обучения обучающиеся научатся:

- в совершенстве владеть шахматной нотацией;
- осуществлять развитие начала партии

Обучающиеся получают возможность научиться:

- создавать двойной удар (вилка);
- применять приёмы проведения пешек, если их больше одной

К концу четвёртого года обучения обучающиеся научатся:

- применять принципы игры в дебюте и основные тактические приёмы

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять значение терминов: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу пятого года обучения обучающиеся научатся:

- реализовать проходную пешку;
- получать позиционное преимущество

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять слабые и сильные поля

IV. Воспитательные результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности распределяются по трём уровням:

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение знаний

- о правилах ведения здорового образа жизни;
- об основных нормах гигиены;
- о технике безопасности при занятиях спортом и играх

Формы достижения результатов первого уровня: практические, словесные, наглядные методы обучения.

Формы контроля результатов первого уровня: шахматные турниры, доклады, сеансы одновременной игры, конкурсы по решению шахматных задач.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества): развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, к спорту, физкультуре, природе, родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к культуре.

Формы достижения результатов второго уровня: технологии развивающего обучения, использование занимательного материала.

Формы контроля результатов второго уровня: ответы на вопросы по теории и истории шахмат, игра с руководителем клуба, соревнования с участием всех обучающихся.

Результаты третьего уровня (приобретение опыта самостоятельного социального действия): заботы о младших, самообслуживания, самоорганизации и совместной деятельности с другими воспитанниками, управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: лекционные занятия, организация игровых ситуаций, конкурсы решения задач и этюдов, организация шахматных турниров.

Формы контроля результатов третьего уровня: промежуточная и итоговая аттестация (шахматный турнир).

Содержание курса внеурочной деятельности

1) Все о шахматной доске и фигурах.

В данной теме изучаются обозначения вертикалей, горизонталей, диагоналей, полей шахматной доски, название и обозначение фигур, их ходы и порядок взятия, особенности и ценности фигур.

2) Правила игры в шахматы. В разделе темы изучаются правила игры: расположение доски, порядок ходов и взятия фигур, рокировки и превращения фигур.

3) Результаты партий. Результатом партии может быть победа, ничья, поражение. Рассматриваются все случаи победы, ничьей и поражения.

4) О приемах игры в шахматы. В данной теме освещаются и отрабатываются следующие приемы игры: рокировка, нападение и защита, шах и защита от него, мат, пат, вечный шах и решение задач на эти темы. Изучается шахматная нотация, запись и чтение партий.

5) Мат одинокому королю. В теме изучается порядок постановки мата одинокому королю:

а) ферзем и ладьей; б) двумя ладьями; в) ферзем; г) ладьей; д) двумя слонами.

6) Изучение дебютов. В теме изучаются три основных принципа дебюта, а также знакомство с дебютами:

а) итальянская партия; б) испанская партия; в) королевский гамбит; г) сицилианская защита; д) ферзевый гамбит.

7) Эндшпиль. Приемы проведения пешки в ферзи. В теме изучаются приемы проведения пешки в ферзи:

а) правило квадрата; б) оппозиция королей; в) правило ключевых полей; г) Цугцванг - вынужденный ход. Решение задач на проведение пешки с различных горизонталей и вертикалей.

8) Миттельшпиль. Оценка позиции и составление плана игры. В теме изучаются принципы оценки позиций, материальное и позиционное преимущество, наличие сильных и слабых полей, пешечные структуры. После оценки позиций составляется план игры, расчет и выбор вариантов ходов.

Тематическое планирование первого года обучения

№	Тема	Общее количество часов	Теоретическое изучение	Практическое изучение
Шахматная доска, нотация, фигуры				
1	Волшебный мир шахмат.	1	1	
2	Шахматная доска.	1	1	
3	Шахматная нотация.	1		1
4	Шахматные фигуры	1	1	
5	Начальное положение.	1		1
Ходы фигур, их особенности				
6	Пешка.		1	
7	Пешка (продолжение).			1
8	Ладья.		1	
9	Ладья (продолжение).			1
10	Слон.		1	
11	Слон против слона, против ладьи и против пешек.			1
12	Ферзь.		1	
13	Ферзь против ферзя, ладьи, слона и пешек.			1
14	Конь.		1	
15	Конь. Игра: «Побей кусачие пешки».			1
16	Ценность фигур. Выгодно – невыгодно.			1
17	Король.		1	

18	Король против других фигур.		1	
19	Король против других фигур (продолжение).			1
20	Игра в шахматы.			1
Ситуации в шахматах				
21	Шах.		1	
22	Открытый шах.			1
23	Двойной шах.			1
24	Мат.		1	
25	Мат в один ход (простые примеры).			1
26	Мат (продолжение).			1
27	Ничья. Пат.		1	
28	Рокировка.		1	
Практические занятия				
29	Шахматная партия.		1	
30	Шахматная партия (продолжение).			1
31	Шахматная партия (продолжение).			1
32	Повторение программного материала.		1	
33	Шахматный турнир.			1
34	Шахматный турнир.			1
	Итого:	34	16	18
			47%	53%

Тематическое планирование второго года обучения

№	Тема	Общее количество часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие
Вводное занятие				
1	Краткая справка: кто сегодня чемпион мира по шахматам. Шахматная игра в современном мире.	2	2	
Повторение некоторых тем первого года обучения				
2	Взятие на проходе, превращение пешки, рокировка.	2		2
3	Практика. Взятие на проходе. Рокировка.	2		2
4	Правила поведения во время шахматной игры. Ценность фигур	2		2
5	Повторяем шахматную нотацию.	2	1	1
6	Повторяем тему «Все виды ничьей».	2	1	1
7	Конкурс «Как добиться ничьей».	2	1	1
8	Ставим мат в один ход.	2	1	1
9	Защитись от мата в один ход.	2	1	1
10	Мат тяжёлыми фигурами.	2	1	1
11	Мат в два хода тяжёлыми фигурами.	2	1	1
Ходы фигур. Рокировка				
12	Ходы фигур. Шах, мат. Повторение.	2	1	1
13	Особый ход – рокировка.	2	1	1
Мат в один ход				
14	Поставь мат в один ход.	2	1	1

15	Поставь мат в один ход.	2		2
16	Мат в один ход – более сложные случаи.	2	1	1
17	Мат в один ход – более сложные случаи (продолжение).	2	1	1
18	Мат в один ход – более сложные случаи (продолжение).	2		2
19	Мат в один ход – более сложные случаи (продолжение).	2		2
Виды ничьей. Пат				
20	Ничья. Пат, вечный шах.	2	1	1
Линейный мат				
21	Линейный мат.	2	1	1
Мат в 2 хода				
22	Мат в два хода.	2	1	1
23	Мат в два хода (продолжение).	2	1	1
24	Шахматный турнир «Взяли короля – проиграл».	2		2
Виды матов. Связка				
25	Мат королём и ферзем.	2	1	1
26	Двойной удар.	2	1	1
27	Связка.	2	1	1
28	Тест: «решение задач – мат в один и два хода».	2	2	
29	Достижение мата без жертвы материала.	2	1	1
30	Достижение мата без жертвы материала	2		2

	(продолжение).			
31	Достижение мата без жертвы материала (продолжение).	2		2
Практика				
32	Игровая практика.	2		2
33	Шахматный турнир.	2		2
34	Шахматный турнир.	2		2
	Итого:	68	24	44
			35%	65%

Тематическое планирование третьего года обучения

№	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Дебют – начальная стадия игры				
1	Как начинать партию. Открытые, полуоткрытые и закрытые начала.	1	1	
2	Открытые, полуоткрытые и закрытые начала.	1		1
3	Что делать после дебюта.	1	1	
4	Миттельшпиль	1		1
5	Некоторые ловушки в дебюте.	1	1	
6	Некоторые ловушки в дебюте.	1		1
7	Шахматный турнир «Взяли короля – верни обратно».	2		2
8				
9	Атака на короля в дебюте и середине игры.	1	1	
10	Атака на короля в дебюте и середине игры.	1		1
11	Конкурс «Заверши атаку на короля».	2		2
12				
13	Конкурс «Угадай ход мастера»	2		2
14				
15	Конкурс «Найди лучший план».	2		2
16				
Тактические приёмы				
17	Тактика в дебюте и середине игры.	1	1	
18	Тактика в дебюте и середине игры.	1		1
19	Двойной удар. Двойная угроза.	1	1	

20	Пешечные и коневые вилки.	1		1
21	Конкурс по теме «Двойной удар».	2	1	1
22				
23	Уничтожение защитника.	2	1	1
24				
25	Виды связок.	2	1	1
26				
27	Конкурс решения задач по тактике.	2		2
28				
29	Конкурс «Найди комбинацию».	2		2
30				
31	Принципы реализации материального	2	1	1
32	преимущества.			
33	Конкурс «Найди путь к выигрышу».	2	1	1
34				
	Итого:	34	11	23
			32%	68%

Тематическое планирование четвертого года обучения

№	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Вводное занятие				
1	Повторение пройденного материала	2	1	1
2				
Шахматная комбинация				
3	Матовые комбинации завлечения.	2	1	1
4				
5	Матовые комбинации отвлечения.	2	1	1
6				
7	Матовые комбинации блокировки.	2	1	1
8				
9	Матовые комбинации разрушения пешечного прикрытия.	2	1	1
10				
11	Матовые комбинации освобождение пространства.	2	1	1
12				
13	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса (отвлечение, завлечение).	2	1	1
14				
15	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса (уничтожение защиты, связка).	2	1	1
16				
17	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса (освобождение пространства).	2	1	1
18				
19	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса (перекрытие).	2	1	1
20				

21	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса (превращение пешки).	2	1	1
22				
23	Сочетание тактических приёмов.	2	1	1
24				
25	Комбинации для достижения ничьей.	2	1	1
26				
27	Комбинации в дебюте.	2	1	1
28				
29	Комбинации в дебюте (более сложные случаи).	2	1	1
30				
31	Игровая практика.	2	1	1
32				
33	Игровая практика с записью партии.	2	1	1
34				
	Итого:	34	17	17
			50%	50%

Тематическое планирование пятого года обучения

№	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Вводное занятие				
1	Повторение пройденного материала	1	1	
Тактические приёмы				
2	Ладья против ферзи	1	1	
3	Конь против ладьи	1	1	
4	Конкурс решения комбинаций	1		1
5	Пешечные окончания	1	1	
6	Блицконкурс	1		1
7	Пешечные окончания	1		1
8	Легкофигурные окончания	1	1	
9	Коневые окончания	1		1
10	Слон и конь	1	1	
11	Два слона	1		1
12	Слон против коня	1		1
13	Одноцветные слоны	1		1
14	Разноцветные слоны	1		1
15	Разноцветные слоны	1	1	
16	Тяжелофигурные окончания	1	1	
17	Взаимодействие фигур и пешек	1		1
18	Взаимодействие фигур и пешек	1		1

19	Взаимодействие фигур и пешек	1		1
20	Слон сильнее коня	1	1	
21	Конь сильнее слона	1	1	
22	Кто сильнее: «Мини-турнир»	1		1
23	Реализация материального перевеса	1		1
24	Взаимный цугцванг	1	1	
25	Цугцванг в миттельшпиле	1		1
26	Игровые партии в миттельшпиле	1		1
27	Преимущество двух слонов. Введение	1	1	
28	Два слона в миттельшпиле. Слоны в атаке	1	1	
29	Расчистка диагоналей.	1		1
30	Неэквивалентный размен	1		1
31	Эквивалентный размен	1		1
32	Метод ограничения	1	1	
33	Шахматный турнир	1		1
34	Шахматный турнир	1		1
	Итого:	34	14	20
			41%	59%