

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара

Проверено  
«29» 08 2022 г.  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_/О.В. Немкова/

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_/Е.Н. Скрбнева  
«29» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 классов

«Юный волонтер»

Форма организации: клуб

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Программа разработана Аветисян Н.У., учителем внеурочной деятельности МБОУ Школы № 166 г. о. Самара

САМАРА, 2022 г.

## **Результаты:**

### **Формирование универсальных учебных действий:**

#### **Личностные:**

-основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, Самарский край, народ и историю, осознание ответственности человека за судьбу России и своей малой родины – Самарской области, общее благополучие;

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;

-развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

-эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

-установка на здоровый образ жизни;

-основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

-чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой, Самарского края, г.о. Самара.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Регулятивные:**

–адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

–различать способ и результат действия;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи

### **Познавательные:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  - записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
  - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
  - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
  - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
  - осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
  - осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
  - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

### **Коммуникативные:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
  - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности**

**Первый уровень результатов-** приобретение некоторых

социальных знаний о взаимодействии в группе, освоение этих правил.

**Второй уровень-**получение школьниками опыта

позитивного отношения к базовым ценностям

общества( знание, труд, культура)

**Третий уровень-**получение школьниками опыта

активного общественного действия(умение представлять собственные проекты)

## *Содержание программы:*

### *Первый год:*

#### **1. Знакомство. Правила работы в группе. (1 час)**

Проведение игр на знакомство, знакомство детей с планом работы волонтерского клуба «Добрые сердца», составление основных правил работы группы.

#### **2. Кто такой волонтер. Волонтерское движение в нашем городе. (1 час)**

Знакомство детей с деятельностью волонтерского отряда и с существующим волонтерским движением в нашем городе.

#### **3. Планирование и проведение праздника «День учителя» (1 час)**

Разработка и составление плана мероприятия. Проведение мероприятия. Подведение итогов.

#### **4. Чествование пожилых людей, посвященное Дню Мудрости (2 часа)**

Разработка и составление плана мероприятия и его реализация. Подведение итогов.

#### **5. Участие в акции «Тайный Друг» (4 часа)**

Сбор и обработка информации по проведению акции, составление плана, его реализация. Подведение итогов акции.

#### **6. Планирование и проведение праздника «Моя семья» (3 часа)**

Разработка и составление плана мероприятия. Проведение мероприятия. Подведение итогов.

#### **7. Работа в социуме. Помощь населению (3 часа)**

Посещение парка Победы, очистка территории парка и памятников культуры.

#### **8. Подготовка и проведение праздника, посвященный мамам и папам (1 час)**

Составление плана проведения мероприятия, организация репетиций, проведение акции, подведение итогов.

#### **9. Участие в акции «Подарок от Деда Мороза» (3 часа)**

Сбор и обработка информации по проведению акции, составление плана, его реализация. Подведение итогов акции.

#### **10. Работа в социуме. Помощь населению (6 часа)**

Изготовление кормушек, расчистка дорожек и игровых площадок от снега, помощь детям-сиротам.

#### **11. Подготовка и участие в мероприятии ко Дню Защитника Отечества (2 часа)**

Составление плана проведения мероприятия, организация репетиций, проведение акции, подведение итогов.

#### **12. Подготовка и участие в мероприятии к 8 Марта (2 часа)**

Составление плана проведения мероприятия, организация репетиций, проведение акции, подведение итогов.

#### **13. Участие в экологической акции «Обернись» (2 часа)**

Сбор и обработка информации по проведению акции, составление плана, его реализация. Подведение итогов акции.

#### **14. Поздравление ветеранов Великой Отечественной Войны (2 часа)**

Поздравление и вручение подарков ветеранам Великой Отечественной Войны.

#### **15. Подведение итогов (1 час)**

Подведение итогов работы на год. Вручение грамот активным ребятам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Я – Волонтер!	1	1	
3	День учителя. Подготовка поздравления и поздравление учителей	1		1
4	Чествование пожилых людей (бабушек, дедушек), посвященное Дню Мудрости	1		1
5	Чествование пожилых людей (бабушек, дедушек), посвященное Дню Мудрости	1		1
6	Подготовка к акции «Тайный друг»	1	1	
7	Проведение акции «Тайный друг»	1		1
8	Проведение акции «Тайный друг». Поездка в школу-интернат №113	1		1
9	Подведение итогов акции «Тайный друг»	1		1
10	Подготовка и участие в проведении праздника Моя семья.	1	1	
11	Подготовка и участие в проведении праздника Моя семья.	1		1
12	Подготовка и участие в проведении праздника Моя семья.	1		1
13	Экскурсия в парк Победы. Очистка памятников культуры.	1		1
14	Экскурсия в парк Победы. Очистка памятников культуры.	1		1
15	Экскурсия в парк Победы. Очистка памятников культуры.	1		1
16	Подготовка и участие в проведении праздника мам и пап, изготовление открыток.	1		1
17	Подготовка к акции «Подарок от деда мороза». Изготовление подарков для детского сада.	1	1	
18	Подготовка к акции «Подарок от деда мороза». Изготовление подарков для детского сада.	1		1
19	Проведение акции «Подарок от деда мороза». Поездка в детский сад.	1		1

20	Заготовка кормов и изготовление кормушек для птиц	1		<b>1</b>
21	Заготовка кормов и изготовление кормушек для птиц	1		1
22	Расчистка игровой площадки и дорожек от снега у школы	1		1
23	Расчистка игровой площадки и дорожек от снега у школы	1		1
24	Оказание помощи детям-сиротам	1		1
25	Оказание помощи детям-сиротам	1		1
26	Подготовка и участие в проведении Дня защитника Отечества. Поздравление и изготовление подарков для ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны	1	1	
27	Подготовка и участие в проведении Дня защитника Отечества. Поздравление и изготовление подарков для ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны	1		1
28	Подготовка и участие в проведении праздника 8 Марта. Поздравление и изготовление подарков для ветеранов педагогического труда	1	1	
29	Подготовка и участие в проведении праздника 8 Марта. Поздравление и изготовление подарков для ветеранов педагогического труда	1		1
30	Подготовка к экологической акции «Обернись». Изготовление брошюр	1	1	
31	Проведение экологической акции «Обернись»	1		1
32	Поздравление и вручение подарков ветеранам и труженикам тыла Великой Отечественной войны на дому	1		1
33	Поздравление и вручение подарков ветеранам и труженикам тыла Великой Отечественной войны на дому	1		1
34	Заключительное занятие. Подведение итогов работы	1	1	
<b>итого:</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
			<b>26,5%</b>	<b>73,5%</b>