

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 166 имени А.А. Микулина»
городского округа Самара**

Согласовано
заместитель директора по ВР

 / О.В. Немкова

«29» августа 2022 года

Утверждаю
Директор  Скробнева Е.Н
«29» августа 2022 года

Приказ №  от 29.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«История Самарского края»

Класс 6

Учитель Голованова А.С.

Количество часов 34

Рабочая программа составлена Голованова А.С., на основе примерной рабочей программы курса «История Самарского края», 6 класс, Г.Е. Козловская, А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Самара, 2019 г.

Программа утверждена решением педсовета Программа утверждена решением педсовета 29.08.2022 г. Протокол педсовета №1.

САМАРА, 2022г.

Результаты освоения курса

Личностные результаты

Будут сформированы

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению: сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам; сформированная коммуникативная компетенция.
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.
- Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом. в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирать основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве:
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории до IX века, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края;
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- симпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Обучающийся будет знать:

- основные этапы формирования многонационального населения Самарской области, культурные достижения региона и родного города (села);
- особенности этнографии, географии, топонимики, лингвистики истории и археологии Самары и Самарского края с древнейших времен и до настоящего времени;
- составляющие исследовательской деятельности по заданной проблематике и имена исследователей истории и географии региона;

Обучающийся будет уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: для чтения карт различного содержания;
- описывать основные особенности этнографии Самарского края;
- понимать сущность предмета краеведения и его задач;
- сравнивать исторические и географические особенности Самарского края, выявлять их общие черты и различия;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах СМИ, учебных текстах и других адаптированных источниках);
- различать в социальной информации факты и мнения;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации;
- работать с документами, различными источниками по теме;
- описывать основные особенности изучаемых периодов Самарского края;
- анализировать историю Самары в истории России;
- выявлять закономерности, общие черты и особенности развития Самарского края.

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующей проблеме;
- реализовывать право на свободный выбор.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов:

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов:

получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения,

Содержание учебного курса (34 ч)

Часть I. История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века

Введение -1 час.

Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. (6 часов)

1. Самарская область - наша малая Родина. Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите отчизны, «запасная» столица, современное значение края.

Термины: **Лука** - изгиб, дугообразный поворот реки, также мыс, огибаемый рекой. **Орда** - военно-административная организация у тюркских и монгольских народов. **Статус** – состояние, позиция. **Форпост** - военное укрепление, передовая позиция. **Эвакуация** - мероприятия по организованному вывозу объектов экономики, населения из местностей, оказавшихся под угрозой захвата противником.

2. Народы Самарского края. Карта Самарской области.

Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.

Термины: **Бондарство** – ремесло по изготовлению бочек, иногда корабельных мачт, иногда корабельных мачт. **Бортничество** - форма пчеловодства, при которой пчёлы живут в дуплах деревьев. **Ватага**- большая компания, группа людей. **Монастырь** - община монахов или монахинь, принимающая единые правила жизни, живущая по уставу. **Полба** - вид пшеницы с тонкими и ломкими колосьями. **Просо** - древняя зерновая Культура, из которой в настоящее время производят пшеничную крупу, **Синагога** – еврейский молитвенный дом. **Экспорт** - вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке. **Этнос** - исторически сложившаяся общность людей (племя, народность, нация).

3. Археология Самарского края. Археология как наука, Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация.

Термины: **Курган** разновидность погребальных памятников. Характеризуется обычно сооружением земляной насыпи над погребальной ямой. **Могильник** - древнее кладбище,

4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная. Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.

Термины: **Гарпун** - орудие, употребляемое для охоты, преимущественно на водных животных и рыб. **Городище** - укрепленное поселение в древности. **Кремень** - минерал, очень твердый камень. **Кроманьонцы** - название древних людей современного вида. **Неандертальцы** - вымерший тип древнейших людей, живших 200- 25 тыс, лет назад. **Острога** - рыболовное орудие в виде вил с несколькими зубьями. **Пряслице** - приспособление для прядения] изготавливалось из камня, глины, кости. **Селище** - древнее неукрепленное поселение.

Глава II. Самарский край в Средние века. 4 часа.

5. Происхождение топонима Самара. Алексей I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».

Термины: **Митрополит** - высший духовный сан в православной церкви. После установления Патриаршества - второй после патриарха сан в церковной иерархии. **Топоним** - собственное имя любого географического объекта на Земле, природного или созданного человеком. **Часовня** – малая

церковь без алтаря. Сооружалась в честь различных событий церковной или государственной жизни.

6. Волжская Булгария. Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.

Термины: **Десятина** - мера площади в Российской империи. 1 десятина 1,093 га. **Соха** - простейшее сельскохозяйственное орудие для вспашки земли.

7. Самарский край под властью Золотой Орды. Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.

Термины: **Темник** - военачальник, командовал десятью тысячами воинов. **Половцы** - кочевой народ, заселявший к XIII в. степные просторы от Дуная до Иртыша. Даты: 1391 г. – битва между Тамерланом и Тохтамышем на реке Кондурча.

8. Волжское казачество и Ногайская Орда. Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки - защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мешеряк.

Термины: **Полон** - здесь вся военная добыча, всё, что взято с боя, набегом, войной и силой оружия. **Тотем** - животное, растение, явление природы, которому люди поклоняются как родоначальнику и покровителю племени. **Улус** - родоплеменное объединение с определённой территорией. **Урочище** - участок, отличающийся от окружающей местности (лес среди поля; болото. овраг среди леса и т. п.).

Глава III. Самарский край в XVI-XVII веках. 9 часов.

9. Григорий Засекин и основание крепости Самара. Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин - строитель волжских городов.

Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.

Термины: **Голштиния** - немецкое княжество. **Детинец, или кремль** - внутреннее укрепление в русском средневековом городе. **Палисад** - стена из ряда столбов высотой в несколько метров, вертикально врытых в землю вплотную друг к другу, соединённых между собой для прочности одним-двумя горизонтальными брусьями. **Посад** - торгово-ремесленная часть города внегородской стены. **Приказная изба** - орган местной власти при городском воеводе. **Фортификация** - сооружение различных военных укреплений, а также сами такие укрепления. Даты: 1586 г. - строительство крепости Самара.

10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства. Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в

Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство. Оборонительные сооружения крепости Самара.

Термины: **Набат** - оповещение или тревожный сигнал для сбора народа, подаваемый обычно удара в колокол. **Надолбы** - укрепления в русских фортификационных постройках. Состояли из вкопанных в землю обрубков дерева, иногда их соединяли между собой. Их ставили в один или несколько рядов на некотором расстоянии друг от друга. **Пуд** - весовая единица, равная 16 кг.

11. Заселение Самарского края в XVII веке. Карта Самарской Луки. Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII - начале XVIII вв.

Термины: **Городовой приказчик** - командир гарнизона укрепленного города. **Колонизация** - заселение колонистами, переселенцами пустующих земель. **Кошт** - расходы на содержание пропитание, средства на жизнь. **Слобода** - населенный пункт в Русском государстве, население которого временно освобождалось от уплаты налогов. Даты: 1688 г. - присвоение крепости Самара статуса города.

12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке. Карта Самарской Луки. Самарский край - центр солеварения. Надеино Усолье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.

Термины: **Бобыль** - бездомный, бедный, одинокий крестьянин. **Варница** - 1) заведение для добывания соли путём вываривания из соляных источников, озёр и т. п.; 2) большая железная сковорода, в которой в солеварне вываривается соль из соляного раствора. **Деликатес** - редкое, вкусное блюдо, лакомство. **Пятинные деньги** - государственный налог, взимаемый с землевладельцев и торговцев в размере одной пятой годового дохода.

13. Степан Разин в Самарском крае. Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края.

Термины: **Бердыш** - широкий топор на длинном древке. **Вор** - в XVII в. употреблялось в понимании (ослушник), воры – люди, не подчинившиеся правительству. **Правёж** - телесное наказание за неуплату налогов, выражавшееся в битье палками. **Стрежень** - место в реке (обычно в середине) с наибольшей скоростью течения и глубиной. **Струг** - плоскодонное судно с парусом и веслами. **Тыл** - военная территория, расположенная сзади боевой линии. позади фронта. Даты: лето 1670 г. - взятие Самары войсками С. Разина.

14. Основание и развитие города Сызрань. Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.

Термины: **Лемех** - железная часть плуга, служащая для подрезания пласта почвы, её подъёма и направления на отвал. **Наместничество** - административно- территориальная единица Российской империи XVIII в. **Острог** - деревянное укрепление, состоящее из деревянного частокола заострённых сверху бревен. Даты: 1683 г. - строительство крепости Сызрань.

15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области. Карта Самарской области. Российские сёла - оплот Российской государственности. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлки Волжский). Кинель-Черкассы.

Термины: **Биеннале** - художественная выставка, фестиваль или творческий конкурс, проходящие раз в два гола. **Благотворительность** – оказание помощи (безвозмездной или на льготных условиях) тем, кто в этом нуждается. **Интерьер** - внутреннее устройство, убранство здания, помещения.

Глава IV. Самарский край в XVIII - первой половине XIX века. 13 часов.

16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И.К. Кириллов, В.Н. Татищев. В.А. Урусов, Н.И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.

Термины: **Бастион** - пятистороннее долговременное укрепление, возводившееся на углах крепостной ограды. **Земляной замок** - деревянные оборонительные конструкции, покрытые земляной насыпью. **Тарасы** - укрепления, состоящие из двух параллельных деревянных стен с бойницами. Пространство между стенами было заполнено землёй и камнем. **Редан** – полевое сооружение, выступающее в сторону противника в виде угла и позволяющее вести косопрямельный огонь. **Редут** - полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника - позволяющее вести круговую оборону. **Член-корреспондент академии** - учёный в составе Российской академии наук. Даты: 1703-1706 I г. - строительство «земляного замка». 1736 1744 гг. - пребывание Оренбургской экспедиции в Самаре.

17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь. Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополь. Анна Тайшина. Фортификация крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя.

Термины: **Кибитка** - крытая дорожная повозка, а также переносное жилище у кочевых народов. Даты: 1731-1739 гг. - пребывание В.Н. Татищева в Самаре. 1737 г. - основание Ставрополя.

18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Емельян Пугачёв. Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.

Термины: **Квартирмейстер** - офицер, занимающийся вопросами снабжения и размещения войск. Даты: 25 - 29 декабря 1773 г. - пребывание пугачёвцев в Самаре.

19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Пётр I. Дворянские имения. А. Меньшиков, Екатерина II. в. г. Орлов. В.П. Орлов-Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.

Термины: **Аскет** – отшельник, проводивший свою жизнь в строгом воздержании. **Барельеф** - скульптурное изображение, выступающее над плоскостью фона. **Барщина** – бесплатный, принудительный труд зависимого крестьянина на земле помещика. **Богадельня** - приют для престарелых и инвалидов. **Дворянское имение** - земельное владение дворянина. **Оброк** - одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику, продуктами или деньгами. Даты: 1628-1629 гг. - создание первой рукописной книги в Самаре.

20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII-XIX веках. Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П. С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские просветители. И.А. Второв. К.К. Грот.

Термины: **Естествоиспытатель** – учёный, исследующий явления и законы природы) натуралист. **Канцелярия** - отделение какого-нибудь учреждения, занятое делопроизводством, составлением бумаг.

21. Декабристы в Самарском крае. Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А.В. Веденяпин. А.П. Беляев. П.П. Беляев. В.И. Анненков.

Термины: **Государственный переворот** - смена власти в государстве. **Мичман** - военно-морской чин в русском флоте. **Интеллигенция** - образованные люди, занимающиеся умственным трудом. **Приказчик** - служащий в торговом заведении. Даты: 14 декабря 1825 г. - восстание декабристов.

22. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853-1856 гг. Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.

Термины: **Кивер** - высокий головной убор с круглым дном, козырьком, подбородочным ремнём и различными украшениями. **Кошма** - войлочный ковёр из овечьей или верблюжьей шерсти. **Чапан** - кафтан, который мужчины и женщины носят поверх одежды, как правило, в течение холодных зимних месяцев.

23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII - первой половине XIX века. Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края:

бондарный, валяльный, коженый, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки.

24. Образование Самарской губернии. Карта Самарской губернии. Император Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор - С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара - столица губернии. Герб Самарской губернии.

Термины: **Андреевская лента** - голубая лента ордена Андрея Первозванного, учреждённого Петром I в 1698 г. Апостол Андрей Первозванный, по преданию, был одним из первых проповедников христианства в древней Руси. **Генерал-губернаторство** административно-территориальная единица России, объединявшая несколько губерний под властью генерал-губернатора. Он обладал не только гражданской, но и военной властью. **Герольдмейстер** - специалист по составлению и описанию гербов. **Лазурь** - светло-синий цвет. Правительствующий Сенат - высший орган государственной власти! подчинённый императору. **Червлёный** - тёмно-красный. Даты: 1 января 1851 г. - образование Самарской губернии.

25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары). Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В.И. Ульянов-Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека.

Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Самарский архитектор А.А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Архитектор М. Чичагов. Площадь В.И. Чапаева.

Термины: **Кирха** – лютеранская церковь. **Колесо Фортуны** - Фортуна в римской мифологии богиня удачи и счастливого случая. Колесо Фортуны - счастливый случай, удача, счастье. **Костёл** - католический храм. **Мечеть** - молитвенный дом у мусульман. **Чадра** - легкое покрывало у восточных женщин, закрывающее голову и лицо.

Повторительно-обобщающий урок - 1 час.

Распределение часов

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение	1	1	-
2.	Глава I. Открывая страницы истории Самарского края.	6	3	3
3.	Глава II . Самарский край в Средние века.	4	3	1
4.	Глава III. Самарский край Самарский край в XVI -XVII веках	9	2	7
5.	Глава IV . Самарский край в XVIII-первой половине XIX века	13	4	9
6.	Повторно-обобщающий урок	1	1	-
	Итого	34	14 (41%)	20 (59%)

Тематическое планирование

	Разделы и темы	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Введение (1 ч)				
1.	Введение	1	1	-
Глава I. Открывая страницы истории Самарского края (6 ч)				
2.	Самарская область - наша малая Родина	1	1	
3.	Народы Самарского края	1	1	-
4.	Народы Самарского края	1	-	1
5.	Археология Самарского края	1	1	-
-61.	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	1	-	1
7.	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	1	-	1
Глава II . Самарский край в Средние века (4 ч)				
8.	Происхождение топонима Самара	1	1	-
9.	Волжская Булгария	1	-	1
10.	Самарский край под властью Золотой Орды	1	1	-
11.	Волжское казачество и Ногайская Орда	1	1	-
Глава III. Самарский край Самарский край в XVI -XVII веках (9 ч)				
12.	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1	-	1
13.	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства	1	-	1
14.	Заселение Самарского края в XVII веке	1	1	-
15.	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	1	-	1
16.	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	1	-	1
17.	Степан Разин в Самарском крае	1	-	1
18.	Основание и развитие города Сызрань	1	-	1
19.	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	1	1	-
20.	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	1	-	1
Глава IV . Самарский край в XVIII-первой половине XIX века (13 ч)				

21.	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1	1	-
22.	В.Н. Татищев и Самарский край. Освоение и развитие города Ставрополь	1	-	1
23.	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край	1	1	-
24.	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае	1	1	-
25.	Образование и культура в Самарском крае в XIX - XVIII веках	1	-	1
26.	Образование и культура в Самарском крае в XVIII -XIX веках	1	-	1
27.	Декабристы в Самарском крае	1	1	-
28.	Самарцы на полях сражений Отечественной войны и Крымской войны 1853 - 1856 гг.	1	-	1
29.	Самарцы на полях сражений Отечественной войны и Крымской войны 1853 - 1856 гг.	1	-	1
30.	Экономическое развитие Самарского края в XVIII - половине XIX века	1	-	1
31.	Образование Самарской губернии	1	-	1
32.	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	1	-	1
33.	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	1	-	1
Повторительно- обобщающий урок (1 ч)				
34.	Повторительно- обобщающий урок	1	1	-