

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара

Проверено  
« 27 » 08 2021 г.  
Зам. директора по ВР  
/О.В.Немкова

Утверждаю  
Директор МБОУ Школы №166 г.о. Самара Е.Н.Скребнева  
« 27 » 08 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 11 классов

### «Правовая азбука»

Форма организации: учебный курс

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена Хабаровой И.П., учителем внеурочной деятельности МБОУ Школы №166 г. о. Самара, на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.Ю.Басика, Е.Н.Жильцовой и др. «Право.11 класс. Углубленный уровень» автора А.И. Матвеева.- Просвещение,2017

Самара, 2021

## Планируемые результаты освоения учебного курса.

### ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

#### *Личностные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

- готовность к выбору профильного образования.
- **Регулятивные универсальные учебные действия** Выпускник научится:
  - целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
  - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
  - планировать пути достижения целей;
  - устанавливать целевые приоритеты;
  - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
  - осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
  - адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнении как в конце действия, так и по ходу его реализации;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать; основам коммуникативной рефлексии;

<p>Гражданское Право</p> <p>Семейное право.</p>	<p><b>Предметные результаты</b></p> <p><b>11 класс.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;</li> <li>– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;</li> <li>– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</li> <li>– различать формы наследования;</li> <li>– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;</li> <li>– выявлять способы защиты гражданских прав – применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</li> <li>– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесс ; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</li> </ul> <p>различать опеку и попечительство;</p>
---	--	--

<p>Правовое регулирование трудовых отношений.</p>	<p>расторжения брака;          – различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;          – выделять права и обязанности членов семьи;</p> <p>– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;          – проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;          – различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</p>	<p>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</p>
<p>Административное Право.</p>	<p>– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</p>	
<p>Уголовное право.</p>	<p>– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности;          иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</p>	
<p>Финансовое право          Налоговое право          Экологическое</p>		<p>– определять применимость норм финансового права в</p>

<p>право.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;</li> <li>– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;</li> <li>– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</li> </ul> <p>Юридическая ответственность За экологическое правонарушение.</p>	<p>конкретной правовой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</li> <li>-Право на благоприятную окружающую среду</li> </ul>
<p>Международное право</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;</li> <li>– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</li> <li>– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;</li> <li>– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;</li> <li>– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;</li> </ul>	<p>анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать институт международно-правового признания;</li> <li>– выявлять особенности международно-правовой ответственности;</li> <li>– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</li> <li>– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени</li> </ul>
<p>Процессуальное право</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</li> </ul>

<p>Профессия -юрист</p>	<p>конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</li> <li>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</li> <li>– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения</li> </ul> <p>;</p>
-------------------------	---	---

### III. Содержание программы

11 класс (17час.)

#### Т е м а 1. Гражданское право (2 ч)

**Общие положения гражданского права.** Понятие гражданского права. Субъекты гражданского права. Юридические лица.

**Гражданско-правовые отношения.** Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

**Сделки.** Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

**Гражданско-правовой договор: общие положения.** Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров

(купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

**Наследственное право.** Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

**Правовое регулирование предпринимательской деятельности.** Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

**Государство как субъект экономических отношений.** Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

#### Тема 2. Семейное право (1 ч)

**Семейные правоотношения.** Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

**Права, обязанности и ответственность членов семьи.** Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

#### Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (2 ч)

**Трудовые правоотношения.** Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

**Трудоустройство и занятость.** Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

**Дисциплина труда.** Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность работника, сторон трудового договора. Материальная ответственность.

**Защита трудовых прав.** Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

**Правовые основы социальной защиты и обеспечения.** Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

#### **Тема 4. Административное право (1 ч)**

**Административные правоотношения.** Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

**Административные правонарушения.** Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

#### **Тема 5. Уголовное право (2 ч)**

**Общая характеристика уголовного права.** Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

**Преступление.** Понятие преступления. Виды преступлений.

**Уголовная ответственность.** Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Контрольно-проверочный урок

#### **Тема 6. Экологическое право Финансовое право. Налоговое право. (2ч)**

**Право охраны окружающей среды.** Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

**Ответственность за экологические правонарушения.** Понятие экологического правонарушения. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения. **Финансовое право.** Источники финансового права. Финансово- правовые нормы.

**Налоговое право.** Объекты и субъекты налогового права. Права и обязанности налогоплательщика.

#### **Тема 7. Международное право (2 ч)**

**Международные правоотношения.** Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

**Международная защита прав человека.** Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного времени. **Права человека и гуманитарное право.** Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

#### **Тема 8. Процессуальное право (4ч)**

**Гражданское судопроизводство.** Правосудие. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

**Арбитражное судопроизводство.** Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

**Уголовное судопроизводство.** Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

**Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.**  
Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

**Профессия — юрист (1 ч)**

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.  
Профессиональная этика юриста.

**Отрасли права (Итоговое повторение)**

## Тематическое планирование

№ п.п	Тема.	Количество часов
Тема 1.	Гражданское право	2
Тема 2.	Семейное право	1
Тема 3.	Правовое регулирование трудовых отношений	2
Тема 4.	Административное право	1
Тема 5.	Тема 5. Уголовное право	2
Тема 6.	Тема 6. Экологическое право Финансовое право. Налоговое право.	3
Тема 7.	Тема 7. Международное право	2
Тема 8.	Тема 8. Процессуальное право	1
Тема 9.	Тема 9. Профессия - юрист	1
	Отрасли права (Итоговое повторение)	2 (резерв)