

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара

Проверено
«30» 08 2024 г.
Зам. директора по ВР
/Докучаева Е.А.

Утверждаю
Директор

Юсупова А.Э.
«30» 08 2024 г.
Приказ № 221/н-00
от 30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 4 класса

«Почитай-ка!»

Форма организации: клуб

Направление: «Учение с увлечением!»

Срок реализации: 1 год

Программа разработана Дашко Е.А., учителем внеурочной деятельности

Школы № 166 г.о.Самара

Самара, 2024

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- Воспитание художественно-эстетического вкуса, читательских потребностей, эстетических ценностей и чувств на основе опыта слушания и чтения произведений художественной литературы.
- Развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости и сопереживания чувствам других людей.
- Осознание значимости чтения для личного развития, для формирования представлений об окружающем мире, понятий о добре и зле, дружбе.
- Развитие умения сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умения осмысливать и сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Осознание причин успеха или неуспеха деятельности, умение проводить коррекцию деятельности.
- Способность проводить личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД

- Умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Приобретение умения участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного.
- способность решать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Познавательные УУД

- Овладение осознанным чтением текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Освоение умения ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.
- Овладение навыками смыслового чтения в соответствии с задачами коммуникации.

Предметные (на конец освоения курса)

- Повышение читательской компетенции обучающихся: совершенствование техники чтения, элементарных приёмов анализа художественных текстов, знаний основных элементов книги, культуры чтения.
- Формирование внутренней мотивации чтения: читаю для себя, читаю потому, что интересно.
- Рост читательской активности обучающихся: активное участие в литературных олимпиадах, проектах, конкурсах, мероприятий разного уровня.
- Расширение читательского кругозора обучающихся.
- Увеличение читательской самостоятельности обучающихся: вовлеченность детей в организацию книжных выставок, в систему библиотечного обслуживания школы, в расширение домашних библиотек, культурного досуга детей (посещение театров, музеев, кино, экскурсий).
- Овладение приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- Развитие литературно-творческих способностей, умения создавать свой текст на основе художественного произведения, на основе личного опыта.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Проявлять познавательную инициативу.
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх.
- Воспринимать художественную литературу как вид искусства.
- Доказывать, пояснять свою точку зрения.
- Осознанно выбирать виды чтения (творческое, ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от цели чтения.
- Пользоваться словарями и справочниками самостоятельно.
- Выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.
- Создавать свои первые проекты, писать отзывы о прочитанных произведениях.

Воспитательные результаты.

Воспитательные результаты курса распределяются по трём уровням. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися знаний в области литературы, повышение читательской компетентности, расширение читательского кругозора – достигается с помощью бесед, дидактических игр, викторин, совместного чтения и слушания книг, культпоходах в литературные музеи. На этом уровне особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, библиотекарем, которые становятся авторитетными руководителями чтения и ведут ребёнка за собой. Формы контроля – литературная викторины в классе.

Второй уровень результатов – получение опыта эстетического переживания, формирование внутренней мотивации чтения, повышение читательской самооценки и удовлетворённости результатами внеурочной деятельности – достигается с помощью непосредственного общения детей

друг с другом. Ценностное отношение школьников к чтению, к книге, к искусству слова во многом формируется в общении со сверстником, здесь ребёнок вербализует, проверяет и отстаивает свои духовные ценности. Для достижения этого уровня важны такие формы, как проблемные дискуссии, диспуты, в которых ученик осваивает умение отстаивать своё читательское мнение, дать адекватную самооценку своей читательской деятельности. Школьники могут принять участие в организации литературных концертов, инсценировок, праздников на уровне класса и школы.

Формы контроля результатов второго уровня: ежегодный итоговый праздник в школе.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия, рост читательской активности, увеличение читательской самостоятельности, развитие литературно-творческих способностей – достигается благодаря взаимодействию школьников в открытой общественной среде в ходе таких социальных акций, как: сбор книг, литературные праздники, участие в городских, областных и всероссийских литературно-творческих акциях и мероприятиях.

Формы контроля результатов третьего уровня: участие в конференциях, фестивалях, конкурсах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс 34 часа

Тема №1.

“Вводное занятие” (1 час)

Конкурс цитат и афоризмов известных авторов о книгах и о чтении книг. Знакомясь с различными высказываниями известных авторов, дети продолжают расширять свой кругозор, учатся ставить цели чтения и стремиться их достигать, составлять свое представление о произведении и его авторе.

Формы организации занятия: этическая беседа.

Вид деятельности: проблемно – ценностное общение.

Тема №2.

“ Испокон века книга растит человека ” (5 часов)

Викторина о книгах, прочитанных летом. В ходе беседы обучающиеся учатся выражать эмоции, чувства, настроения, вызванные прочитанным произведением, благодарить автора за произведение. Сочинение о самой любимой книге. Посещение школьной библиотеки.

Формы организации занятий: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, творческий проект.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, образовательные экскурсии.

Тема №3.

“ Хлеб питает тело, а книга питает разум ” (5 часов)

Знакомство с творчеством К. Паустовского. Знакомство с повестью Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Творческий проект «Что? Где? Когда?».

Исследовательский проект «Встреча с автором» . Сочинение – отзыв о прочитанном произведении.

Формы организации занятия: этическая беседа, художественные выставки, познавательная беседа.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, досугово - развлекательная деятельность.

Тема №4.

“ Книга – лучший подарок ” (5 часов)

Знакомство с книгой Л. Лагина «Старик Хоттабыч» в игровой форме, сочинение-описание литературного героя, используя справочник «Моя шкатулка». Знакомство с книгой Губарева «Королевство кривых зеркал», определение чувств, испытываемых литературным героем с помощью Словаря состояний эмоций и чувств из справочника «Моя шкатулка». Проект «Эмоциональные дольки». Создание творческого проекта «Экранизация книги» по прочитанным произведениям. Выставка Читательских дневников.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа,

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, досугово - развлекательная деятельность.

Тема №5.

“ Одна книга тысячу людей учит ” (6 часов)

Знакомство с книгой В. Катаева «Сын полка». Мини-сочинение «Письмо герою». Индивидуальный исследовательский проект «Как поступил герой». Групповой творческий проект «Пять звёзд».

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа, викторины, художественные выставки.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

Тема №6.

“ Хорошая книга ярче звёздочки светит ” (6 часов)

Знакомство с серией книг К. Булычева « Приключения Алисы» Оценка поступков и характеристика героев с помощью справочника «Моя шкатулка». Участие в конкурсах рисунков и литературных викторинах. Творческий проект «Калейдоскоп событий». С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями». Исследовательский проект «Круги истории». Интерактивная викторина о детских писателях.

Формы организации занятия: деловая игра, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, детские исследовательские проекты.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество.

Тема №7.

«Книга подобна воде, дорогу пробьет везде» (4 часа)

Знакомство с творчеством зарубежных детских писателей Д. Свифта и М. Твена .Творческие проекты «Рюкзак героя», «Поздравительная открытка».

Тема №8.

«Заключительное занятие» (2 часа)

Коллективный проект «Страницы гордости»

Завершение оформления и презентация своего «Читательского дневника»

Подведение итогов усвоения программы проходит в декабре и мае. По итогам ребята получают зачёт. В декабре проходит выставка читательских дневников.

В мае ребята готовят и проводят коллективный проект «Страницы гордости», участвуют в конкурсах чтецов, иллюстраций к произведениям и в конкурсе читательских дневников.

3. Тематическое планирование

4 класс – 34 часа

№п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Вводное занятие»	1	1	
2	«Испокон века книга растит человека »	5	1	4
3	«Хлеб питает тело, а книга питает разум»	5		5
4	«Книга – лучший подарок»	5		5
5	«Одна книга тысячу людей учит»	6		6
6	«Хорошая книга ярче звездочки светит»	6		6
7	«Книга подобна воде, дорогу пробьет везде»	4		4
8	«Заключительное занятие»	2		2
Всего:		34 ч	2ч (6%)	32ч(94%)

Почасовое тематическое планирование

4 класс – 34 часа

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	ЭОР
Тема №1. «Вводное занятие» 1 час					
1.	Цитаты известных авторов о книгах и чтении книг.	1	1		https://yandex.ru/video/preview/8446390085085713945
Тема №2. «Испокон века книга растит человека» 5 часов					
2	«Моя шкатулка: читательский дневник» О.Н. Бершанской, Г.Д. Дегтерева Мои цели чтения.	1	1		https://yandex.ru/video/preview/8963294057547328047
3	В добрый путь! Викторина по прочитанным летом произведениям.	1		1	https://yandex.ru/video/preview/5760668634307161473
4-5	Сочинение «Моя самая любимая книга»	2		2	https://yandex.ru/video/preview/14440032795858238292
6	Экскурсия в библиотеку	1		1	https://yandex.ru/video/preview/10537027928429818663
Тема №3. «Хлеб питает тело, а книга питает разум» 5 часов					
7	Рассказы и сказки К. Паустовского	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-k-g-paustovskij-biografiya-4-klass-5801048.html
8	Творческий проект «Что?»	1		1	https://pedkopilka.ru/uchite

	Где? Когда?»				ljam-predmetnikam/literatura/viktorina-po-proizvedenijam-paustovskogo-s-otvetami-3-4-klas.html
9	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-detskoy-literature-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-nnosova-2755790.html
10	Исследовательский проект «Встреча с автором»	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-detskoy-literature-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-nnosova-2755790.html
11	Сочинение – отзыв о прочитанном произведении	1		1	https://yandex.ru/video/preview/786517730469200050
Тема №4. «Книга – лучший подарок» 5 часов					
12	Л. Лагин «Старик Хоттабыч»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/2419178826222195790?from=tabbar&parent=-reqid=1724310996444791-12543232975910415868-balancer-17leveler-kubr-yp-va-202-BAL&text=Старик+хоттабыч
13	Сочинение – описание литературного героя с	1		1	https://yandex.ru/video/preview/2419178826222195790?from=tabbar&parent=-

	помощью справочника «Моя шкатулка».				reqid=1724310996444791-12543232975910415868-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-202-BAL&text=Старик+хоттабыч
14	Губарев «Королевство кривых зеркал»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/7746883183730000327
15	Характеристика литературных героев. Проект «Эмоциональные дольки»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/7746883183730000327
16	Коллективный проект «Экранизация книги» Выставка Читательских дневников	1		1	https://yandex.ru/video/preview/13279122352200296068

Тема №5. «Одна книга тысячу людей учит» 6 часов

17	В. Катаев «Сын полка»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/16199284844327755593
18	Мини-сочинение «Письмо герою»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/16199284844327755593
19-20	Индивидуальный исследовательский проект «Как поступил герой»	2		2	https://yandex.ru/video/preview/2333582685721915029
21-22	Групповой проект «Пять звезд»	2		2	https://yandex.ru/video/preview/2333582685721915029

Тема №6. «Хорошая книга ярче звёздочки светит» 6 часа

23	К. Булычев «Приключения Алисы»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/17137384776161089120
24	Творческий проект «Калейдоскоп событий»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/4499842555200656960
25	Игра «Арбузные вопросы»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/4499842555200656960
26	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/14937203208104714961
27	Исследовательский проект «Круги истории»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/14937203208104714961
28	Интерактивная викторина «Детские писатели»	1		1	https://infourok.ru/viktorina-znatoki-detskoj-literatury-6229630.html
Тема №7. «Книга подобна воде, дорогу пробьет везде» 4 часа					
29	Д. Свифт « Путешествия Гулливера»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/17687160069187746635
30	Творческий проект «Рюкзак героя»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/17687160069187746635
31	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/15782758970875946067
32	Творческий проект «Поздравительная	1		1	https://yandex.ru/video/preview/15782758970875946067

	открытка»				
Тема №8. «Заключительное занятие» 2 часа					
33- 34	Коллективный проект «Страницы гордости» Конкурс чтецов Конкурс иллюстраций к прочитанным произведениям Конкурс читательских дневников	2		2	https://yandex.ru/video/preview/9640473884503294995
	Всего	34 часа	2 часа 6%	32 часа 94%	34 часа 100%