
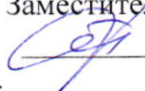


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №166 ИМЕНИ А.А.МИКУЛИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

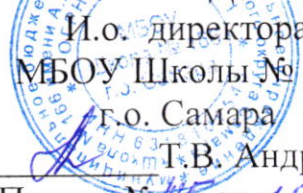

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методиче-
ского объединения учителей
естественнонаучного цикла
МБОУ Школы № 166
г.о. Самара
от 29.08.2016 года № 1
 С.В. Филипенко

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора (УВР)
 Л.А.Максимова
29.08.2016 года

УТВЕРЖДЕНО


И.о. директора
МБОУ Школы № 166
г.о. Самара
 Т.В. Андреева
Приказ № 155 от 1.09.16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **Самароведению**

Уровень образования: основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 34 часа

Уровень реализации образовательной программы: базовый

Учитель: Филипенко Светлана Витальевна

Программа разработана на основе: учебно-методического пособия Алексушина
Г.В., Петрова И.С., «Примерная программа курса «Самароведение», Самара,
2016г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение».

Особенность программы – её междисциплинарность. Курс «Самароведение» формирует конкретную картину исторического развития самарского края, представления о разных сторонах его современного состояния. Так как на курс выделяется очень небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь – очевидных достижениях и преимуществах самарского края и культуры его жителей. Курс даёт возможность не только познакомиться с самарским краем, но и с его ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Преподавание курса «Самароведение» предполагает детальное и подробное изучение родного края, глубокое понимание его внутренних процессов, разных по ним точек зрения и трактовок. Изучение «Самароведения» помогает поднять уровень патриотизма.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления о Самаре и самарском крае.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары и самарского края.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары и самарского края, их роль в истории и культуре.
3. Показать роль Самары и самарского края в развитии страны и современной жизни России.
4. Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как жителя своего города, области, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

Шестиклассник научится:

- ✓ определять термины: краеведение, хронология, самароведение, самаровед.
- ✓ определять термины: бассейн, климат, флора, фауна, часовой пояс.
- ✓ определять термины: археология, археологи, археологическая культура, этносы
- ✓ определять термины: космограф, патроним, хан, реконструкция, фестиваль.
- ✓ определять термины: moving frontier (движущаяся граница), засека, крепость, острог.
- ✓ определять термины: губерния, уезд, комиссия, геральдика.
- ✓ определять термины: городничий, правление, дума, магистрат, голова, геометрический план, кластер
- ✓ определять термины: генерал-губернатор, вице-губернатор.
- ✓ определять термины: революция, социально-экономическая формация, гражданская война, республика, КомУч, ГоЭлРо, НЭП.
- ✓ определять термины: горком и обком партии, горисполком и облисполком, первый секретарь, председатель, индустриализация, ГУЛаг.
- ✓ определять термины: эвакуация, столица, парад, штурмовик, истребитель, бомбардировщик, подшипник, карбюратор, донор.
- ✓ определять термины: телевидение, самолет, ракета- носитель, космонавт, космонавтика.
- ✓ определять термины: постиндустриальный, город- побратим, город- партнер, сервис.
- ✓ определять термины: земляк, гласный, министр, Нобелевская премия.
- ✓ определять термины: гардкоут, молебен, экипаж, император, пароход, собор, присяжный поверенный (адвокат), премьер-министр.
- ✓ определять термины: конфессия, православие, монастырь, старообрядческая община, католицизм, каплица, костел, евангелизм, лютеранство, кирха, баптизм, ислам, минарет, мечеть, медресе, иудаизм, синагога, индуизм, буддизм
- ✓ определять термины: мемориальный объект, монумент, макет, поклонный крест, надгробие, скульптура, «малая архитектурная форма», топонимия, филармония, театр.
- ✓ определять термины: композитор, вальс, частушка.
- ✓ определять термины: памятник, памятный знак, стела, барельеф, горельеф, мемориальная доска.
- ✓ определять термины: земство, собрание, управа, правительство, комиссия, комитет, совет, политическая партия.
- ✓ определять термины: гужевой, ямщик, дилижанс, извозчик, конно-железная дорога, телеграф, телефон, трамвай, электричка, метро, такси, троллейбус, аэродром
- ✓ определять термины: газотурбовод, инновация, нанотехнологии.
- ✓ определять термины: гарнизон, казачество, полиция, пожарные, милиция, уголовный розыск, жандармерия, комиссариат юстиции, трибунал, опека, судья, следователь, пристав, прокурор, нотариус, съезжая изба, острог, централ, конвой, колония, следственный изолятор.
- ✓ определять термины: эндаумент- фонд, благотворитель, приют, сиротский дом, богадельня, странноприимный дом, дом трудолюбия, стипендия, меценат, дом престарелых, интернат.
- ✓ определять термины: учебный округ, детский очаг, училище, гимназия, лицей, семинария, фельдшерская школа, институт, университет, академия.
- ✓ определять термины: больница, госпиталь, скорая помощь, лаборатория.
- ✓ определять термины: водопровод, канализация, электричество, освещение, мощение, набережная, тротуар, спуск.
- ✓ проводить исследования, создавать иллюстративный текст или электронную презентацию на заданную тему.

Шестиклассник получит возможность научиться:

- ✓ работать с учебным пособием.
- ✓ соотносить конкретный регион с климатом, флорой и фауной, определять геологические периоды в истории конкретного края.
- ✓ составлять план рассказа одного из пунктов параграфа, относить отличия племен к разным культурам, отличать племена от этносов
- ✓ пересказывать легенду о святителе Алексии и понимать разницу между легендой и реальностью.
- ✓ анализировать происхождение географических названий, определять роль самарского края в «бунташном веке».
- ✓ знать основы геральдики.
- ✓ понимать механизм управления регионом
- ✓ анализировать систему уездов губернии.
- ✓ определять признаки экономических обществ на местном материале.
- ✓ определять роль партии и советской власти в развитии края
- ✓ понимать, как отдельные предприятия объединяются в кластер.
- ✓ анализировать информацию о научных и научно-технических достижениях региона.
- ✓ понимать закономерность революционных изменений
- ✓ вычленять роль отдельного жителя города в его развитии
- ✓ вычленять роль отдельного гостя города в его развитии.
- ✓ относить верующих в городе к разным конфессиям.
- ✓ классифицировать мемориальные и топонимические объекты.
- ✓ классифицировать художественные и музыкальные произведения.
- ✓ составлять экскурсионный маршрут по памятникам города.
- ✓ характеризовать систему самоуправления населённого пункта.
- ✓ отличать эпохи развития городского транспорта
- ✓ систематизировать продукцию питания и технику.
- ✓ анализировать системы охраны правопорядка, наказаний и судебную.
- ✓ понимать экономический механизм благотворительной организации в рыночном обществе.
- ✓ понимать систему образования.
- ✓ понимать системы здравоохранения, фармацевтики, спорта, туризма и отдыха
- ✓ понимать систему городского хозяйства.
- ✓ вычленять главные события истории родного города, основные достижения его культуры и значение; работать с тестовыми материалами
- ✓ выступать с подготовленными сообщениями, обсуждать выступление учащихся, оценивать свои достижения.

Система оценки планируемых результатов выражается в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности обучающихся, в особенностях оценки индивидуального проекта и индивидуальных достижений обучающихся.

3. Содержание учебного предмета, курса

Учебник: Алексушин Г.В. Самароведение: Учебное пособие. – 2-е изд. – Самара, 2016

Раздел 1. Введение в «Самароведение» (5 часов) Что такое «Самароведение»? (1 час). Природа самарского края. Волга (2 часа). Самарский народ (1 час). Досамарская история (1 час).

Раздел 2. Самарский край до революции (4 часа) Крепость Самарский городок (1586-1688) (1 час). Самара - город (1688- 1780) (1 час). Самарский уезд (1780-1850) (1 час). Самарская губерния (1851- 1917) (1 час).

Раздел 3. В советскую эпоху (5 часов) Самарский край в годы великих преобразований (1917-1929) (1 час). От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (1 час). Куйбышевский край накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945) (2 часа). Куйбышевская область после войны (1945-1985) (1 час).

Раздел 4. Современный самарский край (9 часов) От Куйбышева к Самаре (1 час). Известные земляки (1 час). Самарский край в их судьбе (1 час). Конфессии в самарском крае (1 час). Самарское наследие (1 час). Самарский край в литературе и искусстве (1 час). Экскурсия «Память моей малой Родины» (3 часа).

Раздел 5. Как живет наш населённый пункт? (11 часов) Управление и самоуправление населённым пунктом (1 час). Транспорт и связь (1 час). Продукция (1 час). Правопорядок и безопасность (1 час). Благотворительность и меценатство (1 час). Система образования (1 час). Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм (1 час). Городское хозяйство (1 час). Итоговое повторение (1 час). Защита проектов (2 часа).

4. Тематическое планирование

Распределение уроков по темам

№	Тема	Количество часов в рабочей программе
1	Введение в «Самароведение»	5
2	Самарский край до революции	4
3	В советскую эпоху	5
4	Современный самарский край	9
5	Как живет наш населенный пункт?	11
	Итого	34