

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 166 имени А.А. Микулина»  
городского округа Самара**

Согласовано  
заместитель директора по ВР

 / О.В. Немкова

«29» августа 2022 года

Утверждаю  
Директор  
«29» августа 2022 года

Приказ №            от 29.08.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«История Самарского края»**

Класс 7

Учитель Гаврилова Ю.И.

Количество часов 34

Рабочая программа составлена Гавриловой Ю.И., на основе примерной рабочей программы курса «История Самарского края», 7 класс, Г.Е. Козловская, А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, А.И. Королев, Л.А. Ремезова Самара, 2019 г.

Программа утверждена решением педсовета Программа утверждена решением педсовета 29.08.2022 г. Протокол педсовета №1.

**САМАРА, 2022г.**

## Результаты освоения курса

### Личностные результаты

#### **Будут сформированы**

-Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

-Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

-Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам; сформированная коммуникативная компетенция.

-Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

-Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

-Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

#### **Метапредметные результаты:**

*✓ Познавательные универсальные учебные действия.*

#### **Обучающийся научится:**

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

– осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

– строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

– проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

– строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

– овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### ✓ *Регулятивные универсальные учебные действия.*

##### **Обучающийся научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### ✓ *Коммуникативные универсальные учебные действия.*

##### **Обучающийся научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  - задавать вопросы;
  - использовать речь для регуляции своего действия;
  - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
  - развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории с IX века до настоящего времени, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- симпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### **Обучающийся будет знать:**

- основные этапы формирования многонационального населения Самарской области, культурные достижения региона и родного города (села);
- особенности этнографии, географии, топонимики, лингвистики, истории и археологии Самары и Самарского края с древнейших времен и до настоящего времени;
- составляющие исследовательской деятельности по заданной проблематике и имена исследователей истории и географии региона;

#### **Обучающийся будет уметь**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: для чтения карт различного содержания;
- описывать основные особенности этнографии Самарского края;
- понимать сущность предмета краеведения и его задач;
- сравнивать исторические и географические особенности Самарского края, выявлять их общие черты и различия;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах СМИ, учебных текстах и других адаптированных источниках);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации;
- работать с документами, различными источниками по теме;
- описывать основные особенности изучаемых периодов Самарского края;
- анализировать историю Самары в истории России;
- выявлять закономерности, общие черты и особенности развития Самарского края.

#### **Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:**

- самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующей проблеме;

- реализовывать право на свободный выбор.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

**- Первый уровень результатов:**

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов:**

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов:**

получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

## Содержание учебного курса (34 ч)

### **Часть II. История Самарского края во второй половине XIX - начале XXв.**

**Введение -1 час.**

**Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. 11 часов.**

**§1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.**

Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. - первый памятник в губернии до начала XX века. Термины: **Гласный** — в России до 1917 г. выборный член городской думы или земского собрания. **Кафедральный собор** — храм, имеющий особый статус, так как в нем служит епископ. **Помещик** — владелец поместья (земельного владения). **Триумфальная арка** — архитектурный памятник, представляющий собой большую торжественно оформленную арку.

Даты: **28 февраля 1865 г.** - открытие первого в России Самарского губернского земского собрания. **30 августа 1889 г.** - открытие памятника императору Александру II в Самаре.

**§2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.**

Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.

Термины: **Акционерное общество** — хозяйственное общество, капитал которого разделен на определенное число долей, выраженных ценной бумагой, которая называется «акция». **Братья Нобели** — шведские предприниматели, владельцы «Товарищества нефтяного производства братьев Нобель». **Гудрон** — черная смолистая масса, получаемая из нефти и используемая как дорожно-строительный материал. **Рафинад** — очищенный сахар в кусках, изготовленный из сахарного песка. Даты: **1881 г.** - был основан первый сахарный завод в село Тимашево. **12 августа 1875 г.** - первый

гудок паровоза в Самаре. **30 августа 1880 г.** - открытие Александровского моста. **1898 г.** - открытие первой хлебной биржи в Самаре.

### - §3. Самарское знамя

Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.

Термины: **Арабеска** — узор из геометрических фигур и стилизованных листьев, цветов. **Драгуны** — конные воины. **Знамя** — символ воинской чести, доблести и славы. Первоначальное значение — «отличительный знак». Слово знамя происходит от слова знать. Знамя может быть только в единичном варианте. **Османская империя** — государство, созданное в 1299 г. турками-османами и существовавшее до 1923 г. Даты: **20 апреля 1877 г.** - торжественные проводы Самарского знамени в Болгарию.

**§4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.** Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край. Термины: **Марксизм** — учение о законах общественного развития и революционного переустройства общества в интересах рабочих. Создатели марксистского учения — немецкие ученые К. Маркс и Ф. Энгельс. **Народничество** — идеология и общественно-политическое движение разночинной интеллигенции в России второй половины XIX в., борющейся за идеи крестьянской демократии и перехода России к социализму через крестьянскую общину. **Присяжный поверенный** — адвокат, защитник в судебном процессе. **Пропаганда** — распространение идей. **Революционер** — участник революционного движения. **Ссылка** — вид уголовного наказания с переселением в отдаленные местности. **Фельдшер** — медицинский работник со средним специальным образованием. **Экстерн** — лицо, сдающее экзамены в учебном заведении, не обучаясь в нём.

Даты: **1889 г.** - в Самарский край приезжает Владимир Ильич Ульянов (Ленин).

### **§5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX - начала XX в.**

Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе города Самара. Его участие в русско-турецкой войне 1877-1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П.В. Алабин и Самарское знамя. Губернатор г. София. П.В. Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович ГЦербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно- просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Челышов. Даты: **1883 г.** - П.В. Алабин был избран городским главой Самары.

**§6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв.** Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.

Термины: **Элеватор** — зернохранилище с механическим оборудованием для приёма, очистки, сушки, отгрузки больших количеств зерна.

Даты: **1882 г.** - в Самаре основана фабрика по производству макаронных изделий. **1897 г.** - Первая всеобщая перепись населения в Российской империи. **1911 г.** - начал работу Трубочный завод в Самаре. **12 февраля 1915 г.** - первый электрический трамвай в Самаре. **1916 г.** - на месте хлебных амбаров у берега реки Самара был построен элеватор.

## §7. Самарская губерния в 1904-1907 гг.

Причины русско-японской войны и революции 1904-1907 гг. Самарцы в русско- японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско-японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции. Термины: **Бойкот** — отказ от работы и участия в чём-либо как способ политической и экономической борьбы. **Волость** — административно-территориальная единица в составе уезда. **Капельмейстер** — дирижёр военного духового оркестра. **Профсоюзы** — объединение людей, связанных профессией. **Совет рабочих депутатов** — выборная политическая организация трудящихся. **Стачка** — коллективное прекращение работы.

Даты: **12 ноября- 26 ноября 1905 гг.** - Старо-Буянская республика. **27 апреля 1906 г.**

• открылась первая Государственная дума в России.

## §8. Первая мировая война и Самарский край.

Причины мирового конфликта. Готовность России к войне. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия

• фронту. Рост недовольства населения.

Даты: **Георгиевский крест** (Знак отличия Военного ордена) — причисленная к ордену Святого Георгия награда для нижних чинов в русской гвардии, армии и флоте с 1807 по 1917 г. **Спекуляция** — продажа товаров по завышенным ценам. Даты: **август 1914 г.** - в Самаре открыли первый земский лазарет для фронтовиков.

**§9. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.** Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.

Даты: **1880 г.** - в Самаре открылось реальное училище. **1911 г.** - в Самаре открылся Учительский институт.

**Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. 5 часов.**

## §10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.

Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова. Термины: **Большевики (коммунисты)** — сторонники революционного захвата власти и построения коммунистического государства, где власть принадлежит пролетариату. **Красная гвардия** — вооружённые отряды рабочих, созданные в период революции 1917 г. **Социализация земли** — переход земли из частной собственности в общенародное достояние.

Даты: **26 октября 1917 г.** - советская власть в Самаре была установлена мирным путём. **28 октября 1917 г.** - советская власть мирным путём была установлена в Сызрани. **30 мая 1918 г.** - чехословацкий корпус захватил Сызрань и мост через Волгу. **8 июня 1917 г.** - чехословацкий корпус вошёл в Самару. **Май 1919 г.** - войска Колчака были вытеснены с территории Самарской губернии.



## §11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг.

- Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

Термины: **Индустриализация** — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических государств, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года. **Коллективизация** — объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства — колхозы. **Репрессии** — карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. **ТЭЦ** — теплоэлектроцентраль, разновидность тепловой электростанции, которая не только производит электроэнергию, но и является источником тепловой энергии в виде пара и горячей воды. §12.

### Культурные преобразования в Самарском крае.

Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А.С. Неверов, А.Я. Дорогойченко, И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. ГЦербачёв, Е.Н. Максимова.

Термины: **Авангард** — стиль в искусстве в начале XX века. Характеризуется творческими экспериментами, оригинальными средствами выражения. **Ликбез** — общественная кампания по ликвидации неграмотности, обучение грамоте взрослых и подростков. **Эпидемиолог** — специалист по лечению и профилактике массовых заразных заболеваний.

## Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 4 часа.

### §13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.

Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.

Термины: **Атташе** — официальное лицо, причисленное к дипломатическому представительству как специалист в какой-либо области. **Государственный комитет обороны (ГКО)** — чрезвычайный высший государственный орган, в котором в годы Великой Отечественной войны была сосредоточена вся полнота власти в стране. **Наркомат** — центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе народного комиссариата стоял народный комиссар (нарком), входящий в правительство — Совет народных комиссаров.

Даты: **22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.** - Великая Отечественная война. **15 октября**

**1941 г.** - Государственный комитет обороны (ГКО) принимает решение перевезти в город Куйбышев центральные государственные учреждения.

**1 ноября 1941 г.** - в Куйбышевской области вводится карточная система распределения продуктов. **7 ноября 1941 г.** - военный парад и демонстрация трудящихся в Куйбышеве.

### §14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.

Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.

Даты: **10 декабря 1941 г.** - в Куйбышеве был собран первый самолет Ил-2.

### §15. Дети - фронту.

Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.

### §16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Куйбышевская область как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузычков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфилова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.

## Глава IV. Новейшая история Самарского края. 12 часов.

### §17. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг.

Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.

Даты: **1928 г.** - Самарская губерния получила новое название Средневолжская область. **1929 г.** - Средневолжская область была переименована в Средневолжский край. **Январь 1935 г.** - переименование Самары в Куйбышев, а Средневолжский край - в Куйбышевский край. **1 января 1943 г.** - Самарская область обрела современные границы. **25 января 1991 г.** - Верховный Совет РСФСР принял указ о переименовании города Куйбышев в Самару, а Куйбышевской области — в Самарскую.

**§18-19. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.** Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов. Термины: **Инфраструктура** — совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей производства и обеспечения условий жизни общества. **Когорта** — крепко сплоченная общими идеями, целями группа людей. **Облсполком** — исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся, орган исполнительной власти.

Даты: **1955 г.** - начало строительства Жигулевской ГЭС. **1960 г.** - открытие Куйбышевского металлургического завода. **1967 г.** - Куйбышев стал городом, количество жителей которого превысило миллион. **1966 г.** - советское правительство приняло решение о строительстве крупного автомобильного завода совместно с итальянской фирмой «ФИАТ» в г. Тольятти. **1970 г.** - в городе Куйбышев была введена в строй крупнейшая в Европе шоколадная фабрика «Россия». **1979 г.** - нефтехимический гигант «Тольяттиазот» вступил в действие. **1980 г.** - начало строительства метро в Куйбышеве.

### §20. Самара космическая.

Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д.Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты - уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая». Термины: **Бортинженер** — член экипажа судна, самолёта или космического корабля, ответственный за состояние и работу

двигателей, аппаратуры и оборудования. **Французская Гвиана** — крупнейший заморский регион Франции, расположенный на северо-востоке Южной Америки.

- Даты: **1957 г.** - запуск первого в мире искусственного спутника. **12 апреля 1961 г.** - первый полет человека в космос. **2001 г.** - в Самаре был открыт музейно-выставочный центр «Самара космическая».

### §21. Наука и образование Самарского края.

Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Брошевский, Г.Л. Ратнер,

• М. Аісііаа, Ё.А. Нісааоіа, А.А. Надааааеі. Непаіа аіпааі іадаіаіеу. Аоу Ніаіааіе іаеаіе. Ёоііа іааіеаоііу іадаіаіеу е іаеі: А.І. Ёоаа, а,

• А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.

Термины: **Нобелевская премия** — международная премия, присуждаемая ежегодно за выдающийся вклад в физику, химию, медицину, литературу и экономику, а также за деятельность по укреплению мира. **Имплантация** — хирургическая операция вживления в организм человека или животного биологических или искусственных тканей, органов и т. п. **Кибернетика** — наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе. **Голография** — метод получения объемного изображения. **Оптика** — раздел физики, изучающий свойства света и его взаимодействия с веществом.

Даты: **1990 г.** - в Самаре была открыта одна из четырех первых гимназий страны — гимназия № 1.

### §22. Духовная жизнь.

Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н.А. Михеев, В.В. Борисов, В.А. Ершова. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарян. Музеи и библиотеки.

Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.

### §23. Страницы самарского спорта.

Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». Баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».

### §24. Самарская область в составе Российской Федерации.

События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.

Термины: **Путч** — попытка группы заговорщиков произвести государственный переворот. **Общественная палата** — совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти. **Совет Федерации (сенат)** — верхняя палата Федерального собрания — парламента Российской Федерации, в него входят по два представителя

от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

- Даты: **2018 г.** - губернатором Самарской области избран Дмитрий Игоревич Азаров.

### §25. Движение в будущее.

Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.

Термины: **Агломерация** — это группа городов, объединённых производственными, трудовыми, культурно-бытовыми связями. **Историческое поселение** — населённый пункт или его часть, в границах которого расположены охраняемые объекты культурного наследия: памятники, достопримечательные места. **Логистика** — управление материальными, информационными и людскими потоками с целью уменьшения затрат.

Даты: **7 марта 2018 г.** - визит в Самару президента Российской Федерации В. Путина. **27 марта 2019 г.** - Послание губернатора Самарской области Д.И. Азарова к депутатам Самарской губернской думы и жителям региона.

**Повторительно-обобщающий урок - 1 час.**

### Распределение часов

№ п/п	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение	1	1	
2	Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.	11	8	3
3	Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг.	5	0	5
4	Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края	4	0	4
5	Глава IV. Новейшая история Самарского края	12	4	8
6	Повторительно - обобщающий урок	1	1	
	Итого	34	14 (41%)	20 (59%)

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	<b>Введение -1 ч</b>			
1.	Введение	1	1	
	<b>Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. - 11 ч</b>			
2.	Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. и наш край	1	1	
3.	Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.	1	1	
4.	Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.	1	1	
5.	Самарское знамя	1	1	
6.	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.	1		1
7.	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.	1		1
8.	Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX - начала XX в.	1		1
9.	Социально- экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX- XX вв.	1	1	
10.	Самарская губерния в 1904-1907 гг.	1	1	
11.	Первая мировая война и Самарский край	1	1	
12.	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX - начале XX в.	1	1	
	<b>Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. 5 - ч</b>			
13.	Самарский край в годы великих потрясений	1		1
14.	Самарский край в годы великих потрясений	1		1
15.	Самарский край в 1920 -1930-е гг.	1		1
16.	Культурные преобразования в Самарском крае	1		1
17.	Культурные преобразования в Самарском крае	1		1
	<b>Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края - 4 ч</b>			
18.	Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.	1		1
19.	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан	1		1
20.	Дети - фронту	1		1
21.	Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны	1		1
	<b>Глава IV. Новейшая история Самарского края - 12 ч</b>			
22.	Административно- территориальное деление. 1917-1991 гг.	1	1	
23.	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди	1		1
24.	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди	1		1
25.	Самара космическая	1		1
26.	Самара космическая	1		1
27.	Наука и образование Самарского края	1	1	
28.	Духовная жизнь	1		1
29.	Духовная жизнь	1		1
30.	Страницы самарского спорта	1	1	
31.	Самарская область в составе Российской Федерации	1		1
32.	Самарская область в составе Российской Федерации	1		1
33.	Движение в будущее	1	1	
	<b>Повторительно- обобщающий урок- 1ч</b>			
34.	Повторительно - обобщающий урок	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>14 (41%)</b>	<b>20 (59%)</b>