


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара

Проверено  
«30» августа 2023 г.  
Зам. директора по ВР  
 / Немкова О.В./

Утверждаю  
Директор  /Скребнева Е.Н.  
«30» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов  
«Палитра»

Форма организации: изостудия

Направление: художественно - эстетическая творческая деятельность

Срок реализации: 1 год

Программа разработана Гришиной А.С., учителем внеурочной деятельности Школы № 166 г.о.Самара

Самара, 2023

## **1. Результаты освоения курса**

### **Личностные:**

-Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

-Понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.

-Способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей.

-Эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

-Эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе.

-Потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности.

-Способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах.

-Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

### **Познавательные УУД:**

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

Классификации по родовидовым признакам;

- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

### **Коммуникативные УУД:**

- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе коллективной и творческой работы;

- ориентация на позицию других людей, уважение точки зрения другого;

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты.

**Предметные результаты (на конец освоения курса)** характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного материала.

### **Обучающиеся научатся:**

- первоначальным представлениям о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- основам художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;
- пониманию красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- практическим умениям и навыкам в восприятии , анализе и оценке произведений искусства;
- определять виды художественной деятельности (изобразительной: живопись , графика, скульптура), конструктивной (дизайн, архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- понимать образную природу искусства;
- делать эстетическую оценку явлений природы, событий окружающего мира;
- видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни; в доме, на улице, в театре, на празднике.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- элементарным практическим навыком в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а так же в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, мультипликация и пр.);
- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- компоновать на плоскости листа и объеме задуманный художественный образ;
- передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;

-приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту, внутреннего мира человека.

### **Воспитательные результаты**

#### **Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Формы достижения результатов первого уровня: экскурсии, познавательные беседы, оформление выставки.

Формы контроля результатов первого уровня: проведение выставок (новогодних, рождественских) и ко Дню Кота.

#### **Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):**

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Формы достижения результатов второго уровня: участие детей в благотворительной выставке.

Формы контроля результатов второго уровня: проведение благотворительной выставки.

#### **Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):**

- участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

Формы достижения результатов третьего уровня: участие детей в итоговой выставке.

Формы контроля результатов второго уровня: проведение итоговой выставки.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **4 класс 34 часа**

#### **Вводное занятие. 1 час)**

Времена года. Изображение зимы, весны, лета, осени.

Форма организации занятия: познавательная беседа, художественная выставка.

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

#### **1 блок.И снова осень.(6 часов)**

Вчера я так долго смотрел в небеса... Чему удивляется солнце. Как прекрасен осенний ковёр! Осенний букет. Натюрморт «Осенние листья»

Форма организации занятия: познавательная беседа, художественная выставка.

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

#### **2 блок. В мире животных.(5часов)**

Домашние животные. Композиция с домашними животными. Ты такой красивый! Они такие смешные! Волшебная птица.

Форма организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, конкурс рисунков.

Вид деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

#### **3 блок. Мир вокруг нас.(13 часов)**

Кто сказал, что небо голубое? Какие красивые деревья! Давайте посмотрим в окно. Такое может быть только в сказке! Сказка: на что она похожа? Холодно-горячо, горько – сладко, ночь -...Что я про это знаю? Портрет, натюрморт, пейзаж: а чего я ещё не знаю? Мелодия чёрного и белого. Чёрно-белое фото. Сочини рисунок. Больше всего на свете я люблю...Рисуем свою семью.

Форма организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, конкурс рисунков.

Вид деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

#### **4 блок. Источник вдохновения.(7 часов)**

Весна мне спела новую песню. Коллаж, или игра с тенями. Путешествие по круглой Луне. Мнемотехника. Почему природа иногда плачет, а иногда смеётся? Я хочу помочь тебе природа! Мы снова будем удивляться.

Форма организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, конкурс рисунков, дидактический театр.

Вид деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

#### **Итоговое занятие.Я – художник. (2 час)**

Выставка работ обучающихся. Конкурс рисунков.

Форма организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, конкурс рисунков.

Вид деятельности: игровая , проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Подведение итогов освоения программы происходит в декабре и мае. В декабре – выставка рисунков «Зимняя сказка», в мае – выставка рисунков «Весеннее обновление»

### **3. Тематическое планирование**

#### **4 класс 34 часа**

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие	1		1
2.	И снова осень	6	3	3
3.	В мире животных	5	3	2

4.	Мир вокруг нас	13	6	7
5.	Источник вдохновения	7	3	4
6.	Итоговое занятие. Я - художник.	2		2
ВСЕГО:		34 часа	15 часов (44%)	19 часов (56%)

### Почасовое тематическое планирование

#### 4 класс 34 часа

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	ЭОР
<b>Вводное занятие (1 час)</b>					
1.	Времена года.	1		1	<a href="https://ok.ru/video/1814624733939">https://ok.ru/video/1814624733939</a>
<b>1 блок. И снова осень (6 часов)</b>					
2.	Вчера я так долго смотрел в небеса...	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6tTYcGQ7XIQ&amp;list=PLiC3Oer4R1YEguqEXuBwSEeHmPl2jD5hC&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=6tTYcGQ7XIQ&amp;list=PLiC3Oer4R1YEguqEXuBwSEeHmPl2jD5hC&amp;index=3</a>
3.	Чему удивляется солнце?	1		1	<a href="https://my.mail.ru/mail/mamuncha.elena/video/1341/1355.html">https://my.mail.ru/mail/mamuncha.elena/video/1341/1355.html</a>
4.	Как прекрасен осенний ковёр!	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=A6QE4UFTU-c">https://www.youtube.com/watch?v=A6QE4UFTU-c</a>
5.	Осенний букет.	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6exbGmWLV4">https://www.youtube.com/watch?v=N6exbGmWLV4</a>
6.	Осенний букет.	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6exbGmWLV4">https://www.youtube.com/watch?v=N6exbGmWLV4</a>
7.	Натюрморт «Осенние	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J0Opj616avY">https://www.youtube.com/watch?v=J0Opj616avY</a>



	листья»				
<b>2 блок. В мире животных (5 часов)</b>					
8.	Домашние животные.	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2wyL0NwxmqI">https://www.youtube.com/watch?v=2wyL0NwxmqI</a>
9.	Композиция с домашними животными.	1		1	<a href="https://vk.com/video-56376913_167432408">https://vk.com/video-56376913_167432408</a>
10.	Ты такой красивый!	1	1		<a href="https://risuemdoma.com/video/zhivotnye">https://risuemdoma.com/video/zhivotnye</a>
11.	Они такие смешные!	1	1		<a href="https://risuemdoma.com/video/zhivotnye">https://risuemdoma.com/video/zhivotnye</a>
12.	Волшебная птица.	1		1	<a href="https://risuemdoma.com/video/zhivotnye">https://risuemdoma.com/video/zhivotnye</a>
<b>3 блок. Мир вокруг нас (13 часов)</b>					
13.	Кто сказал что небо голубое?	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i3i7fobeMTU">https://www.youtube.com/watch?v=i3i7fobeMTU</a>
14.	Какие красивые деревья!	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rzs_5Y1mUcI">https://www.youtube.com/watch?v=rzs_5Y1mUcI</a>
15.	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rzs_5Y1mUcI">https://www.youtube.com/watch?v=rzs_5Y1mUcI</a>
16.	Такое может быть только в сказке!	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XWqI_KxuFF4">https://www.youtube.com/watch?v=XWqI_KxuFF4</a>
17.	Сказка: на что она похожа?	1	1		<a href="https://tv3.ru/project/risuem-skazki/video">https://tv3.ru/project/risuem-skazki/video</a>
18.	Холодно – горячо, горько- сладко, ночь- ...Что я про это знаю?	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qos33eLuhXs">https://www.youtube.com/watch?v=Qos33eLuhXs</a>
19.	Портрет, пейзаж, натюрморт...а чего я ещё не знаю?	1	1		<a href="https://ok.ru/video/965243507087">https://ok.ru/video/965243507087</a>
20.	Мелодия чёрного и	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=d2MfyC">https://www.youtube.com/watch?v=d2MfyC</a>

	белого.				<a href="#">wchTg</a>
21.	Чёрно-белое фото.	1		1	<a href="https://grafomanim.ru/zapiski-grafomanki/tvorchestvo-s-detmi/chyorno-belyie-risunki.html">https://grafomanim.ru/zapiski-grafomanki/tvorchestvo-s-detmi/chyorno-belyie-risunki.html</a>
22.	Сочини рисунок.	1	1		<a href="https://grafomanim.ru/zapiski-grafomanki/tvorchestvo-s-detmi/chyorno-belyie-risunki.html">https://grafomanim.ru/zapiski-grafomanki/tvorchestvo-s-detmi/chyorno-belyie-risunki.html</a>
23.	Больше всего на свете я люблю...	1	1		<a href="https://ok.ru/video/1539446346167">https://ok.ru/video/1539446346167</a>
24.	Рисуем свою семью.	1		1	<a href="https://rutube.ru/video/46c6f9c12a94f6eab7c0454d17d3f89f/">https://rutube.ru/video/46c6f9c12a94f6eab7c0454d17d3f89f/</a>
25.	Рисуем свою семью	1		1	<a href="https://rutube.ru/video/46c6f9c12a94f6eab7c0454d17d3f89f/">https://rutube.ru/video/46c6f9c12a94f6eab7c0454d17d3f89f/</a>
<b>4 блок. Источник вдохновения (7 часов)</b>					
26.	Весна мне спела новую песню.	1	1		<a href="https://vk.com/video119950777_456239029">https://vk.com/video119950777_456239029</a>
27.	Коллаж, или игра с тенями.	1		1	<a href="https://web-paint.site/uroki-risovaniya/kak-risovat-teni-karandashom-karandashom-5-prostyh-urokov-s-primerami.html">https://web-paint.site/uroki-risovaniya/kak-risovat-teni-karandashom-karandashom-5-prostyh-urokov-s-primerami.html</a>
28.	Путешествие по круглой Луне.	1		1	<a href="https://tsvetnoy63.ru/drugie-risunki/kak-narisovat-kosmicheskuyu-stantsiyu-na-lune.php">https://tsvetnoy63.ru/drugie-risunki/kak-narisovat-kosmicheskuyu-stantsiyu-na-lune.php</a>
29.	Мнемотехника	1		1	<a href="https://externat.foxford.ru/polezno-znat/mnemotehnika">https://externat.foxford.ru/polezno-znat/mnemotehnika</a>
30.	Почему природа иногда плачет, а иногда- смеётся?	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HSEehsF4YXY">https://www.youtube.com/watch?v=HSEehsF4YXY</a>
31.	Я хочу помочь тебе, Природа!	1	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/video/videoorolik_davajte_berech_planetu/5-1-0-15021">https://easyen.ru/load/metodika/video/videoorolik_davajte_berech_planetu/5-1-0-15021</a>

32.	Выставка рисунков «Весеннее обновление».	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YoDa5JFlwLk&amp;list=PLL3qNQRbXsZzPXc-u7pa6v6oqaBwzLl4o&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=YoDa5JFlwLk&amp;list=PLL3qNQRbXsZzPXc-u7pa6v6oqaBwzLl4o&amp;index=5</a>
<b>Итоговое занятие (2 часа)</b>					
33.	Я – художник!	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rMvOBqYvmaE">https://www.youtube.com/watch?v=rMvOBqYvmaE</a>
34.	Я – художник!	1		1	<a href="https://ok.ru/video/3797229046312">https://ok.ru/video/3797229046312</a>
Итого:		34 часа	15 часов(4 4%)	19 часов (56%)	34 часа (100%)