

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара

Проверено  
« 29 » 08 2022 г.  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_/О.В. Немкова/

Утверждаю  
Директор  
« 29 » 08 2022 г.  
\_\_\_\_\_/Е.И. Скробнева  
МБОУ Школа № 166  
г. Самара  
Приказ № 237-г  
ИНН 631810000 «Федеральное казенное учреждение Самарской области «Информационно-коммуникационные технологии» филиал «Городской округ Самара»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 11 классов

«Школьная республика «Виктория»

Форма организации: школа актива

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Программа разработана Немковой О.В., учителем внеурочной деятельности МБОУ Школы № 166 г. о. Самара

САМАРА, 2022 г.

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью

### ***Метапредметные результаты:***

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществление контроля своей деятельности.

### ***Воспитательные результаты:***

Первый уровень результатов – приобретение некоторых социальных знаний о взаимодействии в группе, освоение этих правил.

Второй уровень – получение обучающимися опыта позитивного отношения к базовым ценностям (знание, труд, культура)

Третий уровень – получение обучающимися самостоятельного опыта общественного действия (умение представлять собственные проекты)

Характер и результативность программы курса внеурочной деятельности определяются видами деятельности, с помощью которых строится система работы в органе ученического самоуправления «Школьная республика «Виктория»:

1. Познавательная деятельность;
2. Спортивно - оздоровительная деятельность;
3. досугово-развлекательная деятельность;
4. художественная деятельность;
5. социальное творчество;
6. экологическая деятельность.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема №1. Вводное занятие.**

Учимся планировать. Виды планов. Распределение обязанностей.

### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Социальное проектирование в работе органов ученического самоуправления.

### **Тема №3. Лидер и его команда.**

Как действует организатор. Ценный багаж лидера - организаторские знания и умения. Портрет коллектива. Взаимоотношения деловые и личные. Лидеры и авторитеты. Группировки в коллективе. Влияние коллектива на личность.

**Тема №4. Школьный «Пресс-центр».** Деятельность комиссии «Пресс-центр». Организация тематических конкурсов на страницах газеты.

**Тема №5. Шефская работа.** Деятельность комиссии «Fox kids». Планирование и организация работы отряда вожатых в течение учебного года. Дни самоуправления в школе.

**Тема №6. Организация мероприятий по правовому просвещению республиканцев.** Деятельность комиссии «Порядок». Направления работы. Специфика работы с обучающимися, нарушающими дисциплину.

**Тема №7. Организация дискуссионной игры для старшеклассников «Дебаты».** Технология проведения игры «Дебаты». Организация школьного этапа и участие в городской игре «Дебаты».

**Тема №8. Организация конкурсов, концертов.** Деятельность комиссий «ВТЭК», «КИПАРИС», «ИНДИЗ». Организация предметных недель и интеллектуальных конкурсов. Организация конкурсов эстетической направленности. Концерты для педагогов, родителей и ветеранов. Конкурс «Ученик года». Конкурс «Класс года».

**Тема №9. Организация мероприятий по пропаганде ЗОЖ и по экологическому воспитанию республиканцев.** Деятельность комиссии «Экоshool» и волонтерского отряда «Верные друзья». Организация тематических радиопередач. Организация тематических декад и акций в школе. Проведение школьной спартакиады. Проведение Всероссийского Дня здоровья. Организация экологических конкурсов и Праздника труда и чистоты. Проведение Весенней Недели Добра.

**Тема №10. Организация мероприятий патриотической направленности.** Деятельность комиссии «Вечный огонь». Организация тематических радиопередач к Дням воинской славы России. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн. Организация конкурсов патриотической направленности.

**Тема №11. Организация военно-спортивных игр.** Деятельность комиссии «Спорт-экстрим». Организация игры «Зарница» в 5-8 классах. Организация игр «Служу России» в 9 и 10-11 классах.

### **Тема №12. КТД.**

Подготовка и проведение КТД «Юбилей школы» и « «Это гордое звание Учитель и Наставник! »

**Тема №13. Праздники и фестивали.** Традиционные праздники-посвящения. Проведение фестиваля «Зимняя Грушинка». Проведение праздника «Наши таланты». Творческий проект «Его величество БАЛ!».

**Тема №14. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

**Формы работы:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	<b>Вводное занятие.</b> Учимся планировать. Виды планов. Распределение обязанностей.	1	0	1
2.	<b>Ученическое самоуправление.</b> Социальное проектирование в работе органов ученического самоуправления.	2	1	1
3.	<b>Лидер и его команда.</b> Как действует организатор. Ценный багаж лидера - организаторские знания и умения. Портрет коллектива. Влияние коллектива на личность.	2	1	1
4.	<b>Школьный «Пресс-центр».</b> Деятельность комиссии «Пресс-центр». Организация тематических конкурсов на страницах газеты.	1	0	1
5.	<b>Шефская работа.</b> Деятельность комиссии «Fox kids». Планирование и организация работы отряда вожатых в течение учебного	1	0	1

	года. Дни самоуправления в школе.			
6.	<b>Организация мероприятий по правовому просвещению республиканцев.</b> Деятельность комиссии «Порядок». Направления работы. Специфика работы с обучающимися, нарушающими дисциплину.	1	0,5	0,5
7.	<b>Организация дискуссионной игры для старшеклассников «Дебаты».</b> Организация школьного этапа и участие в городской игре «Дебаты».	3	0	3
8.	<b>Организация конкурсов, концертов.</b> Деятельность комиссий «ВТЭК», «КИПАРИС», «ИНДИЗ». Организация предметных недель и интеллектуальных конкурсов. Организация конкурсов эстетической направленности. Концерты для педагогов, родителей и ветеранов. Конкурс «Ученик года». Конкурс «Класс года».	5	0	5
9.	<b>Организация мероприятий по пропаганде ЗОЖ и по экологическому воспитанию республиканцев.</b> Деятельность комиссии «Экоshool» и волонтерского отряда «Верные друзья». Организация тематических радиопередач. Организация тематических декад и акций в школе. Проведение школьной спартакиады. Проведение Всероссийского Дня здоровья. Организация экологических конкурсов и Праздника труда и чистоты. Проведение Весенней Недели Добра.	5	0	5
10.	<b>Организация мероприятий патриотической направленности.</b> Деятельность комиссии «Вечный огонь». Организация тематических радиопередач к Дням воинской славы России. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн. Организация конкурсов патриотической направленности.	3	0	3
11	<b>Организация военно-спортивных игр.</b> Деятельность комиссии «Спорт-экстрим». Организация игры «Зарница» в 5-8 классах. Организация игр «Служу России» в 9 и 10-11	2	0	2

	классах.			
12.	<b>КТД.</b> Подготовка и проведение КТД «Юбилей школы» и « «Это гордое звание Учитель и Наставник!»	2	0	2
13.	<b>Праздники и фестивали.</b> Традиционные праздники-посвящения. Проведение фестиваля «Зимняя Грушинка». Проведение праздника «Наши таланты». Творческий проект «Его величество БАЛ!».	4	0	4
14.	<b>Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.</b> Подведение итогов.	2	0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>2,5</b>	<b>31,5</b>