муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара

Проверено
«29» августа 2022 г.
Зам. директора по ВР
_____/ Немкова О.В./

Утверждаю
Директор_____/Скребнева Е.Н.
«29» августа 2022 г.
Приказ № 254-од
От 29.08.2022
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 2 - 4 классов

«Палитра»

Форма организации: изостудия

Направление: художественно - эстетическая творческая деятельность

Срок реализации: 3 года

Программа разработана Гришиной А.С., учителем внеурочной деятельности Школы № 166 г.о.Самара

Самара, 2022

1. **Результаты освоения курса**

<u>Личностные:</u>

-Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

-Понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.

-Способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей.

-Эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

-Эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе.

-Потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности.

-Способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах.

-Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные УУД:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обощать;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

Классификации по родовидовым признакам;

- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Коммуникативные УУД:

- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе коллективной и творческой работы;
- ориентация на позицию других людей, уважение точки зрения другого;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты.

Предметные результаты (на конец освоения курса) характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного материала.

Обучающие научатся:

- первоначальным представлениям о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- основам художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;
- пониманию красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
-практическим умениям и навыкам в восприятии , анализе и оценке произведений искусства;
-определять виды художественной деятельности (изобразительной: живопись , графика, скульптура), конструктивной (дизайн, архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
-понимать образную природу искусства;
-делать эстетическую оценку явлений природы, событий окружающего мира;
-видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни; в доме, на улице, в театре, на празднике.

Обучающиеся получат возможность научиться:

-применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
-элементарным практическим навыком в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструирование), а так же в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, мультипликация и пр.);
-узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
-компоновать на плоскости листа и объеме задуманный художественный образ;
-передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
-использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;

-приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту, внутреннего мира человека.

Воспитательные результаты

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Формы достижения результатов первого уровня: экскурсии, познавательные беседы, оформление выставки.

Формы контроля результатов первого уровня: проведение выставок (новогодних, рождественских) и ко Дню Кота.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Формы достижения результатов второго уровня: участие детей в благотворительной выставке.

Формы контроля результатов второго уровня: проведение благотворительной выставки.

Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):

- участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

Формы достижения результатов третьего уровня: участие детей в итоговой выставке.

Формы контроля результатов второго уровня: проведение итоговой выставки.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс - 34 часа

Вводное занятие (1 час)

С чего всё начинается?

Форма организации занятия: ролевая игра, конкурс рисунков.

Вид деятельности: игровая, художественное творчество.

1 блок. Наши фантазии.(10 часов)

Что такое точка. Фантазия и реальность. Как девочка превратилась в зайчонка. Сказка пришла к нам в гости. Сказка из цветного песка. Разноцветные линии, или нити волшебства. Волшебное путешествие по морю. Страна геометрических предметов, или что происходит с ромбами и квадратами. Вот та чудеса. В лабиринте линий.

Форма организации занятия: ролевая игра, конкурс рисунков.

Вид деятельности: игровая, художественное творчество.

2 блок. Такие разные жанры.(10 часов)

Геометрический портрет. Семейный портрет. Целебный натюрморт. Рисуем с натуры. Сказка про художника. Удивительный пейзаж. Живые картины. Шелковая картина. Самый лучший букет. Ковёр Царевны- Лягушки.

Форма организации занятия: познавательная беседа, художественная выставка.

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

3 блок. В мире превращений(12 часов)

Фея акварель. Волшебные превращения. Монотипия. Цвет и наши ощущения. Апельсиновая страна. Рисуем музыку. Видим музыку в картинах. Весенняя мелодия ручейка. Дом в котором я живу. Сколько веснушек у моего друга?

Красота весны необыкновенная! Пейзаж весны. Весенний натюрморт или эти разноцветные карандаши.

Форма организации занятия: познавательная беседа, художественная выставка.

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Итоговое занятие (1 час).

Нарисуй то, что хочешь. Выставка рисунков.

Подведением итогов освоения программы происходит в декабре и мае. В декабре – выставка рисунков «Новый год у ворот», в мае - «Весна. Победа. Мир.»

Форма организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, конкурс рисунков.

Вид деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

3 год обучения (3 класс) 34 часа

Вводное занятие(1 час)

Чем пахнет лето?.

Форма организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, конкурс рисунков.

Вид деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

1 блок. Осенний калейдоскоп.(11 часов)

Такие тёплые деньки. Сегодня капал грустный дождь. Рисуем осенние листья. О чём мечтает осень?. Рисуем перелётных птиц. У каждого свой домик., или лесные домики. Почему мы улыбаемся? Чудесное превращение лимона, или что там внутри? Какого цвета дождь?

Форма организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, конкурс рисунков.

Вид деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

2 блок. Морозные узоры.(11 часов)

Пушистое покрывало зимы. Рождественские сказки. Рождественская ёлка. Твой вкусный натюрморт. Нарисуем белую кружку. Это кто же там у нас? Волшебные замки. Как много неба. Причудливое кружево зимы.

Форма организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, конкурс рисунков.

Вид деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

3 блок. Цвета и образы(9 часов)

Божественный образ. Краски рассвета. Когда краски играют. Коллаж из цветных ладошек и пальчиков. Кислое – сладкое, на что оно похоже? Мы – экспериментаторы! Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир!»

Форма организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, конкурс рисунков.

Вид деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Итоговое занятие (2 часа).

Красота мира вокруг нас. Мой любимый уголок природы.

Форма организации занятия: познавательная беседа, художественная выставка.

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Подведение итогов освоение программы происходит в декабре и мае. В декабре – выставка рисунков «Рождественские сказки», в мае – выставка рисунков «Как прекрасен этот мир!»

4 год обучения (4 класс) 34 часа

Вводное занятие. 1 час)

Времена года. Изображение зимы, весны, лета, осени.

Форма организации занятия: познавательная беседа, художественная выставка.

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

1 блок. И снова осень.(6 часов)

Вчера я так долго смотрел в небеса… Чему удивляется солнце. Как прекрасен осенний ковёр! Осенний букет. Натюрморт «Осенние листья»

Форма организации занятия: познавательная беседа, художественная выставка.

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

2 блок. В мире животных.(5часов)

Домашние животные. Композиция с домашними животными. Ты такой красивый! Они такие смешные! Волшебная птица.

Форма организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, конкурс рисунков.

Вид деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

3 блок. Мир вокруг нас.(13 часов)

Кто сказал, что небо голубое? Какие красивые деревья! Давайте посмотрим в окно. Такое может быть только в сказке! Сказка: на что она похожа? Холодно-горячо, горько – сладко, ночь -…Что я про это знаю? Портрет, натюрморт, пейзаж: а чего я ещё не знаю? Мелодия чёрного и белого. Чёрно-белое фото. Сочини рисунок. Больше всего на свете я люблю…Рисуем свою семью.

Форма организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, конкурс рисунков.

Вид деятельности: игровая , проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

4 блок. Источник вдохновения.(7 часов)

Весна мне спела новую песню. Коллаж, или игра с тенями. Путешествие по круглой Луне. Мнемотехника. Почему природа иногда плачет, а иногда смеётся? Я хочу помочь тебе природа! Мы снова будем удивляться.

Форма организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, конкурс рисунков, дидактический театр.

Вид деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Итоговое занятие. Я – художник. (2 час)

Выставка работ обучающихся. Конкурс рисунков.

Форма организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, конкурс рисунков.

Вид деятельности: игровая , проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Подведение итогов освоения программы происходит в декабре и мае. В декабре – выставка рисунков «Зимняя сказка», в мае – выставка рисунков «Весеннее обновление»

3. Тематическое планирование

1 год обучения (2 класс) 34 часа

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Наши фантазии	10	4	6
3.	Такие разные жанры	10	6	4
4.	В мире превращений	12	5	7
5.	Итоговое занятие	1		1
ВСЕГО:		34 часа	16 (47%)	18 (53%)

2 год обучения (3 класс) 34 часа

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Осенний калейдоскоп	11	6	5
3.	Морозные узоры	11	6	5
4.	Цвета и образы	9	4	5
5.	Итоговое занятие	2		2
ВСЕГО:		34 часа	16 часов (47%)	18 часов (53%)

3 год обучения (4 класс) 34 часа

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие	1		1
2.	И снова осень	6	3	3
3.	В мире животных	5	3	2
4.	Мир вокруг нас	13	6	7
5.	Источник вдохновения	7	3	4
6.	Итоговое занятии. Я - художник.	2		2
ВСЕГО:		34 часа	15 часов (44%)	19 часов (56%)

Почасовое тематическое планирование

1 год обучения (2 класс) 34 часа

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	ЭОР
Вводное занятие (1 час)					
1.	С чего всё начинается?	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=Xd-KJveTt7U
1 блок. Наши фантазии. (10 часов)					
2.	Что такое точка.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=iTiF9HwfXiE
3.	Фантазия и реальность.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=dVEoBUoY16I
4.	Как девочка превратилась в зайчонка.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=jfga-rNcJjk
5.	Сказка пришла к нам в гости.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=nExCLWRAmXs
6.	Сказка из цветного песка.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=7vO3fVR43KQ
7.	Разноцветные линии, или нити волшебства.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=0HX42LjJrb0&t=19s
8.	Волшебное путешествие по морю.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=2bpbxN_JdzI
9.	Страна геометрических предметов.	1		1	https://montessoriself.ru/risunok-iz-geometricheskih-figur-dlya-detej-1-klass-2-klass-krug-oval-kvadrat-treugolnik-i-mnogougolnik/
10.	Вот так чудеса!	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=WGig81thGG0

11.	В лабиринте линий.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=YNhwy8JFQJI
2 блок. Такие разные жанры (10 часов)					
12.	Геометрический портрет.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=hJWmiHNYmrA
13.	Семейный портрет.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=FC9Eb5vryMo
14.	Целебный натюрморт.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=YrhZAWgtmsM
15.	Выставка рисунков «Новый год у ворот!»	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=r0HsA7cLovY
16.	Сказка про художника.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=4JVxh-Xuej0
17.	Удивительный пейзаж.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=lCJ6rXJKnis
18.	Живые картины.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=nOVNq0m2Vvs
19.	Шелковая картина.	1	1		https://ru.pinterest.com/pin/132293307790870759/
20.	Самый лучший букет.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=-wRXvehhT-I
21.	Ковёр Царевны – Лягушки	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=-LVropocewE
3 блок. В мире превращений. (12 часов)					
22.	Фея акварель.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=oQSiME9c1Io
23.	Волшебные превращения. Монотипия.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=yWBlXcLmfNA
24.	Цвет и наши ощущения.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=hlpLNRYz1YU
25.	Апельсиновая страна.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=THZsnub_95E

26.	Рисуем музыку.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=oJwhHtGK3HQ
27.	Видим музыку в картинах.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mUlNhoXi_as
28.	Весенняя мелодия ручейка.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=2-oK_fDypos
29.	Весенняя мелодия ручейка.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=2-oK_fDypos
30.	Сколько веснушек у моего друга?	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=-GLLQoYqI0I
31.	Красота весны необыкновенная.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=JTN8PWRQRgI&feature=emb_logo
32.	Выставка рисунков «Весна. Победа. Мир.»	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=iXHJV0-DKBY
33.	Пейзаж весны.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=2d2BE3ciZdw
Итоговое занятие (1 час)					
34.	Нарисуй то, что ты хочешь.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=TBTiExR1858
Итого:		34 часа	16 часов (47%)	18 часов (53%)	34 часа (100%)

2 год обучения (3 класс) 34 часа

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	ЭОР
Вводное занятие (1 час)					
1.	Чем пахнет лето?	1		1	https://heaclub.ru/kak-narisovat-risunok-dlya-detej-kak-ya-provel-leto-kak-narisovat-prirodu-pejzazh-leta-devochku-leto-poetapno-karandashom-i-kraskami-dlya-nachinayushhih-i-detej
1 блок. Осенний калейдоскоп (11 часов)					
2.	Такие тёплые деньки.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=6jsNpHjHztA
3.	Сегодня капал грустный дождь.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=h8DW5ldE1rg
4.	Рисуем осенние листья.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=IBWRxoqixEA
5.	О чём мечтает осень?	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=0QSzlI89DXA
6.	Рисуем перелётных птиц.	1		1	https://ru.pinterest.com/pin/111816003229798718/
7.	Рисуем перелётных птиц.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=DDChP3mXa2Q

8.	У каждого свой домик, или лесные домики	1	1		https://ru.pinterest.com/pin/111816003229798718/
9.	У каждого свой домик, или лесные домики	1		1	https://ru.pinterest.com/pin/111816003229798718/
10.	Почему мы улыбаемся?	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=zsL41W4FYjQ
11.	Чудесное превращение лимона, или что там внутри?	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=4imfiah8cd4
12.	Какого цвета дождь?	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=c8wjIP777Dw
2 блок. Морозные узоры (11 часов)					
13.	Пушистое покрывало зимы.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=gsgcN6edFrg
14.	Рождественские сказки.	1	1		https://rutube.ru/video/d78f53c48ef05b6bd606d74b268f1604/
15.	Выставка рисунков «Рождественские сказки»	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=LiaqndkVHjw
16.	Рождественская ёлка.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=2Pm2CHe47co
17.	Такой вкусный натюрморт.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=3tm_4igysT8
18.	Нарисуем белую кружку.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mKxNKMWiNUM
19.	Это кто же там у нас?	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=yDiv3Q3Va5M
20.	Волшебные замки.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=y35QTpdw3_c

21.	Как много неба!	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=YrotAUxV33c
22.	Причудливое кружево зимы.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=1gtaic6GXXk
23.	Причудливое кружево зимы.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=25oXXChva9A
3 блок. Цвета и образы (9часов)					
24.	Божественный образ.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=AvWKESVFzsc
25.	Краски рассвета.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=EeE0fA6BURY
26.	Когда краски играют.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=vUFRDTEoywA
27.	Когда краски играют.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=bJ19-XZ_7mw
28.	Коллаж из цветных ладошек и пальчиков.	1	1		https://gidrukodeliya.ru/podelki-iz-ladoshek
29.	Коллаж из цветных ладошек и пальчиков.	1		1	https://gidrukodeliya.ru/podelki-iz-ladoshek
30.	Кислое, сладкое, … на что оно похоже?	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=_Q_vxvS6-1o
31.	Мы – экспериментаторы!	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=QJabV5CxjXM
32.	Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир!»	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=YyoUmxXvWKQ
Итоговое занятие (2часа)					
33.	Красота мира вокруг нас.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=Dm_WJzpCiMo
34.	Мой любимый уголок природы.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=8bsTnI89VHs

Итого:	34 часа	16 часов (47%)	18 часов (53%)	34 часа (100%)

3 год обучения (4 класс) 34 часа

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	ЭОР
Вводное занятие (1 час)					
1.	Времена года.	1		1	https://ok.ru/video/1814624733939
1 блок. И снова осень (6 часов)					
2.	Вчера я так долго смотрел в небеса…	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=6tTYcGQ7XIQ&list=PLiC3Oer4R1YEguqEXuBwSEeHmPl2jD5hC&index=3
3.	Чему удивляется солнце?	1		1	https://my.mail.ru/mail/mamuncha.elena/video/1341/1355.html
4.	Как прекрасен осенний ковёр!	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=A6QE4UFTU-c
5.	Осенний букет.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=N6exbGmWLV4
6.	Осенний букет.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=N6exbGmWLV4
7.	Натюрморт «Осенние листья»	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=J0Opj616avY
2 блок. В мире животных (5 часов)					
8.	Домашние животные.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=2wyL0NwxmqI
9.	Композиция с домашними животными.	1		1	https://vk.com/video-56376913_167432408

10.	Ты такой красивый!	1	1		https://risuemdoma.com/video/zhivotnye
11.	Они такие смешные!	1	1		https://risuemdoma.com/video/zhivotnye
12.	Волшебная птица.	1		1	https://risuemdoma.com/video/zhivotnye
3 блок. Мир вокруг нас (13 часов)					
13.	Кто сказал что небо голубое?	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=i3i7fobeMTU
14.	Какие красивые деревья!	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=rzs_5Y1mUcI
15.	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=rzs_5Y1mUcI
16.	Такое может быть только в сказке!	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=XWqI_KxuFF4
17.	Сказка: на что она похожа?	1	1		https://tv3.ru/project/risuem-skazki/video
18.	Холодно – горячо, горько- сладко, ночь- …Что я про это знаю?	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=Qos33eLuhXs
19.	Портрет, пейзаж, натюрморт...а чего я ещё не знаю?	1	1		https://ok.ru/video/965243507087
20.	Мелодия чёрного и белого.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=d2MfyCwchTg
21.	Чёрно-белое фото.	1		1	https://grafomanim.ru/zapiski-grafomanki/tvorchestvo-s-detmi/chyorno-belyie-risunki.html
22.	Сочини рисунок.	1	1		https://grafomanim.ru/zapiski-grafomanki/tvorchestvo-s-detmi/chyorno-belyie-risunki.html

23.	Больше всего на свете я люблю…	1	1		https://ok.ru/video/1539446346167
24.	Рисуем свою семью.	1		1	https://rutube.ru/video/46c6f9c12a94f6eab7c0454d17d3f89f/
25.	Рисуем свою семью	1		1	https://rutube.ru/video/46c6f9c12a94f6eab7c0454d17d3f89f/
4 блок. Источник вдохновения (7 часов)					
26.	Весна мне спела новую песню.	1	1		https://vk.com/video119950777_456239029
27.	Коллаж, или игра с тенями.	1		1	https://web-paint.site/uroki-risovaniya/kak-risovat-teni-karandashom-karandashom-5-prostyh-urokov-s-primerami.html
28.	Путешествие по круглой Луне.	1		1	https://tsvetnoy63.ru/drugie-risunki/kak-narisovat-kosmicheskuyu-stantsiyu-na-lune.php
29.	Мнемотехника	1		1	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/mnemotehnika
30.	Почему природа иногда плачет, а иногда- смеётся?	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=HSEehsF4YXY
31.	Я хочу помочь тебе, Природа!	1	1		https://easyen.ru/load/metodika/video/videorolik_davajte_berech_planetu/5-1-0-15021
32.	Выставка рисунков «Весеннее обновление».	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=YoDa5JFlwLk&list=PLL3qNQRbXsZzPXc-u7pa6v6oqaBwzLl4o&index=5
Итоговое занятие (2 часа)					
33.	Я – художник!	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=rMvOBqYvmaE

34.	Я – художник!	1		1	https://ok.ru/video/3797229046312
Итого:		34 часа	15 часов (44%)	19 часов (56%)	34 часа (100%)